|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT THẠNH LỘC  **NHÓM HĐTN,HN 11** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA NHÓM CHUYÊN MÔN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 11**

HK I (Năm học: 2024 - 2025)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** 14 **; Số học sinh: 677** **; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: 0**

**2. Tình hình đội ngũ:**

**Số giáo viên:** …; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ........ Đại học: ..; Trên đại học: ….

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1):** Tốt: 3

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | Sách giáo khoa, sách GV | 16 |  |  |
| 2 | Tranh ảnh, video, Máy chiếu, Tivi | 14 |  |  |
| 3 | Bảng phụ | 6 |  |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Hội trường | 1 | Thực hiện chuyên đề |  |
| 2 | Phòng đa năng, sân trường | 1 | Thực hiện chuyên đề |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 11: 105 tiết/năm (3 tiết/tuần)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung hoạt động theo chủ đề** | | | | |
| **SHDC** | | **GVCN** | | **GV phụ trách GD** |
| **CHỦ ĐỀ 1: Phấn đấu hoàn thiện bản thân (12 Tiết)**  **Yêu cầu cần đạt:**  Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:  - Tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, tập thể lớp, trường và cộng đồng.  - Biết thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.  - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.  **-** HS thực hiện hoạt động và nộp lại sản phẩm cho GV | | | | |
| **Tuần 1**  **(26/8-01/9)**  **(3 tiết)** | Sinh hoạt nội quy, quy chế của nhà trường | | **Nhiệm vụ 1:**Tìm hiểu nội dung và cách phấn đấu hoàn thiện bản thân.  *Hoạt động 1:* Chỉ ra những nội dung cần phấn đấu để hoàn thiện bản thân  *Hoạt động 2:* Xác định cách phấn đấu hoàn thiện bản thân. Chia sẻ những điều hài lòng và những điều chưa hài lòng về cách phấn đấu hoàn thiện bản thân. | | **Nhiệm vụ 2:**Tìm hiểu việc tuân thủ nội quy, quy định trong nhà trường và cộng đồng.  *Hoạt động 1:* Chia sẻ những việc em đã tuân thủ hoặc chưa tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và cộng đồng.  *Hoạt động 2:* Xác định nguyên nhân của việc tuân thủ hoặc chưa tuân thủ quy định chung của nhà trường và cộng đồng. Thảo luận về các cách giúp mỗi cá nhân tuân thủ quy định của nhà trường và cộng đồng.  *Hoạt động 3:* Chỉ ra những khó khăn và thuận lợi khi em phấn đấu tuân thủ nội quy, quy định và cách khắc phục khó khăn |
| **Tuần 2**  **(02/9-08/9)**  **(3 tiết)** | Giáo dục HS ý thức tuân thủ nội quy, quy chế của nhà trường | | **Nhiệm vụ 3:** Thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường.  *Hoạt động 1:* Đóng vai thể hiện sự tuân thủ quy định của nhóm, lớp trong các tình huống.  *Hoạt động 2:* Đóng vai thể hiện sự tuân thủ quy định của nhà trường trong các tình huống.  *Hoạt động 3:* Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự tuân thủ nội quy, quy định của nhóm, lớp và nhà trường | | **Nhiệm vụ 4:** Thực hiện quy định nơi công cộng  *Hoạt động 1:* Đóng vai xử lí các tình huống  *Hoạt động 2:* Chia sẻ cảm xúc của em sau khi thực hiện tuân thủ quy định ở nơi công cộng |
| **Tuần 3**  **(09/9-15/9)**  **(3 tiết)** | Thực hiện ký kết an toàn giao thông. | | **Nhiệm vụ 5:**Thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân  *Hoạt động 1:* Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.  *Hoạt động 2:* Thảo luận về một số cách vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân. Đề xuất cách hoàn thiện bản thân trong các trường hợp. | | **Nhiệm vụ 6:** Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân  *Hoạt động 1:* Thảo luận các biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân trong các tình huống.  *Hoạt động 2:* Chia sẻ cảm xúc của em khi thuyết phục thành công các bạn cùng rèn luyện hoàn thiện bản thân. |
| **Tuần 4**  **(16/9-22/9)**  **(3 tiết)** | Sinh hoạt chủ đề ATGT trong trường học | | Thực hiện 1 tiết dạy về giáo dục An toàn giao thông (tài liệu bài dạy trên group HĐTN11) | | **Nhiệm vụ 7:** Lập kế hoạch tiếp tục phấn đấu hoàn thiện bản thân.  **Nhiệm vụ 8:** Đánh Giá Kết Quả Thực Hiện Chủ Đề 1 |
| **CHỦ ĐỀ 2: TỰ TIN VÀ THÍCH ỨNG VỚI SỰ THAY ĐỔI (12 tiết)**  **Yêu cầu cần đạt:**  Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:  - Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.  - Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.  - HS Nộp Sản phẩm cho GV HĐGD | | | | | |
| **Tuần 5**  **(23/9-29/09)**  **(3 tiết)** | Quan điểm về tình bạn tình yêu ở lứa tuổi học đường | | **Nhiệm vụ 1:**Khám phá những đặc điểm tạo nên sự tự tin.  *Hoạt động 1:*Chỉ ra những nét riêng tạo nên sự tự tin của mỗi cá nhân.  *Hoạt động 2:*Giải thích nguyên nhân của sự tự tin ở mỗi người và chia sẻ những nét riêng tạo nên sự tự tin của em. | | **Nhiệm vụ 2:** Thể hiện sự tự tin của bản thân  *Hoạt động 1:* Lựa chọn đặc điểm riêng khiến em tự tin nhất.  *Hoạt động 2:* Thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân theo các cách khác nhau. Thảo luận về những việc làm giúp trở nên tự tin trong tình huống cụ thể.  *Hoạt động 3:* Trao đổi về cách em rèn luyện để trở nên tự tin. Chia sẻ cảm xúc của em khi thấy mình tự tin. |
| **Tuần 6**  **(30/09-6/10)**  **(3 tiết)** | Chuyên đề: Kĩ năng giải quyết mâu thuẫn và phòng chống bạo lực học đường. | | **Nhiệm vụ 3:** Phân tích điểm mạnh, điểm yếu của bản thân**.**  *Hoạt động 1:* Thảo luận cách nhận ra điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và phân tích tình huống cụ thể.  *Hoạt động 2:* Chia sẻ điểm mạnh, điểm yếu và cách phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của em | | **Nhiệm vụ 4:** Điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  *Hoạt động 1:* Xác định những điều có thể thay đổi ở bản thân và những thuận lợi, khó khăn khi thay đổi những điều đó. Giải thích tại sao mỗi cá nhân cần phải thích ứng với sự thay đổi và thảo luận cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.  *Hoạt động 2:* Kể lại tình huống mà em đã điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi đó. Chia sẻ cảm xúc của em khi thích ứng được với sự thay đổi trong cuộc sống |
| **Tuần 7**  **(7/10-13/10)**  **(3 tiết)** | Quan điểm sống của thanh niên hiện nay | | **Nhiệm vụ 5:** Thực hành điều chỉnh bản thân | | **Nhiệm vụ 6:** Thực hiện một số biện pháp quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau  *Hoạt động 1:* Thực hiện một số biện pháp để quản lí cảm xúc  *Hoạt động 2:* Thực hành ứng xử của em trong một số tình huống.  *Hoạt động 3:* Chia sẻ những tình huống giao tiếp mà em đã kiểm soát cảm xúc để ứng xử phù hợp. |
| **Tuần 8**  **(14/10-20/10)**  **(3 tiết)** | Sinh hoạt ngày thành lập hội thanh niên Việt Nam + Chuyên đề kĩ năng giao tiếp an toàn trên không gian mạng | | **Nhiệm vụ 7:** Rèn luyện sự tự tin để thích ứng với sự thay đổi trong cuộc sống. | | **Nhiệm vụ 8:** Đánh Giá Kết Quả Thực Hiện Chủ Đề 2 |
| **CHỦ ĐỀ 3: GÓP PHẦN XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG (12 tiết)**  **Yêu cầu cần đạt:**  Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:  - Biết cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.  - Làm chủ và kiểm soát được các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.  - Hợp tác được với bạn để cùng xây dựng và thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường.  - Đánh giá được hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.  - Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.  - HS Nộp Sản phẩm cho GV HĐGD | | | | | |
| **Tuần 9**  **(21/10-27/10)**  **(3 tiết)** | Chuyên đề: kĩ năng Phòng cháy chữa cháy | | **Nhiệm vụ 1:** Xác định những việc làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường.  *Hoạt động 1:* Chỉ ra những việc cần làm góp phần xây dựng và phát triển nhà trường  *Hoạt động 2:* Chia sẻ những việc em đã làm góp phần xây dựng, phát triển nhà trường và cảm xúc của em khi thực hiện việc làm đó. | **Nhiệm vụ 2:** Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  *Hoạt động 1:* Chia sẻ những việc em đã làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và cảm xúc của em khi phát triển được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  *Hoạt động 2:* Đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  **Nhiệm vụ 3:** Phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn  *Hoạt động 1:* Trao đổi về những cách phát triển mối quan hệ với các bạn và đề xuất cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn trong các trường hợp cụ thể  *Hoạt động 2:* Rút ra bài học cho bản thân để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với các bạn | |
| **Tuần 10**  **(28/10-3/11)**  **(3 tiết)** | **KIỂM TRA GIỮA HK1** | | | | |
| **Tuần 11**  **(4/11-10/11)**  **(3 tiết)** | Chuyên đề: Phiên tòa giả định | | **Nhiệm vụ 4:**  *Hoạt động 1:* Thảo luận và đề xuất các cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội. Đóng vai xử lí các tình huống.  *Hoạt động 2:* Chia sẻ bài học rút ra từ việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội. | **Nhiệm vụ 5:** Hợp tác thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường  *Hoạt động 1:* Thảo luận các cách hợp tác với bạn để thực hiện các hoạt động xây dựng và phát triển nhà trường. Đề xuất cách thức hợp tác với các bạn để thực hiện các hoạt động chung.  *Hoạt động 2:* Chia sẻ bài học rút ra từ việc làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với các bạn ở trường và qua mạng xã hội | |
| **Tuần 12**  **(11/11-17/11)**  **(3 tiết)** | Chuyên đề: Tôn sư trọng đạo | | **Nhiệm vụ 6:** Thực hiện và đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.  *Hoạt động 1:* Lựa chọn một hoạt động phát huy truyền thống nhà trường và thực hiện hoạt động đó.  *Hoạt động 2:* Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường mà em đã thực hiện. Chia sẻ kết quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. | **Nhiệm vụ 7:** Tham gia các hoạt động giáo dục do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức  **Nhiệm vụ 8:** Truyền thông về truyền thống nhà trường.  **Nhiệm vụ 9**: Đánh Giá Kết Quả Thực Hiện Chủ Đề 3 | |
| **CHỦ ĐỀ 4: THAM GIA TỔ CHỨC CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH (9 tiết)**  **Yêu cầu cần đạt:**  Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:  - Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình.  - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình.  - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. | | | | | |
| **Tuần 13**  **18/11-24/11)**  **(3 tiết)** | Chào mừng kỉ niệm 20/11 | | **Nhiệm vụ 1:** Tìm hiểu về sự tự tin trong sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình  *Hoạt động 1:* Giải thích lí do vì sao các thành viên phải cùng tham gia tổ chức cuộc sống gia đình  *Hoạt động 2:* Chia sẻ các công việc trong gia đình mà em đã tự tin hoặc chưa tự tin khi tổ chức, sắp xếp thực hiện  *Hoạt động 3:* Chỉ ra những kĩ năng được hình thành khi tự tin thực hiện các công việc trong tổ chức cuộc sống gia đình. | **Nhiệm vụ 2:** Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình  *Hoạt động 1:* Thảo luận cách sắp xếp hợp lí giữa công việc cá nhân và gia đình để tổ chức cuộc sống gia đình tốt hơn. Thực hành sắp xếp công việc, tổ chức cuộc sống gia đình em vào dịp lễ, tết, kì nghỉ,...  *Hoạt động 2:* Chia sẻ những yếu tố ảnh hưởng đến việc sắp xếp các công việc gia đình. | |
| **Tuần 14**  **(25/11-01/12)**  **(3 tiết)** | Chuyên đề: Giáo dục giới tính vị thành niên và hướng ứng phòng chống HIV/ADSI (1/12/2024) | | **Nhiệm vụ 3:** Quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình  *Hoạt động 1:* Thảo luận về các cách giúp thấu hiểu để quan tâm, chăm sóc người thân. Thảo luận và xác định những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên người thân trong gia đình.  *Hoạt động 2:* Đóng vai nhân vật trong tình huống SGK để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.  *Hoạt động 3:* Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi được quan tâm, chăm sóc thường xuyên. | **Nhiệm vụ 4**: Phân tích những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình và cách hóa giải  *Hoạt động 1:* Xác định những mâu thuẫn, xung đột có thể xảy ra giữa các thành viên trong gia đình  *Hoạt động 2:* Phân tích nguyên nhân của các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. Thảo luận cách hóa giải mâu thuẫn và xung đột trong gia đình. | |
| **Tuần 15**  **(02/12-08/12)**  **(3 tiết)** | Sinh hoạt một kì thi cuối kì nghiêm túc | | **Nhiệm vụ 5:** Thực hành hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình  *Hoạt động 1:* Nhận diện mâu thuẫn, xung đột có thể xảy ra trong gia đình được mô tả qua các hình ảnh và đưa ra cách giải quyết. Thực hành hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong các tình huống cụ thể.  *Hoạt động 2:* Chia sẻ cách hoá giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình mà em biết hoặc đã tham gia hoá giải. | **Nhiệm vụ 6:** Tổ chức hoạt động chia sẻ, kết nối trong gia đình  *Hoạt động 1:* Thiết kế hoạt động để chia sẻ, kết nối các thành viên trong gia đình  *Hoạt động 2:* Thực hiện hoạt động chia sẻ, kết nối các thành viên trong gia đình phù hợp với gia đình em. Chia sẻ cảm xúc của em và các thành viên trong gia đình khi thực hiện được các hoạt động chia sẻ, kết nối.  **Nhiệm vụ 7**: Đánh Giá Kết Quả Thực Hiện Chủ Đề 4 | |
| **CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHI TIÊU PHÙ HỢP (9 tiết)**  **Yêu cầu cần đạt:**  Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:  - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.  - Thực hiện được mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.  - Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.  - Thực hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình.  HS thực hiện hoạt động và nộp lại sản phẩm cho GV. | | | | | |
| **Tuần 16**  **(9/12-15/12)**  **(3 tiết)** | | Chuyên đề: Sinh hoạt kỉ niệm ngày 22/12 (Thành lập QĐNDVN) | **Nhiệm vụ 1:** Tìm hiểu kế hoạch chi tiêu của cá nhân và gia đình  *Hoạt động 1:* Tìm hiểu thực trạng chi tiêu của gia đình trong năm qua.  *Hoạt động 2:* Chỉ ra những đóng góp của em vào việc thực hiện kế hoạch chi tiêu của gia đình trong năm qua. Chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch chi tiêu cá nhân của em trong năm qua. | **Nhiệm vụ 2:** Xây dựng kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên.  *Hoạt động 1*: Xác định nguồn thu và chi thường xuyên trong gia đình  *Hoạt động 2*: Lập kế hoạch chi tiêu của gia đình phù hợp với thu nhập của các thành viên và chia sẻ với các bạn. | |
| **Tuần 17**  **(16/12-22/12)** | | **THI HỌC KỲ 1** | | | |
| **Tuần 18**  **(23/12-29/12)**  **(3 Tiết)** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Sinh hoạt Chào mừng tết nguyên đán 2025 | **Nhiệm vụ 3:** Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình.  *Hoạt động 1*: Xác định mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình vào năm mới.  *Hoạt động 2*: Lựa chọn mục tiêu, cách tiết kiệm tài chính phù hợp với bản thân. Thực hiện tiết kiệm chi tiêu của gia đình và chia sẻ với các bạn về cách mà bản thân và gia đình đã tiết kiệm. | **Nhiệm vụ 4:** Tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.  *Hoạt động 1*: Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình  *Hoạt động 2*: Tham gia hoạt động lao động phù hợp góp phần giảm chi phí sinh hoạt, gia tăng thu nhập cho gia đình. Chia sẻ kết quả tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. | | | | |

**2. CÁC NỘI DUNG KHÁC (nếu có)**

*Tp.HCM, ngày 22 tháng 08 năm 2024*

**TỔ TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)*

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-1)