**CHỦ ĐỀ 1: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**Bài 3: Em tắm, gội sạch sẽ**

**I. MỤC TIÊU:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh ý thức tự chăm sóc, giữ vệ sinh cơ thể, năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nêu được các việc làm để giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ

+ Biết vì sao phải giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ

+ Tự thực hiện tắm, gội sạch sẽ đúng cách.

**2. CHUẨN BỊ**

**GV: -** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

* Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Chòm tóc xinh” sáng tác Hoàng Công Dụng
* Máy tính, bài giảng PP

**HS:** SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động:** Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Chòm tóc xinh”

GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:Để có mái tóc sạch sẽ em cần làm gì?HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Để giữ cơ thể thơm tho, mái tóc sạch sẽ, em cần tắm gội hàng ngày.1. **Khám phá**

Hoạt động 1: Tìm hiểu vì sao phải giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh+ *Vì sao em cần tắm, gội hàng ngảy*- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi HS trình bày tốt.Kết luận: Tắm, gội hàng ngày là cách giữ cơ thể luôn khoẻ mạnh, sạch sẽ, thơm tho. Khi cơ thể khoẻ mạnh sẽ giúp em tự tin, vui vẻ, thoải mái hơn. Hoạt động 2: Em gội đầu đúng cách - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:+ Em gội đầu theo các bước như thế nào?Kết luận: Để gội đầu đúng cách, em cần làm theo các bước sau: làm ướt tóc, cho dầu gội lên tóc, gãi đầu với dầu gội cho thật sạch, làm sạch dầu gội bằng nước sạch và làm khô tóc.Hoạt động 3: Em tắm đúng cách- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:+ Em tắm theo các bước như thế nào?-GV gợi ý:1/ Làm ướt người bằng nước sạch và xoa xà phòng khắp cơ thể2/ Kì cọ, làm sạch cơ thể bằng tay hoặc bông tắm.3/ Xả lại bằng nước sạch4/ Lau khô bằng khăn mềmKết luận**: Để tắm đúng cách, em cần làm theo các bước trên**1. **Luyện tập**

Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ cơ thể sạch sẽ- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK- GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.- Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ cơ thể (tranh 2,3), bạn chưa biết giữ vệ sinh cơ thể(tranh 1)Kết luận**: Em cần học tập hành động giữ vệ sinh cơ thể của các bạn tranh 2,3; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 1.**Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn -GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em tắm, gội sạch sẽ-GV nhận xét và điều chỉnh cho HS**4**. **Vận dụng**Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhấtKết luận**:** Hoạt động 2: Em tắm, gội sạch sẽ hàng ngày-GV tổ chức cho HS thảo luận về việc làm giữ cơ thể sạch sẽ Kết luận**: Hãy tắm gội thường xuyên để cơ thể luôn sạch sẽ,…**Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học. | -HS hát-HS trả lời- HS quan sát tranh - HS trả lời- HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.  -HS lắng nghe    - Học sinh trả lời   - HS tự liên hệ bản thân kể ra.   HS lắng nghe.* HS quan sát

-HS chọn-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS nêu-HS lắng nghe-HS thảo luận và nêu-HS lắng nghe |