**TUẦN 34:** **CHỦ ĐỀ 3: QUYỀN VÀ BỔN PHẬN TRẺ EM**

**Bài 12: EM THỰC HIỆN QUYỀN VÀ BỔN PHẬN TRẺ EM (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

 - Thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi.

 - Chia sẻ với các bạn về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và bổn phận mà em đã thực hiện..

- Biết nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, nắm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có suy nghĩ, thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ai nhanh, ai đúng” để khởi động bài học. + GV đưa ra 2 tình huống và yêu cầu HS tham gia trò chơi bằng cách đưa cách xử lí trong mỗi tình huống.*- Tình huống 1: An có năng khiếu và đam mê vẽ tranh, vì vậy An muốn bố mẹ đăng kí cho em tham gia lớp học vẽ để phát triển tài năng. Tuy nhiên, bố mẹ lại đăng kí cho An học đàn.*? Nếu là An, em sẽ ứng xử như thế nào?*- Tình huống 2: Vì hoàn cảnh gia đình khó khăn, mẹ vừa sinh thêm em bé nên bố muốn Huệ học xong tiểu học thì nghỉ ở nhà trông em cho bố mẹ đi làm.*? Nếu là Huệ, em sẽ ứng xử như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe luật chơi.- HS tham gia chơi bằng cách xung phong.+ Tình huống 1: Nếu là An, em có thể trao đổi với bố mẹ một cách thẳng thắn về đam mê vẽ tranh của mình và chia sẻ cho bố mẹ biết được mình có năng khiếu về vẽ tranh chứ không có năng khiếu về chơi đàn, mong muốn bố mẹ sẽ đăng kí cho mình học lớp vẽ tranh để phát huy hết tài năng của bản thân.+ Tình huống 2: Nếu là Huệ, em có thể trao đổi với bố mẹ một cách thẳng thắn về mong muốn được tiếp tục đến trường để học tập, ngoài giờ học trên lớp, em sẽ phụ giúp bố mẹ trông em, làm một số việc nhà vừa sức. Ngoài ra, em có thể trao đổi với giáo viên để nhờ - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Học sinh nhận xét và xử lí được các ý kiến có liên quan đến tích cực, tự giác trong lao động.+ Chia sẻ với các bạn về tấm gương lao động tích cực, tự giác mà em biết.+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia lao động của em trong gia đình.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ với bạn về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện. (Sinh hoạt nhóm 2)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau Chia sẻ với bạn về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện.- GV mời một số em trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau Chia sẻ với bạn về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện.- 3- 4 HS trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Xây dựng bảng nói về một số quyền và bổn phận của trẻ em bằng các các từ dễ nhớ. Sau đó dán ở cuối lớp để thực hiện và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện. (Sinh hoạt nhóm 6)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 6, cùng nhau Xây dựng bảng nói về một số quyền và bổn phận của trẻ em bằng các các từ dễ nhớ. Sau đó dán ở cuối lớp để thực hiện và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.- GV yêu cầu HS sử dụng kĩ thuật phòng tranh để trưng bày và trang trí bảng. - GV tổ chức cho HS tham quan trưng bày phòng tranh và bình chọn tổ trang trí đẹp, có nhiều thông điệp tuyên truyền.- GV mời HS bình chọn.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau Xây dựng bảng nói về một số quyền và bổn phận của trẻ em bằng các các từ dễ nhớ. Sau đó dán ở cuối lớp để thực hiện và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.- HS dán các bảng thông điệp xung quanh lớp học triển lãm phòng tranh.- HS quan sát phòng tranh và bình chọn tổ trang trí đẹp, có nhiều thông điệp tuyên truyền.- HS bình chọn tổ trang trí đẹp, có nhiều thông điệp tuyên truyền.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu cả lớp làm việc theo cặp: Chia sẻ với bạn về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện.+ GV mời các cặp trình bày.+ GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để thực hiện.- Các cặp trình bày- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------