**CĐ E3, BÀI 8: TẠO SẢN PHẨM THEO NHÓM**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Thưc hiện được việc lên kế hoạch, phân công việc cho một dự án thiết kế ẩnh.

- Thề hiện được ý tưởng củaa mình bằng sản phẩm dưới dạng hình ảnh.

- Thể hiện được tính hợp tác và tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**2. Về năng lực:**

***2.1. Năng lực chung***:

*- Tự chủ và tự học:* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

***2.2. Năng lực riêng***:

**-** Nla**:** Sử dụng đúng cách các thiết bị, các phần mềm thông dụng và mạng máy tính phục vụ cuộc sống và học tập; có ý thức và biết cách khai thác môi trường số, biết tổ chức và lưu trữ dữ liệu; bước đầu tạo ra được sản phẩm số phục vụ cuộc sống nhờ khai thác phần mềm ứng dụng.

- NLc: Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và Truyền thông.

- NLd: Sử dụng được một số phần mềm học tập; sử dụng được môi trường mạng máy tính để tìm kiếm, thu thập, cập nhật và lưu trữ thông tin phù hợp với mục tiêu học tập, chủ động khai thác các tài nguyên hỗ trợ tự học.

**3. Về phẩm chất:**

- Nhân ái: Có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm.

- Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành công việc thu thập các dữ liệu mà bản thân được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Trung thực: Có ý thức báo cáo các kết quả đã thu thập chính xác, khách quan.

- Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện và theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy tính, máy chiếu..

**2. Học liệu:** Phần mềm Gimp, Phiếu học tập, Trình duyệt web.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu**: Học sinh biết tạo sản phẩm bằng phần mềm GIMP cho mục đích gì.

**b) Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi:

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**

**-**GV yêu cầu HS tìm hiểu về việc tạo sản phẩm bằng phần mềm GIMP cho mục đích gì?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày kết quả

- HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

***- Bài mới:*** Trong bài học này, chúng ta sẽ khám phá cách sử dụng phần mềm GIMP để tạo ra những sản phẩm độc đáo cho quán ăn. Chúng ta sẽ học cách thiết kế menu thực đơn và banner quảng cáo hấp dẫn, từ cách bố trí hình ảnh, chọn màu sắc, đến việc tạo hiệu ứng đặc biệt. Hãy cùng nhau khám phá cách tạo ra những sản phẩm chuyên nghiệp để quảng bá cho quán ăn trên mạng xã hội và thu hút khách hàng. Bắt đầu thôi!

**2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**Hoạt động 1: Yêu cầu chung**

**a) Mục tiêu**:

- HS thực hiện được việc lên kế hoạch, phân công việc cho một dự án thiết kế ảnh theo yêu cầu chung.

**b) Nội dung:** Lên kế hoạch, phân công việc cho một dự án thiết kế ảnh.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện***(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm***(Yêu cầu cần đạt)* |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** - GV yêu cầu cácnhóm tim hiểu yêu cầu của dự án, cùng nhau lên kẻ hoạch, phân công chuẩn bị tư liệu và thực hiện tạo sản phẩm trên phòng máy.- HS thực hiện nhiệm vụ của dự án SGK.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS đọc thông tin SGK trg 80 cùng nhau lên kẻ hoạch, phân công chuẩn bị tư liệu và thực hiện.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3. Báo cáo, thảo luận:** - HS lâp được kế hoạch và tư liệu chuẩn theo các nội dung yêu cầu để chuẩn bị cho dự án.**Bước 4. Kết luận, nhận định:** - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | \* Sản phẩm nộp cho giáo viên gồm:- Một thư mục chứa các tư liệu gồm các ảnh ban đầu (có thể là ảnh chụp hay ảnh sưu tâm dược) và các phòng chữ liên quan (nếu có).- Tệp chỉnh sửa, tạo sản phẩm GIMP (định dạng “xcf’).- Tệp ảnh sản phẩm cuối cùng thể hiện ý tưởng của nhóm (định dạng “jpg/jpeg' )•- Một bản tự đánh giá của nhóm.- Một bản thuyết minh ngắn gọn ý tưởng của sản phẩm (không quá 1 trang A4). \* Tiêu chuân đánh giá sàn phàm dự án:- Sản phẩm thể hiện phù hợp với chủ đề mà dự án yêu cầu.- Sản phẩm đảm bào các yêu cầu của dự án về số lượng, kích thước, kỹ thuật.- Hình ảnh và nội dung đảm bảo sự lịch sự, tôn trọng mọi người.- Sản phẩm có bố cục hợp lí, có tính sáng tạo. |

**Hoạt động 2:** Các dự án để tùy chọn.

**a) Mục tiêu**:

- Thề hiện được ý tưởng của mình bằng sản phẩm dưới dạng hình ảnh.

- Thể hiện được tính hợp tác và tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**b) Nội dung:**

NV1: Hs nghiên cứu và thực hiện nhiệm vụ dự án 1 trong SGK trang 80.

NV2: Hs nghiên cứu và thực hiện nhiệm vụ dự án 2 trong SGK trang 81.

NV3: Hs nghiên cứu và thực hiện nhiệm vụ dự án 3 trong SGK trang 81.

NV4: Hs nghiên cứu và thực hiện nhiệm vụ dự án 3 trong SGK trang 81.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện***(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm***(Yêu cầu cần đạt)* |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** - GV: Chia lớp thành 8 nhóm, mỗi nhóm 3-4 học sinh, từ nhóm số 1 đến nhóm số 8. Lần lượt giao và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cho các nhóm.- NV1 (nhóm số 1 và nhóm số 2)**Dự án 1:** Trường em sắp tổ chức ngày hội hướng nghiệp. Nhóm em hãy giúp ban tổ chức làm một mẫu giấy mời cho sự kiện đó và một ảnh để làm một tấm hình dùng cho trang web của nhà trường (tham khảo Hình 1).- NV2 (nhóm số 3 và nhóm số 4)**Dự án 2:** Nhóm em hãy giúp làm một banner để trưng bày trước cửa hội chợ Tết và một ảnh để làm một tấm hình dùng cho trang web của nhà trường.- NV3 (nhóm số 5 và nhóm số 6)**Dự án 3:** Nhằm tạo sự đoàn kết và không khí vui vẻ giữa các bạn trong lớp, nhóm em hãy thực hiện một câu chuyện vui về các bạn trong lớp học bằng hình ảnh (có thể minh họa các nội dung chữ) gồm từ 5 đến 7 tấm hình.- NV4 (nhóm số 7 và nhom)**Bước‌ ‌2:‌ ‌Thực‌ ‌hiện‌ ‌nhiệm‌ ‌vụ**- Các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ, tìm kiếm thu thập thông tin và thảo luận theo nhóm (thực hiện tại phòng máy tính và ngoài giờ trên lớp).- ‌Giáo viên quan‌ ‌sát‌ ‌và‌ ‌trợ‌ ‌giúp‌ ‌các‌ ‌nhóm.‌**Bước‌ ‌3:‌ ‌Báo‌ ‌cáo,‌ ‌thảo‌ ‌luận:‌**- HS các nhóm báo cáo kết quả sản phẩm dự án của nhóm - HS nhóm khác nhận xét, đánh giá, bổ sung cho nhóm bạn**Bước‌ ‌4:‌ ‌Kết‌ ‌luận,‌ ‌nhận‌ ‌định****-** GV nhận xét, đánh giá và kết luận. | **- Thực hành dự án**- Tạo thư mục Bai8- Em lên trên mạng, sưu tầm về một số hình ảnh về đồ ăn quán em bán, lưu ảnh về thư mục này- Dự kiến lựa chọn phông chữ chính là Arial, Time New Roman ngoài ra có thể lựa chọn thêm 1 hoặc 2 phông chữ tránh nhàm chán nhưng không chọn quá nhiều dễ gây rối banner- Tạo sản phẩm trong GIMP (định dạng JPG/JPEG)Trường em sắp tổ chức ngày hội hướng nghiệp. Nhóm em hãy giúp ban tổ chức làm một mẫu giấy mời cho sự kiện đó và một ảnh...- Cần phải xác định kích thước tệp ảnh dùng cho trang mạng xã hội của nhà trường (ví dụ: 820 px x 312 px).- Để bản in có độ sắc nét, cần đặt độ phân giải (X resoluion và Y resolution) tối thiểu là 300 như ở Hình 2. Có thể thay đổi những thông số này từ thẻ  **Image Settings** sau khi chọn **File/Print**.Trường em sắp tổ chức ngày hội hướng nghiệp. Nhóm em hãy giúp ban tổ chức làm một mẫu giấy mời cho sự kiện đó và một ảnh... |

**3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức để làm bài tập vận dụng.

**b) Nội dung:**Làm bài tập vận dụng

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm bài tập về nhà của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV giao bài tập: Từ các hình ảnh về chủ đề mà em yêu thích đã được chỉnh sửa, hãy sử dựng các phản mềm ứng dụng đã biết (phần mềm chỉnh sửa ảnh, phần mềm soạn thảo văn bản, phần mềm trình chiếu, canvas,...) để tạo một sản phẩm số đơn giản (ví dụ một cuốn sách ảnh, một bài trình chiu,...).

**4. Phiếu học tập**

Tên Nhóm…

**BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỦA NHÓM BÀI THỰC HÀNH 8**

Đề tài lựa chọn: ….

Số lượng thành viên: ….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ tên** | **Nội dung công việc đã làm** | **Đánh giá** |
| 1 | Phạm Thị Xuân | Sưu tầm ảnh, lên ý tưởng làm sản phẩm | Tốt |
| 2 | Phạm Thị Lan | Thiết kế banner theo ý tưởng đề ra | Tốt |
| 3 | Phạm Văn An | Thiết kế hình ảnh cho trang web của trường | Tốt |
| 4 | Phạm Văn An | Làm báo cáo và bản thuyết minh | Tố |

**-**Bản thuyết trình cho sản phẩm

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/.