|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO THANH** | **HDC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn Lịch sử và địa lí Lớp 7**  ***(Thời gian làm bài: 90 phút)*** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN : LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ LỚP 7**

**A. Phân môn Lịch sử**

**Phần I. Trắc nghiệm** (2 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng cho 0.25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | D | D | B | C | A | A | B | C |

**Phần II. Tự luận** (3 điểm)

**Câu 1.** (1.5 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| *Nội dung* | *Điểm* |
| *- Về chính trị, quân sự:*  + Củng cố chế độ quân chủ tập quyền: cải tổ quy chế quan lại, lập lại kỉ cương…  + Tăng cường lực lượng quân đội chính quy, xây dựng thành lũy…. Chế tạo súng, đóng thuyền. | 0.5đ |
| *- Về kinh tế - xã hội:*  + Phát hành tiền giấy thay thế tiền đồng.  + Cải cách chế độ thuế khóa, thống nhất đơn vị đo lường trong cả nước.  + Thực hiện chính sách hạn điền và hạn nô để hạn chế quyền lực của quý tộc Trần. | 0.5đ |
| *- Về văn hoá, giáo dục:*  + Cải cách chế độ học tập và thi cử để tuyển chọn nhân tài.  + Đề cao văn hóa dân tộc, khuyến khích sử dụng chữ Nôm để dịch sách chữ Hán, dạy học và sáng tác văn chương… | 0.5đ |

**Câu 2.** (1,5 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| *Nội dung* | *Điểm* |
| a. (1.0 điểm) Em hãy đánh giá vai trò của Trần Quốc Tuấn trong các cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên. | |
| - Là vị chỉ huy quân đội, lãnh đạo tối cao cùng với các vua Trần. | 0.25đ |
| - Đưa ra những chủ trương, kế sách đúng đắn, là điều kiện kiên quyết dẫn đến thắng lợi của cuộc kháng chiến. | 0.25đ |
| - Là người huấn luyện quân đội, kích lệ tinh thần các chiến sĩ thông qua “Hịch tướng sĩ”. | 0.25đ |
| - Giải quyết những bất hòa trong vương triều Trần, tạo nên sự đoàn kết dân tộc. | 0.25đ |
| b. (0.5 điểm) Các cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên đã để lại bài học gì trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước hiện nay. | |
| Củng cố khối đoàn kết toàn dân, nhà nước quan tâm đến nhân dân, dựa vào dân để xây dựng và bảo vệ tổ quốc. | 0.5đ |

**B. Phân môn Địa lí**

**Phần I. Trắc nghiệm** (2 điểm)

Mỗi câu trả lời đúng cho 0.25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | D | B | A | C | C | B | D | A |

**Phần II. Tự luận** (3 điểm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| **Câu 1.**  **(2.0 điểm)** | **1** | **Trình bày đặc điểm dân cư ở Bắc Mỹ.**  Bắc Mỹ có thành phần chủng tộc đa dạng  - Cách đây 20-30 nghìn năm, người E-xki-mô và Anh-điêng di cư từ châu Á sang Bắc Mỹ.  - Sau năm 1492, người Anh, Đức, I-ta-lia di cư sang Bắc mỹ ngày càng nhiều.  - Người da đen châu Phi bị bắt sang Bắc Mỹ làm nô lệ.  - Các chủng tộc có sự hoà huyết tạo nên thành phần người lai.  Dân cư Bắc Mỹ phân bố không đồng đều.  - Miền Nam và phía đông: dân cư tập trung đông đúc  - Miền bắc và phía tây: dân cư thưa thớt | (1.5)  0.5  0.5  0.5 |
| **2** | **Trình bày một số giải pháp bảo vệ rừng** Amazon**.**.  - Tăng cường giám sát hoạt động khai thác rừng, sử dụng hợp lý tài nguyên rừng và tích cực trồng rừng.  - Tuyên truyền và đẩy mạnh vai trò của người dân bản địa trong việc bảo vệ rừng  *(Lưu ý: HS có thể trình bày các giải pháp khác mà vẫn phù hợp với yêu cầu thì vẫn cho điểm tối đa)* | **(0.5)**  0.25  0.25 |
| **Câu 2.**  **(1.0 điểm)** |  | **a. Hãy chỉ ra các giải pháp khi con người khai thác khoáng sản ở Bắc Mỹ.**  Giải pháp:  - Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả khoáng sản.  - Đẩy mạnh sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo và vật liệu thay thế  **b. Việc phát kiến ra châu Mỹ có những tác động tích cực nào**  - Hiểu biết về những vùng đất mới.  - Hiểu về những dân tộc mới, những nên văn minh mới | **(1.0)**  0.25  0.25  0.25  0.25 |