Ngày dạy:…/…/…

**TIẾT 10**

**BÀI 4: BẢO VỆ LẼ PHẢI (Tiếp)**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Sau bài học này, HS sẽ:

* Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết của bảo vệ lẽ phải.
* Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.
* Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* *Năng lực điều chỉnh hành vi:* thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể phù hợp với lứa tuổi; khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải.
* *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ lẽ phải; bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ lẽ phải trong đời sống thực tế; lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề bảo vệ lẽ phải trọn một số tình huống cụ thể.

**3. Phẩm chất**

* Trung thực, khách quan, dũng cảm, có trách nhiệm trong việc bảo vệ lẽ phải.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SHS, SGV, SBT Giáo dục công dân 8.
* Video, tranh ảnh liên quan tới bài học, phiếu học tập.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS Giáo dục công dân 8.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ổn định:** Kiểm tra đồ dung, sách vở

**2. Kiểm tra bài cũ:**

- Thế nào là lẽ phải? Sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải?

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG***  - GV nhắc lại nội dung và yêu cầu bài tập vận dụng đã giao về nhà của tiết trước.  “Trong thế giới này, chúng ta không chỉ xót xa vì những hành động và lời nói của người xấu mà còn cả vì sự im lặng đáng sợ của người tốt" (Martin Luther King).  Hãy viết một đoạn văn bình luận về ý kiến trên.  - GV gọi một vài HS trình bày quan điểm của mình.  - HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt và giới thiệu chủ đề bài học. | |
| ***Hoạt động 2: KHÁM PHÁ***  **Nhiện vụ 1. Tìm hiểu những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải.**  - GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm (2 nhóm cùng thực hiện một nhiệm vụ).  - GV nêu nhiệm vụ cho các nhóm:  ***+ Nhóm 1, 2***:*Quan sát bức tranh 1 SHS tr.21 và trả lời câu hỏi: Hãy chỉ ra những lời nói, việc làm thể hiện bảo vệ lẽ phải trong bức tranh trên?*  ***+ Nhóm 3, 4***: *Quan sát bức tranh 2 SHS tr.22 và trả lời câu hỏi: Hãy chỉ ra những lời nói, việc làm thể hiện bảo vệ lẽ phải trong bức tranh trên?*  ***+ Nhóm 5, 6***: *Quan sát bức tranh 3 SHS tr.22 và trả lời câu hỏi: Hãy chỉ ra những lời nói, việc làm thể hiện bảo vệ lẽ phải trong bức tranh trên?*  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận tiếp và trả lời thêm câu hỏi: *Trong những trường hợp trên, ai không bảo vệ lẽ phải?*  - GV nêu thêm câu hỏi, yêu cầu HS trả lời nhanh: *Theo em, chúng ta cần làm gì để bảo vệ lẽ phải?*  - HS thảo luận theo nhóm, quan sát 3 bức tranh và trả lời câu hỏi.  - HS làm việc nhóm trả lời câu hỏi ai là người không bảo vệ lẽ phải.  - HS liên hệ bản thân, thực tế, nêu những việc làm để bảo vệ lẽ phải.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận sau khi quan sát các bức tranh SHS tr.21, 22:  *+ Bức tranh 1: Bạn nữ bên phải biết bảo vệ lẽ phải vì một trong những việc làm bảo vệ lẽ phải là minh oan cho người bị đổ oan.*  *+ Bức tranh 2: Bạn nam đã bảo vệ lẽ phải một cách thông minh khi nhanh chóng ghi biển số xe của người gây tai nạn và đến trụ sở công an để trình báo sự việc. Nhờ đó, công an có thông tin để có thể tìm ra thủ phạm trong thời gian sớm nhất.*  *+ Bức tranh 3: Người đàn ông đã làm đúng, không vì tình thân mà bênh vực con trai khi con mình vi phạm pháp luật.*  - GV mời đại diện các nhóm trả lời câu hỏi ai là người không bảo vệ lẽ phải:  *+ Bức tranh 1: Bạn nữ bên trái, biết bạn oan mà không minh oan cho bạn.*  *+ Bức tranh 2: Người gây tai nạn rồi bỏ chạy.*  *+ Bức tranh 3: Người phụ nữ muốn chồng/ người thân cứu giúp con mình.*  ***\* Góc chia sẻ***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp về những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải:  *+ Tôn trọng, công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.*  *+ Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành vi của mình theo hướng tích cực.*  *+ Phê phán, đấu tranh với những hành vi sai trái, không hợp lẽ phải.*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.  - GV kết luận về những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải. | **I. KHÁM PHÁ**  **2. Những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải.**  *-*Học sinh cần thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.  - Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải, phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải. |
| ***Hoạt động 3: LUYỆN TẬP***  **Bài tập 3: SGK T24**  - GV nêu yêu cầu: Em hãy cùng các bạn trong nhóm sắm vai các nhân vật trong câu chuyện dưới đây và trả lời câu hỏi:  **NHƯNG NÓ PHẢI BẰNG HAI MÀY**  Làng kia có một tên lí trưởng nổi tiếng xử kiện giỏi. Một hôm, Cải với Ngô đánh nhau, rồi mang nhau ra làng kiện. Cải sợ kém thế, lót trước cho thầy lí năm đồng. Ngô giàu hơn, biện lễ những mười đồng. Khi xử kiện, thầy lí nói: “Thằng Cải đánh thẳng Ngô đau hơn, phạt một chục roi".  Cải vội xoè năm ngón tay, ngẩng mặt nhìn thấy lí khẽ bẩm: "Xin xét lại, lẽ phải về con mà!". Thầy lí cũng xoè năm ngón tay trái úp lên năm ngón tay phải, nói: "Ta biết mày phải... nhưng nó lại phải... bằng hai mày!”.  **Câu hỏi:**  1- Em có nhận xét gì về việc làm của các nhân vật trong truyện?  2- Nếu là nhân vật Ngô hoặc Cải, em sẽ làm gì? Vì sao?  3- Nếu là người xử kiện, em sẽ làm gì? Vì sao?  - GV chia nhóm  - Các nhóm phân vai và thảo luận.  - Các nhóm lên thực hiện.  - Các nhóm khác nhận xét,  - GV nhận xét, đánh giá và cho điểm các nhóm  **Bài tập 4: SGK T24**  - GV giao nhiệm vụ: Mỗi nhóm bàn trả lời một tình huống.  - GV nêu yêu cầu: Em sẽ xử lí như thế nào nếu ở trong các tình huống dưới đây?  a) Khi tranh luận với các bạn, em biết chắc chắn rằng ý kiến của mình là đúng nhưng đa số các bạn khác lại khẳng định là sai.  b) Em nghe thấy một bạn nói xấu bạn khác, trong khi em biết sự thật không phải như vậy.  c) Khi thấy người đàn ông có hành động sàm sỡ với một bé gái, em định lên tiếng thì bị ông ta đe doạ.  d) Bạn thân của em mắc khuyết điểm, bạn muốn em không nói với ai.  - Yêu cầu HS nhận xét câu trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức.  - GV khên ngợi nhóm có cách xử lí tình huống tốt.  **Bài tập 5: SGK T24**  - GV cho HS làm việc cá nhân.  - GV nêu yêu cầu: Em sẽ khuyên bạn điều gì trong những tình huống sau?  a) Người thân trong gia đình bạn em làm điều trái pháp luật.  b) Bạn em viết lên mạng xã hội một điều không đúng sự thật.  c) Bạn em mắc lỗi nhưng lại đổ lỗi cho một bạn khác trong lớp.  - HS trả lời  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức và cho điểm. | **II. LUYỆN TẬP**  **Bài tập 3:**  **Gợi ý**  1- Các nhân vật trong câu truyện đều không tôn trọng và bảo vệ lẽ phải:  + Nhân vật Cải và Ngô, vì sợ thua kiện nên đã dùng tiền để “đút lót” cho viên lí trưởng.  + Lí trưởng vì lợi ích kinh tế mà nhận tiền “đút lót” của Cải và Ngô, từ đó phân xử cho Ngô thắng kiện.  2- Nếu là nhân vật Cải và Ngô, em sẽ:  + Tôn trọng sự thật, không dùng tiền để mua chuộc, đút lót cho lí trưởng.  + Nếu bản thân không phạm lỗi sai, em luôn đặt niềm tin công lý sẽ được thực thi.  + Nếu bản thân phạm lỗi sai, em cần: trung thực, dũng cảm nhìn nhận sai lầm, khuyết điểm; tìm cách để khắc phục và sửa chữa sai lầm.  3- Nếu là người xử kiện, em sẽ:  + Kiên quyết khước từ lời ích vật chất từ Cải và Ngô; Mặt khác, sẽ có biện pháp xử phạt nếu Cải và Ngô có hành vi mua chuộc, dụ dỗ.  + Thu thập chứng cứ, xem xét kĩ vụ án để tránh xử lí oan sai.  **Bài tập 4:**  **Gợi ý:**  **a)**Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:  + Dùng các lập luận, bằng chứng xác đáng, khoa học để bảo vệ ý kiến của bản thân. Đồng thời, phân tích, chỉ ra những điểm chưa hợp lí trong lập luận của các bạn (**lưu ý:** thái độ và lời nói cần ôn hòa; tránh dùng những nời nói và thái độ tiêu cực, mang tính thách thức, khích bác, mỉa mai…).  + Sau khi phân tích, nếu nhóm bạn vẫn chưa thống nhất được quan điểm, em sẽ nhờ thầy cô giáo xem xét, phân xử.  **b)**Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:  + Lên tiếng, nói rõ sự thật để minh oan cho bạn bị nói xấu.  + Khuyên bạn (có hành vi nói xấu) không nên lan truyền những thông tin sai sự thật về người khác.  **c)**Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:  + Yêu cầu người đàn ông chấm dứt hành vi sàm sỡ với bé gái.  + Nói to hoặc hô to để gây sự chú ý và nhờ mọi người xung quanh giúp đỡ.  + Tố cáo hành vi sai trái của người đàn ông với lực lượng công an.  **d)**Nếu ở trong tình huống này, em sẽ:  + Không phê bình, nhắc đến lỗi sai của bạn trước mặt mọi người.  + Tế nhị góp ý, nhắc nhở bạn. Chỉ ra cho bạn thấy khuyết điểm và khuyên bạn nên sửa chữa, khắc phục khuyết điểm ấy.  + Nếu sau một thời gian, bạn vẫn không thay đổi, tiếp tục phạm sai lầm, em nên tâm sự, trao đổi với bố mẹ của bạn để bố mẹ bạn nắm được tình hình và kịp thời khuyên bảo bạn.  **Bài tập 5:**  **Gợi ý:**  **a)**Lời khuyên:  + Không bao che cho hành vi sai trái của người thân.  + Yêu cầu người thân nên đến cơ quan công an đầu thú để hưởng sự khoan hồng của pháp luật.  + Cung cấp đầy đủ các thông tin mình biết cho lực lượng công an.  **b)**Lời khuyên:  + Lên tiếng, nói rõ sự thật.  + Khuyên bạn không nên lan truyền những thông tin sai sự thật.  **c)**Lời khuyên:  + Lên tiếng, nói rõ sự thật để minh oan cho người bạn kia.  + Khuyên người bạn (có hành vi đổ lỗi) hãy: trung thực nhìn nhận sai lầm, khuyết điểm; dũng cảm nhận lỗi và tìm cách để khắc phục và sửa chữa sai lầm. |
| ***Hoạt động 4: VẬN DỤNG***  - GV giao bài tập vận dụng: Hãy thiết kế một thông điệp về bảo vệ lẽ phải.  **- Hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà (Chuẩn bị tiết sau).**  + Học bài và hoàn thiện các bài tập trong sgk .  + Hoàn thành dự án.  + Chuẩn bị bài: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên (tiết 1). | |