Ngày soạn: 24/10/2021

Ngày dạy: 25/10/2021

# CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

# TUẦN 8 - TIẾT 22: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**(DIỄN ĐÀN VỀ TÌNH BẠN)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè;

- Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn;

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng hợp tác, thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động; phẩm chất nhân ái,

trách nhiệm.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Phân công HS lớp 6 chuẩn bị một vài tiết mục văn nghệ về tình bạn, tình nhân ái;

- Phân công lớp chuẩn bị hai bức vẽ trái tim vào giấy A3, hai bìa A3, hồ dán;

- Tư vấn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản hoạt động; viết đề dẫn.

**2. Đối với HS**

- Tìm đọc các câu chuyện có nội dung về tình bạn, yêu thương và chia sẻ;

- Tìm đọc danh ngôn, ca dao tục ngữ, bài thơ về tình bạn;

- Tìm hiểu các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, các gia đình khó khăn tại

địa phương;

- Tiết kiệm chỉ tiêu để dành tiền ủng hộ quỹ nhân đạo của trường;

- Lớp trực tuần tập luyện tiết mục văn nghệ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Kể chuyện (sân khấu hóa)**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được ý nghĩa của tình bạn và đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè;

- Tự tin tham gia các hoạt động trong diễn đàn về tình bạn.

**b. Nội dung:** HS báo cáo diễn đàn, biểu diễn văn nghệ.

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần báo cáo để dẫn cho diễn đàn.

- Biểu diễn tiết mục văn nghệ về tình bạn.

- Người dẫn chương trình nêu vấn đề để toàn trường chia sẻ ý kiến theo các gợi ý sau:

+ Theo bạn, thế nào là một tình bạn đẹp?

+ Trong trường học, tình bạn đẹp được thể hiện như thế nào?

+ Bạn A và bạn B rất thân nhau. Một hôm, bạn B mở tài liệu trong giờ kiểm tra, bạn A biết và trách mắng bạn B. Vậy bạn A có phải là người bạn tốt không?

+ Bạn Hùng ở lớp bạn hoàn cảnh khó khăn, nhưng học giỏi. Tuy nhiên, hằng ngày Hùng hay trêu chọc bạn. Lớp phát động phong trào giúp đỡ bạn Hùng, vậy bạn có tham gia không?

- Kể chuyện về tình bạn đẹp, HS toàn trường lắng nghe, theo dõi.

- Trò chơi xé dán:

+ Người dẫn chương trình mời hai nhóm chơi, mỗi nhóm ba bạn lên sân khấu, mỗi

nhóm có một bức tranh trái tim, một tờ bìa. Phổ biến luật chơi: trong thời gian quy

định, mỗi nhóm tự xé trái tim thành nhiều mảnh, sau đó dán vào tờ bìa. Viết lời bình

cho bức tranh mới dán.

+ Mời hai đội đưa ra lời bình hợp lí.

+ HS toàn trường chia sẻ ý kiến về bức tranh trái tim mới dán theo gợi ý:

* Qua trò chơi, bạn rút ra bài học gì?
* Vì sao không nên làm bạn tổn thương?

+ Người dẫn chương trình mời các bạn chia sẻ các danh ngôn, ca dao, tục ngữ, bài thơ hay về tình bạn.

+ Người dẫn chương trình kết luận: Khi 4 có bạn, niễm vui sẽ nhân đôi, nỗi buồn sẽ sẻ nửa. Biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè là phẩm chất quý giá giúp chúng ta trở thành người nhân ái.

- Mời một số HS chia sẻ ý kiến sau khi tham gia hoạt động theo gợi ý sau:

+ Em có yêu thích hoạt động giáo dục hôm nay không? Vì sao?

+ Bản thân em đã có khi nào thể hiện hành vi giúp đỡ bạn hay những người có hoàn

cảnh khó khăn chưa? Nêu ví dụ.

- Tổng kết hoạt động.

- Biểu diễn bài hát Bẩu bí thương nhau (sáng tác: Phạm Tuyên).

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS biết các phong trào và hoạt động tình nguyện.

**b. Nội dung:** thực hiện các phong trào và hoạt động tình nguyện.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS:

- Cùng các bạn thực hiện phong trào Trần Quốc Toản.

- Tham gia hoạt động tình nguyện ở địa phương.

- Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………………………………………….