Ngày soạn:

Ngày dạy:

**BÀI 13: VIỆT NAM VÀ BIỂN ĐÔNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh và phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.

- Nêu được Việt Nam là Nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử.

- Trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

- Nêu được chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hòa bình.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

- Tìm hiểu lịch sử: Thông qua khai thác các nguồn sử liệu để trình bày được nét chính về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

- Nhận thức và tư duy lịch sử: Thông qua khai thác nguồn thông tin, quan sát hình ảnh để phân tích được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh và phát triển các ngành kinh tế trọng điểm; nêu được Việt Nam là Nhà nước đầu tiên xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa trong lịch sử;; nêu được chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hòa bình.

**3. Phẩm chất**

- Trân trọng những thành quả đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong lịch sử, sẵn sàng tham gia đóng góp vào cuộc đấu tranh bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Nhà nước Việt Nam.

- Bồi dưỡng các phẩm chất: khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV Lịch sử 11, Giáo án

- Phiếu học tập dành cho HS.

- Hình ảnh, lược đồ có liên quan đến nội dung bài học Việt Nam và Biển Đông.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

**-** SGK, SBT Lịch sử 11.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a. Mục tiêu: Tạo sự hứng thú, lôi cuốn, kích thích HS muốn khám phá về Biển Đông.

b. Nội dung:

- GV cho HS quan sát hình ảnh về Biển Đông và Hình 1 - Hoạt động đua thuyền truyền thống trong Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa (Quảng Ngãi).

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*+ Trình bày những hiểu biết của em về Biển Đông.*

*+ Theo em, Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa (Quảng Ngãi) được nhân dân huyện đảo Lý Sơn tổ chức hằng năm có ý nghĩa gì?*

c. Sản phẩm: HS trình bày hiểu biết thực tế của bản thân về Biển Đông, ý nghĩa của Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa (Quảng Ngãi) và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh về Biển Đông và Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa (Quảng Ngãi).

 

 

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*+ Trình bày những hiểu biết của em về Biển Đông.*

*+ Theo em, Lễ khao lề thể linh Hoàng Sa (Quảng Ngãi) được nhân dân huyện đảo Lý Sơn tổ chức hằng năm có ý nghĩa gì?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh về Biển Đông và Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa (Quảng Ngãi) và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày hiểu biết của bản thân về Biển Đông và ý nghĩa của Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa (Quảng Ngãi).

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS và chuẩn kiến thức:

*+ Một số thông tin về Biển Đông:*

*Biển Đông là tên riêng mà Việt Nam dùng để gọi vùng biển có tên quốc tế là South China Sea (tiếng Anh, nghĩa là biển ở phía Nam Trung Quốc), là một biển rìa lục địa và là một phần của Thái Bình Dương, trải rộng từ Singapore tới eo biển Đài Loan và bao phủ một diện tích khoảng 3.447.000 km2.*

*Đây là biển lớn thứ tư thế giới, là đối tượng tranh chấp và xung đột giữa một vài quốc gia trong vùng. Cả Trung Quốc và Việt Nam đều theo đuổi các tuyên bố chủ quyền một cách mạnh mẽ. Các nước tranh chấp thường xuyên thông bảo về các vụ va chạm giữa các tàu hải quân.*

*+ Ý nghĩa của Lễ khao lề thế linh Hoàng Sa: Lễ khai lề thể linh Hoàng Sa nhằm tri ân, tưởng niệm những người linh của Đội Hoàng Sa kiêm quản Bắc Hải (được thành lập từ thế kỉ XVII) đã có công khai phá, cắm mốc chủ quyền và bảo vệ biển đảo của Việt Nam, đặc biệt là chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa. - GV dẫn dắt HS vào bài học: Vậy Biển Đông có tầm quan trọng chiến lược như thế nào đối với Việt Nam ? Quá trình xác lập chủ quyền, quản lí liên tục và cuộc đấu tranh bảo vệ, thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam đối với quần đảo Trường Sa diễn ra như thế nào? Chủ trương của Việt Nam trong giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông là gì? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – Bài 13: Việt Nam và Biển Đông.*

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam**

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Trình bày được tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng và an ninh.

- Nêu được tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam trong phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đọc thông tin mục la, 1b, kết hợp quan sát Hình 2 SGK tr.84 và một số hình ảnh GV cung cấp để trả lời câu hỏi:

*+ Trình bày tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng và an* *ninh.*

*+ Nêu tầm quan trọng chiến lược của Biển Đông đối với Việt Nam trong phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh; các ngành kinh tế trọng điểm và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh**  ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh Biển  Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh:  Nhiều hoạt động ý nghĩa hướng về biển đảo quê hươngNgười Việt ở Singapore luôn hướng về Tổ quốc và biển đảo quê hương > Đài  phát thanh và truyền hình Vĩnh Phúc  Hội thảo quốc gia về Biển Đông - Đài Phát thanh - Truyền hình Hải PhòngẢnh đẹp Hải quân Việt Nam duyệt binh oai hùng  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc thông tin mục la kết hợp quan sát Hình 2 SGK tr.84 và trả lời câu hỏi: Trình bày tầm trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng và an ninh.  ***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát một số hình ảnh Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh.  - HS khai thác thông tin mục 1.a để tìm hiểu về tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức về tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về quốc phòng, an ninh.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm**  ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV trình chiếu cho HS quan sát Hình 2 SGK tr.84 và một số hình ảnh về Biển Đông trong phát triển các ngành kinh tế trọng điểm:  Hệ thống Cảng Đà Nẵng Cảng biển giữ đà tăng trưởng, vận tải biển lần đầu báo lãi | Thời báo Tài  chính Việt Nam  Top 10 Mỏ dầu khí lớn nhất Việt Nam Mỏ dầu khí lớn nhất Việt Nam  Đầu mùa khai thác cá ngừ, ngư dân đánh bắt trên biển xuyên Tết Những sự thật thú vị về đại dương có thể bạn chưa biết | VOV.VN  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (4 - 6 HS/nhóm), yêu cầu các nhóm đọc thông tin mục 1b,  kết hợp khai thác hình ảnh GV trình chiếu và thực hiện  ***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát một số hình ảnh Biển Đông đối với Việt Nam về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.  - HS khai thác thông tin mục 1.b để tìm hiểu về tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý và toàn cầu hoá. kiến bổ sung (nếu có).  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức về tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **1. Tìm hiểu tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt Nam**  **a. Về quốc phòng, an ninh**  - Việt Nam giáp với Biển Đông ở ba phía, đường bờ biển dài khoảng 3260 km, có khoảng 4000 hòn đảo lớn nhỏ (trong đó có quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa).  + Hợp thành hệ thống đảo bảo vệ vùng trời, vùng biển và đất liền.  + Là cửa ngõ, tuyến phòng thủ bảo vệ đất liền từ xa.  - Nằm trên tuyến giao thông biển huyết mạch, địa bàn chiến lược ở khu vực châu Á – Thái Bình Dương; bảo vệ an ninh hàng hải, chủ quyền lãnh thổ của Việt Nam.  - Là con đường giao thương giữa các khu vực trong cả nước và giữa Việt Nam với thị trường khu vực và quốc tế.  + Giúp Việt Nam giao lưu và hội nhập với các nền văn hoá khác.  *+* Tạo ra cơ hội, thách thức trong việc bảo vệ quốc phòng, an ninh, giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc trong bối cảnh hội nhập và toàn cầu hoá.  **b. Về phát triển các ngành kinh tế trọng điểm.**  - Về giao thông vận tải:  + Hệ thống các cảng biển nước sâu và cảng biển trung bình được xây dụng dọc bờ Biển Đông là điều kiện thuận lợi cho Việt Nam phát triển thương mại hàng hải.  + Các cảng lớn giữ vai trò đầu mối vận chuyển hàng hoá như: Hải Phòng, cảng Sài Gòn, cảng Đà Nẵng  - Công nghiệp khai khoáng :  + Dầu khí ở thềm lục địa Việt Nam có trữ lượng lớn với các bể trầm tích như : Cửu Long , Nam Côn Sơn ,... và có điều kiện khai khác thuận lợi .  + Vùng Biển Việt Nam còn chứa đựng tiềm năng lớn về quặng sa khoáng như titan, thiếc, vàng, sắt, thạch cao cát đen, ... là những nguồn tài nguyên quý giá.  - Khái khác tài nguyên sinh vật biển : Biển Đông là biển đa dạng về sinh học, riêng trữ lượng lớn cá tên biển của Việt Nam ước tính 3 - 4 triệu tấn, khả năng khai khác từ 1,4 - 1,6 triệu tấn  - Về du lịch, cảnh quan ở Biển Đông có nhiều vũng, vịnh, bãi cát trắng, hang động,... các bán đảo và đảo lớn nhỏ liên kết với nhau tạo thành quần thể du lịch như Vịnh Hạ Long (Tỉnh Quảng Ninh), bãi biển Non Nước (Tình phố Đà Nẵng), đảo Phú Quốc (Tỉnh Kiên Giang),.. phù hợp đểm phát triển đa dạng nhiều loại hình du lịch |

**Hoạt động 2. Lịch sử bảo vệ chủ quyền , các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa**

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Trình bày được quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.

- Nêu được cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đọc thông tin mục 2a, 2b, kết hợp quan sát Hình 3,4,5,6 SGK tr.85,86,87,88 và một số hình ảnh GV cung cấp để trả lời câu hỏi:

*+ Trình bày được quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.*

*+ Nêu được cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về Lịch sử bảo vệ chủ quyền , các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.**  ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh về quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.  UBND thành phố Pleiku tỉnh Gia Lai  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc thông tin mục 2a, 2b, kết hợp quan sát Hình 3,4,5,6 SGK tr. 85, 86, 87, 88 và một số hình ảnh GV cung cấp để trả lời câu hỏi: Q*uá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.*  ***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát một số hình ảnh về quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.  - HS khai thác thông tin mục 2.a để tìm hiểu về quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trình quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, kiến bổ sung (nếu có).  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.**  ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV trình chiếu cho HS quan sát Hình 5,6 SGK tr.87,88 và một số hình ảnh về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  30 năm ngày những người lính Hải quân Việt Nam ngã xuống ở Gạc Ma Kỷ niệm 55 năm Ngày truyền thống đánh thắng trận đầu của Hải quân nhân dân Việt  Nam (2 và 5/8/1964): Bộ đội Trường Sa nâng cao năng lực phòng thủ, sẵn  Trường Sa ngày mới | Báo Dân tộc và Phát triển Kỷ niệm 55 năm Ngày truyền thống đánh thắng trận đầu của Hải quân nhân dân Việt  Nam (2 và 5/8/1964): Bộ đội Trường Sa nâng cao năng lực phòng thủ, sẵn  - GV chia HS cả lớp thành các nhóm nhỏ (4 - 6 HS/nhóm), yêu cầu các nhóm đọc thông tin mục 2b,  kết hợp khai thác hình ảnh GV trình chiếu và thực hiện  ***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát một số hình ảnh cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - HS khai thác thông tin mục 2.b để tìm hiểu về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý và toàn cầu hoá. kiến bổ sung (nếu có).  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức về cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **2. Lịch sử bảo vệ chủ quyền , các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa**  **a. Quá trình Việt Nam xác lập chủ quyền và quản lí đối với quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.**  - Việt Nam là quốc gia đầu tiên khai phá, xác lập chủ quyền và quản lí liên tục đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.  - Vào thế kỉ XVII , chúa Nguyễn đã cho lập Đội Hoàng Sa đến khai khác sản vật , thực thi chủ quyền tại quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa  - Dưới triều Nguyễn các đội Hoàng Sa , Bắc Hải đã đc tái lập ( 1803 ) và đặt trong tổ chức chung của các đội Trường Đà có nhiệm vụ bảo vệ , quản lí và khai khác sản vật ở các khu vực biển đảo .  - Cuối thế kỉ XIX đến năm 1945 , Pháp đại diện quyền lợi của Việt Nam trong chính sách đối ngoại , luôn khẳng định chủ quyền việt Nam đối với hai quần đảo Hoáng Sa và Trường Sa  - Sau chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 , nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ( 1976 là nhà nước Cộng Hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam ) thực hiện quyền quản lí hành chính và đấu tranh pháp lí , ngoại giao để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.  **b. Cuộc đấu tranh bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.**  - Từ thế kỉ XVII đến nay, nhà nước Việt Nam đã liên tục tiến hành các cuộc đấu tranh nhằm bảo vệ và thực thi chủ quyền, các quyền và lợi ích của Việt Nam ở Biển Đông. Các cuộc đấu tranh diễn ra với các hình thức như vũ trang tự vệ, đàm phán ngoại giao, bảo vệ và hộ trợ ngư dân bám biển  - Nhà nước Việt Nam cũng đã ban hành các chính sách, biện pháp và hành động cụ thể nhằm bảo vệ và thực thi chủ quyền ở Biển Đông như:  + Thực hiện chiến lược phát triển kinh tế biển toàn diện.  + Xây dựng lực lượng quản lí, bảo vệ biển, đảo về mọi mặt.  + Thực hiện công tác đối ngoại quốc phòng, đẩy mạnh tuyên truyền về chủ quyền biển đảo. |

**Hoạt động 3. Chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình**

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Trình bày được quá trình Việt Nam đã ban hành các văn bản pháp luật khẳng định chủ quyền về Biển đảo của Việt Nam.

- Nêu đượcVN thực hiện chủ trương nhất quán trong việc hợp tác giải quyết các vấn đề tranh chấp bất đồng trên Biển Đông bằng biện pháp hoà bình , phù hợp với pháp luật quốc tế.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đọc thông tin mục 3 kết hợp quan sát Hình 7 SGK tr.89 và một số hình ảnh GV cung cấp để trả lời câu hỏi:

*+ Trình bày được quá trình Việt Nam đã ban hành các văn bản pháp luật khẳng định chủ quyền về Biển đảo của Việt Nam.*

*+ Nêu được VN thực hiện chủ trương nhất quán trong việc hợp tác giải quyết các vấn đề tranh chấp bất đồng trên Biển Đông bằng biện pháp hoà bình , phù hợp với pháp luật quốc tế.*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ: Tìm hiểu chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình**  ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh về chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình  Việt - Trung phân chia trong Vịnh Bắc Bộ như thế nào - VnExpress Hiệp định Phân định Vịnh Bắc Bộ – Wikipedia tiếng Việt  Hiệp định phân định Vịnh Bắc Bộ và những vấn đề đặt ra cho Việt Nam khi  tham gia hợp tác Vịnh Bắc Bộ mở rộng – Site Title Hiệp định phân định Vịnh Bắc Bộ – Site Title  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc thông tin mục 3, kết hợp quan sát Hình 7 SGK tr. 89 và một số hình ảnh GV cung cấp để trả lời câu hỏi: C*hủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình như thế nào?*  ***Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát một số hình ảnh về chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình  - HS khai thác thông tin mục 3 để tìm hiểu về chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, kiến bổ sung (nếu có).  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức về chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **3. Chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình**  - Trong bối cảnh toàn cầu hoá, xu hướng liên kết và hội nhập quốc tế sâu rộng đang diễn ra, trên cơ sở truyền thống yêu chuộng hoà bình của nhân dân Việt Nam, Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã thực hiện chủ trương nhất quán trong việc hợp tác giải quyết các vấn đề tranh chấp bất đồng trên Biển Đông bằng biện pháp hoà bình, phù hợp với pháp luật quốc tế.  - Việt Nam ban hành các văn bản phát luật khẳng định chủ quyền, thông qua Luật Biển năm 2012, tham gia Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982 ( UNCLOS ), thúc đẩy và thực hiện đầy đủ Tuyên bố về ứng xử của các biển ở Biển Đông ( DOC ) |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức vừa tìm hiểu.

**b. Phương pháp/ kĩ thuật dạy học**: Trò chơi.

**c. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1:** GV giới thiệu trò chơi và luật chơi cho HS.

Trò chơi: Tiếp sức đồng đội

Luật chơi: Mỗi lượt chơi có 2 HS tham gia chơi, 1 HS được biết đáp án và sử dụng kiến thức, kĩ năng gợi ý của mình để gợi ý sao cho đồng đội của mình biết đáp án mà mình đang nói tới là gì (Có thể là tầm quan trọng của Biển Đông đối với Việt nam; Lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; Chủ trương của Việt Nam giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hoà bình...). Thời gian chơi là 1 phút (GV có thể thiết kế thời gian 2, 3 phút tùy theo đối tượng HS).

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

**-** HS tham gia trò chơi theo cặp.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** Phần gợi ý và câu trả lời của các HS trong quá trình chơi trò chơi.

**Bước 4:**  GV đánh giá, có thể cho điểm.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Nhằm vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn.

**b. Phương pháp/ kĩ thuật dạy học:** HS có thể làm bài tập ở nhà bằng phiếu học tập

**c. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ cho HS: Sưu tầm tư liệu từ Internet và sách, báo để giới thiệu (theo cách của em) về lịch sử bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.

**Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ này ở nhà.

**-** Kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS được ghi vào vở hoặc giấy A4:

**Bước 3:** Báo cáo kết quả hoạt động.

* GV có thể thu lại bài làm của HS để chấm điểm

**Bước 4:**  GV nhận xét, đánh giá.

- GV thu sản phẩm của HS ở tiết học tiếp theo: GV nhận xét sản phẩm của HS và chấm điểm đối với các sản phẩm tốt nhất. GV có thể chọn một số HS trình bày sản phẩm của mình. Tiếp theo, GV mời một số HS khác nhận xét. Cuối cùng, GV chính xác hóa thông tin do HS trình bày và chấm điểm.

**d. Sản phẩm học tập**: Bài làm của HS.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/