|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD: ………

**CHỦ ĐỀ B: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET**

**BÀI 1: KHÁI NIỆM VÀ LƠI ÍCH CỦA MẠNG MÁY TÍNH**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu: SP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

**1. Về kiến thức: Giúp học sinh nắm được:**

- Nêu được khái niêm và lợi ích của mạng máy tính.

- Biết được các đặc điểm và lợi ích của chính Internet.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự học: Có ý thức và khả năng khám phá kiến thức qua các hoạt động học

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: cho ví dụ và vẽ được một số mô hình mạng, trình bày được kết quả trên phiếu học tập.

**2.2. Năng lực Tin học:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

- Sử dụng được các ứng dụng phần mềm như trang Web, thư điện tử, mạng xã hội. Giới thiệu được chức năng cơ bản của mạng máy tính (LAN), hiểu được lợi ích cũng như đặc điểm của mạng máy tính (Internet).

**Năng lực C (NLc):**

- Xem và nêu được đặc điểm và lợi ích của mạng Internet, liên hệ được thực tế về lợi ích và tác hại của mạng xã hội hiện nay

- Tạo được sơ đồ tư duy cho bài học.

**Năng lực D (NLd):**

- Khai thác mạng Innternet hỗ trợ học tập của hs.

**3. Về phẩm chất:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẳn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, tham gia tích cực trong các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Thiết bị dạy học:**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, điện thoại, máy ảnh, dây cáp, Switch, Modem.

- Phiếu học tập.

- Hình ảnh minh họa 1 số dạng mạng máy tính cho hs tham khảo, một số ứng dụng hữu ích trên Internet.

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, SBT, tài liệu tham khảo.

- HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, bút dạ, phấn.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

**a) Mục tiêu: Hoạt động**

- Biết được tiện ích của mạng LAN.

**b) Nội dung:**

- Giới thiệu một số mạng máy tính.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời và phiếu học tập của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:** giao nhiệm vụ, hs thực hiện nhiệm vụ, báo cáo kết quả, kết luận

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Hoạt động nhóm thảo luận thống nhất kết quả trong phiếu học tập  Vấn đề đặt ra:  - GV đưa ra yêu cầu hs chụp 2 tấm ảnh từ máy ảnh hoặc điện thoại,… các nhóm thảo luận làm sao gửi 2 bức ảnh đó vào máy tính của các bạn trong lớp  - HS lên kết nối điện thoại qua cổng USB thông qua dây sạt điện thoại với máy tính, để thực hiện truyền hình ảnh  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm thảo luận bài tập và câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình thông qua phiếu học tập.  **\* Kết luận, nhận định**  - Sau khi thực hiện xong bài tập Giáo viên nhận xét đánh giá tinh thần, thái độ học tập và kết quả học sinh đã báo cáo. Từ đó hướng hướng học sinh nghiên cứu, tìm hiểu nội dung cho hoạt động hình thành kiên thức mới. | **Mạng máy tính và Internet.** |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

**Hoạt động 2.1: Khái niệm mạng máy tính (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Biết khái niệm về mạng máy tính và một số mô hình về cấu trúc mạng máy tính hiện nay.

**b) Nội dung:**

- Khái niệm mạng máy tính

**c) Sản phẩm:**

- Phiếu học tập của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành bài tập sau:  Y/C hs quan sát hình và nội dung SGK trang 21, trả lời câu hỏi:  Câu 1: Để gửi ảnh từ điện thoại, máy ảnh vào máy tính khácthì gửi bằng cách nào?  Câu 2: Quan sát và liệt kê các tài nguyên trong hình 1?  Câu 3: Hình trên là mô hình cấu trúc của mạng nào?  Câu 4: Mô hình mạng LAN dùng trong phạm vi nào? Cho ví dụ.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hs đọc tài liệu.  - Hs quan sát.  - Hs hoạt động nhóm trả lời câu hỏi theo phiếu học tập.  Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá. | 1. **Khái niệm mạng máy tính.**   Mạng máy tính là một nhóm các máy tính và thiết bị được kết nối để truyền thông tin cho nhau |

**Hoạt động 2.2: Lợi ích của mạng máy tính (7 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Biết lợi ích của mạng máy tính.

**b) Nội dung:**

- Tìm hiểu lợi ích của mạng máy tính.

**c) Sản phẩm:**

- Hiểu được ích lợi của mạng máy tính, phiếu học tập của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu học sinh tham khảo nội dung SGK.  Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:  Câu 1: Mạng máy tính giúp người dùng về vấn đề gì?  Câu 2: Nêu ví dụ về chia sẻ thông tin cho người dùng?  Câu 3: Liệt kê một số tài nguyên có thể chia sẻ cho người dùng sử dụng  Câu 4: Theo các em hiểu tài nguyên được chia làm những loại nào  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hs đọc tài liệu.  - Hs quan sát.  - Hs hoạt động nhóm trả lời câu hỏi theo phiếu học tập.  Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá. | **2. Ích lợi của mạng máy tính**  Mạng máy tính giúp người dùng chia sẻ tài nguyên bao gồm thông tin và các thiết bị với nhau. |

**Hoạt động 2.3: Đặc điểm và ích lợi của Internet (13 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Biết đặc điểm và ích lợi của Internet.

**b) Nội dung:**

- Hiểu được đặc điểm và ích lợi của mạng máy tính

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh và phiếu học tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành câu hỏi bài tập sau:  **Y/c** học sinh quan sát hình và nôi dung SGK trang 22  Câu 1: Cho một ví dụ mạng Internet giúp gì trong các lĩnh vực hiện nay:  Câu 2: Hiện nay người dùng đã biết đến mạng Internet như thế nào.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Hs đọc tài liệu.  - Hs quan sát.  - Hs hoạt động nhóm trả lời câu hỏi theo phiếu học tập.  Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá. | **3. Đặc điểm và ích lợi của Internet.**  **a. Đặc điểm:**  **-** Phủ khắp thế giới  - Được tạo thành từ các mạng nhỏ hơn kết nối lại.  - Không thuộc quyền sở hữu của cá nhân tổ chức nào.  b. Ích lợi Internet  Đem lại rất nhiếu ích lợi trong các lĩnh vực của xã hội như: Khoa học, kỹ thuật và y tế, thương mại và tài chính kinh tế, văn hóa, nghệ thuật, giải trí và thể thao, giáo dục và đào tạo, … |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (8 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Khắc sâu hơn hình thành kiến thức mới về khái niệm và ích lợi của mạng máy tính.

**b) Nội dung:**

- Ôn lại các kiến thức về khái niệm và ích lợi của mạng máy tính.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả BT của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Gv giao nhiệm vụ cho HS  - GV minh họa bài tập SGK/23  Câu 1: Hãy nêu ví dụ về:   1. Chia sẻ thông tin qua mạng. 2. Chia sẻ thiết bị phần cứng qua mạng.   Câu 2: Nêu ích lợi của Internet trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  **-** Hs tiếp nhận  - Hs suy nghĩ và trả lời câu hỏi theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - Các nhóm khác nhận xét  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá. | **4. Luyện tập:**  Câu 1:   1. Tờ báo, hình ảnh, truyện, tin tức, covid\_19. 2. Máy tính bàn, máy in trong phòng tin học thông qua kết nối mạng LAN, camera.   Câu 2: Cung cấp bài giảng, học liệu điện tử và khóa học trực tuyến cho người học, ... |

**4. Hoạt động 4: Vân dụng (7 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp Hs vận dụng và mở rộng thêm kiến thức của mình

**b) Nội dung:**

- Tìm hiểu thêm về Internet

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả BT của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - + Gv yêu cầu HS về nhà    **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - + Hs tiếp nhận, suy nghĩ và về nhà trả lời câu hỏi vào vở.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện cá nhân trình bày kết quả.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá. |  |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| Đánh giá thường xuyên | Phương pháp hỏi đáp | Câu hỏi  Phiếu học tập |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

Phiếu học tập số 1

Tên nhóm: ………………………………………….

Hoạt động: Quan sát nêu vấn đề.

Nhiệm vụ: Quan sát, suy nghĩ, chia sẻ.

Yêu cầu: Thảo luận- trao đổi, ghi nhận, nộp sản phẩm.

- Vấn đề đặt ra: GV đưa ra yêu cầu hs chụp 2 tấm ảnh từ máy ảnh hoặc điện thoại,… các nhóm thảo luận làm sao gửi 2 bức ảnh đó vào máy tính của các bạn trong lớp.

………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Phiếu học tập số 2

Tên nhóm: ………………………………………….

Hoạt động: Tìm kiếm - Trình bày - trả lời câu hỏi.

Nhiệm vụ: Suy nghĩ và tìm kiếm, chia sẻ, trả lời câu hỏi

Yêu cầu: Thảo luận- trao đổi, ghi nhận, nộp sản phẩm.

Câu 1: Để gửi ảnh từ điện thoại, máy ảnh vào máy tính thì gửi bằng cách nào?

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………

Câu 2: Quan sát liệt kê các thiết bị (tài nguyên) trong hình 1?

…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….……

Câu 3: Hình trên là mô hình cấu trúc của mạng nào?

………………………………………………………………………………………….….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Câu 4: Mô hình mạng LAN dùng trong phạm vi nào? Cho ví dụ.

.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

Phiếu học tập số 3

Tên nhóm: ………………………………………….

Hoạt động: Nhìn hình đoán chữ.

Nhiệm vụ: Suy nghĩ, quan sát, chia sẻ

Yêu cầu: Thảo luận- trao đổi, ghi nhận, nộp sản phẩm.

Câu 1: Mạng máy tính giúp người dùng về vấn đề gì?

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

Câu 2: Nêu ví dụ về chia sẻ thông tin cho người dùng?

….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

Câu 3: Liệt kê một số tài nguyên có thể chia sẻ cho người dùng sử dụng.

….………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

Câu 4: Theo các em hiểu tài nguyên được chia làm những loại nào

………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………

Phiếu học tập số 4

Tên nhóm: ………………………………………….

Hoạt động: Phản ứng nhanh

Nhiệm vụ: Quan sát, suy nghĩ và trả lời

Yêu cầu: Thảo luận- trao đổi, ghi nhận, nộp sản phẩm.

Câu 1: Cho một ví dụ mạng Internet giúp gì trong các lĩnh vực hiện nay:

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………….….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Câu 2: Hiện nay người dùng đã biết đến mạng Internet như thế nào.

………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

- Hãy nêu ví dụ về:

1. Chia sẻ thông tin qua mạng.
2. Chia sẻ thiết bị phần cứng qua mạng.

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………….….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

- Nêu ích lợi của Internet trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

……………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….