

Ngày soạn: 03/12/2022

Ngày giảng: 08 /12/2022

CHỦ ĐỀ 4. RÈN LUYỆN BẢN THÂN

Tiết 41: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ (Tiếp)

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

*** Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*** Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

2. Phẩm chất:

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với HS

- Giấy A4 hoặc A3.
- Bút dạ.
- Bài hát, câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ.
- Phương tiện, nguyên liệu để thử thách (len, chỉ, lego, que đan, móc, sỏi, lá cây, gạo....).

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (10P)

-Tổ chức cho HS chơi trò chơi, Giải ô chữ

Gợi ý: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Giải ô chữ”.

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi: chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ trả lời đúng các câu hỏi cô giáo đưa ra. Nhóm nào tìm được nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- GV tổ chức cho HS chơi:

- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS:

+ Nêu cảm nhận của em về trò chơi.

+ Nêu suy nghĩ của em về vai trò, ý nghĩa của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- GV nhận xét và dẫn dắt vào hoạt động giáo dục theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (Tiếp).

HOẠT ĐỘNG 2: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

LUYỆN TẬP/ THỰC HÀNH

Hoạt động 2: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ

a) Mục tiêu

- HS lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

- Rèn được kĩ năng lập kế hoạch hoạt động.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - Xác định và xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. - GV hướng dẫn HS lập kế hoạch theo trình tự sau: + Xác định được mục tiêu cần rèn luyện. + Xác định những nhiệm vụ cần thực hiện để rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ. + Xác định cách thức thực hiện những việc này. + Dự kiến thời gian, địa điểm thực hiện các việc này. - GV giới thiệu và yêu cầu HS quan sát mẫu kế hoạch trong SGK. + Mục tiêu (Chăm chỉ làm việc nhà;) + Nhiệm vụ cần thực hiện (Chủ động, tự giác làm việc nhà; Chăm sóc cây trồng, vật nuôi) + Cách thực hiện (Dọn dẹp nơi ở, góc học tập hằng ngày. Nấu ăn. Giặt và phơi quần áo. Tưới cây. Cho vật nuôi ăn. Dọn dẹp nơi ở của vật nuôi) + Thời gian, địa điểm thực hiện (Sau giờ học. Ngày nghỉ. Tại nhà.)	2. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ <i>Tính kiên trì, chăm chỉ của mỗi người có được chủ yếu là do rèn luyện. Lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ giúp mỗi chúng ta chủ động hơn trong việc rèn luyện và rèn luyện đạt kết quả.</i>

Hoặc:

- + Kiên trì rèn luyện sức khoẻ.
- + Tập luyện thể thao thường xuyên.
- + Đi ngủ đúng giờ.
- + Dậy sớm để luyện tập thể thao.
- + Chạy bộ/ tập các môn tập thể thao khác...
- + Thời gian đi ngủ và thời gian dậy.
- + Thời gian luyện thể thao.
- + Địa điểm.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tổ chức cho HS làm việc cá nhân để lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

Ghi kết quả ra giấy.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS chia sẻ kết quả lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ với các bạn trong nhóm.

Các thành viên trong nhóm lắng nghe và góp ý cho kế hoạch của bạn.

- Mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và đưa ra nhận xét.

- GV tổ chức cho HS trong lớp bình chọn những kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ tốt nhất, phù hợp với điều kiện thực tế.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân.

+ Những thuận lợi và khó khăn khi HS thực hiện việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- Gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các bạn.

- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 2.	
---	--

HOẠT ĐỘNG 3: VẬN DỤNG

Nội dung 3: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ

a) Mục tiêu

- HS thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình.

b) Tổ chức thực hiện

Hướng dẫn, yêu cầu HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:

- Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình theo kế hoạch đã lập.

- Ghi lại kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân. Khuyến khích HS quay video clip hoặc chụp ảnh quá trình thực hiện và những kết quả mình đạt được trong việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ để chia sẻ với các bạn.

TỔNG KẾT

- Yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.

- **Kết luận chung:** *Kiên trì, chăm chỉ là yếu tố quan trọng giúp mỗi người đi tới đích của công việc và đạt được thành công. Tính kiên trì, chăm chỉ của con người không phải tự nhiên có được. Những đức tính đó được hình thành trong quá trình chúng ta lao động và học tập.*

-HS cần kiên trì thực hiện và hoàn thành những nhiệm vụ học tập, những công việc được giao cũng như giúp đỡ người khác để hình thành nên tính kiên trì, chăm chỉ cho chính mình.

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

KÍ DUYỆT CỦA TCM