|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS&THPT ĐỐNG ĐA **TỔ VĂN** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10*****Thời gian làm bài 90 phút*** |

 |  |

**I. MA TRẬN, ĐỀ KIỂM TRA KẾT HỢP TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN- LỚP 10**

**1. Ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc**  | Thần thoại. | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| Sử thi. |
|  |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1** | **40** |
| Viết báo cáo kết quả nghiên cứu một vấn đề. |
|  |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***20%*** | ***10%*** | ***15%*** | ***25%*** | ***0*** | ***20%*** | ***0*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | **70%** | **30%** |

**2. Đề kiểm tra**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS&THPT ĐỐNG ĐA****TỔ NGỮ VĂN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn, lớp 10***Thời gian làm bài*: *90 phút, không tính thời gian phát đề* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau:**

*Có lần thần Đi-ô-ni-dốt hiện ra, cho vua Mi-đát được ước một điều. Mi-đát vốn tham lam nên nói ngay:*

*- Xin Thần cho mọi vật tôi chạm đến đều hóa thành vàng!*

*Thần Đi-ô-ni-dốt mỉm cười ưng thuận.*

*Vua Mi-đát thử bẻ một cành sồi, cành đó liền biến thành vàng. Vua ngắt một quả táo, quả táo cũng thành vàng nốt. Tưởng không có ai trên đời sung sướng hơn thế nữa!*

*Bọn đầy tớ dọn thức ăn cho Mi-đát. Nhà vua sung sướng ngồi vào bàn. Và lúc đó ông mới biết mình đã xin một điều ước khủng khiếp. Các thức ăn, thức uống khi vua chạm tay vào đều biến thành vàng. Mi-đát bụng đói cồn cào, chịu không nổi, liền chắp tay cầu khẩn:*

*- Xin Thần tha tội cho tôi! Xin Người lấy lại điều ước để cho tôi được sống!*

*Thần Đi-ô-ni-dốt liền hiện ra và phán:*

*- Nhà ngươi hãy đến sông Pác-tôn, nhúng mình vào dòng nước, phép màu sẽ biến mất và nhà người sẽ rửa sạch được lòng tham.*

*Mi-đát làm theo lời dạy của thần, quả nhiên thoát khỏi cái quà tặng mà trước đây ông hằng mong ước. Lúc ấy, nhà vua mới hiểu rằng hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam.*

(*Điều ước của vua Mi-đát*, trích *Thần thoại Hi Lạp*, Nhữ Thành dịch)

### Lựa chọn đáp án đúng:

**Câu 1.** Ai là người cho vua Mi-đát được ước một điều ước?

A. Thần Dớt C. Thần tình yêu

B. Thần Đi-ô-ni-dốt D. Một ông lão tốt bụng

**Câu 2.**Vua Mi-đát xin thần Đi-ô-ni-dốt điều gì?

A. Cầu xin có thật nhiều vàng bạc châu báu

B. Cầu xin một đôi tay bằng vàng

C. Cầu xin cho mọi vật mà vua chạm vào đều hóa thành vàng

D. Cầu xin cho đất nước giàu có, lớn mạnh

**Câu 3.**Nhân vật vua Mi-đát trong câu chuyện trên là người như thế nào?

A. Nhu nhược, bù nhìn C. Khôn ngoan, tư lợi

B. Tham lam, ngu ngốc D. Xảo trá, gian tham.

**Câu 4.**Thần Đi-ô-ni-dốt đã bày cách nào để vua Mi-đát có thể giải thoát khỏi điều ước đó?

A.Đến sông Pác-tôn và nhúng mình vào dòng nước, phép màu sẽ biến mất và vua sẽ rửa được lòng tham.

B.Làm 100 việc thiện thì phép màu sẽ biến mất.

C.Rửa tay từ nước của chiếc giếng trong lành nhất trên đất nước, phép màu sẽ biến mất và lòng tham củavua cũng sẽ được gột rửa.

D. Cầu xin thần Dớt tha lỗi cho và hứa phải tự gột rửa bản tính tham lam trong mình.

**Câu 5.**Chi tiết nào giúp vua Mi-đát hiểu ra điều ước của mình là khủng khiếp?

A. Vua Mi-đát thử bẻ một cành sồi, cành đó liền biến thành vàng

B. Các thức ăn, thức uống khi vua chạm tay vào đều biến thành vàng

C. Vua ngắt một quả táo, quả táo cũng thành vàng nốt

D. Nhà vua sung sướng ngồi vào bàn

**Câu 6. Chủ đề của văn bản là gì?**

A. Ngưỡng mộ sự màu nhiệm của điều ước;

B. Tôn vinh trí tuệ của thần Đi-ô-ni-dốt;

C. Trân trọng khát vọng giàu sang của con người;

D. Phê phán những ước muốn tham lam của con người;

**Câu 7.**Tác dụng của chi tiết thần kì là:

A. Thúc đẩy sự phát triển của câu truyện, tạo nên sự li kì hấp dẫn cho câu chuyện;

B. Làm cho câu truyện trở nên hàm súc;

C. Tăng thêm chất trữ tình cho câu chuyện.

D. Giúp cho câu chuyện mang màu sắc, không khí cổ xưa;

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 8.**Theo em, vì sao thần Đi-ô-ni-dốt đồng ý tặng cho vua Mi-đát điều ước khủng khiếp? Em rút ra thông điệp gì từ câu chuyện?

**Câu 9.** Chi tiết, hình ảnh nào của văn bản tạo ấn tượng nhất cho em? Vì sao?

**Câu 10.** Anh/ Chị có đồng tình với quan điểm*: “Hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam”* không? Vì sao?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Từ câu chuyện thần thoại “*Điều ước của vua Mi-đát*”, viết một bài nghị luận trình bày suy nghĩ về vai trò của sự lắng nghe trong cuộc sống.

 **-----------HẾT ----------**

**V. HƯỚNG DẪN CHẤM, THANG ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | B | 0.5 |
| **2** | C | 0.5 |
| **3** | B | 0.5 |
| **4** | A | 0.5 |
| **5** | B | 0.5 |
| **6** | D | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | - Thần Đi-ô-ni-dốt đồng ý tặng cho vua Mi-đát điều ước khủng khiếp là muốn trừng phạt lòng tham của Mi – đát.- Thông điệp + Đừng sống tham lam, ham muốn ích kỉ.+ Phải sống bằng sức lao động chân chính của bản thân để đạt được hạnh phúc trọn vẹn.+ Nếu luôn tham lam, tranh giành lợi lộc sẽ chịu những hậu quả thích đáng.. | 1.0 |
| **9** | - HS chọn chi tiết ấn tượng ( VD: Các thức ăn.....biến thành vàng....)- Lí giải (hợp lí) (VD: mọi thứ đang thuận lợi theo mong muốn của nhà vua thì bỗng chốc trở thành thảm họa...-> Chi tiết đã giúp nhà vua ngộ ra bài học nhớ đời. |  1.0 |
| **10** | Quan điểm*: “Hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam”* Dù cuộc sống của con người nhờ vào sự đầy đủ của vật chất nhưng tham lam vô độ chỉ khiến con người rơi vào bi kịch. Ước muốn cao đẹp, sống hết mình vì đam mê chính đáng mới đem lại hạnh phúc....(Quan điểm của HS hợp lí là được) | 0.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Vai trò của sự lắng nghe trong cuộc sống | 0.5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.0 |
|  | **Mở bài**Dẫn dắt và nêu vấn đề cần bàn luận : vai trò của sự lắng nghe trong cuộc sống.**Thân bài** **\* Giải thích**- ***Lắng nghe*** là quá trình tập trung tiếp nhận âm thanh một cách chủ động có chọn lọc, đi kèm với phân tích thông tin và đưa ra phản hồi thích hợp với những gì họ tiếp nhận.- ***Mục đích của lắng nghe:*** nắm bắt được nội dung vấn đề, thu thập được nhiều thông tin, đánh giá nội dung thông tin và tương tác qua lại trong quá trình diễn đạt.**\*Chứng minh: Tại sao chúng ta cần lắng nghe trong cuộc sống?**- Trong công việc:+ Lắng nghe giúp ta học hỏi kinh nghiệm, thấu hiểu tâm tư tình cảm, tính cách, sở thích, thói quen của đồng nghiệp, khách hàng, đối tác và những người xung quanh; tạo ra sự liên kết về xúc cảm, từ đó tạo được thiện cảm với đối phương.+ Đối với các nhà lãnh đạo, kỹ năng lắng nghe sẽ giúp họ thấu hiểu nhân viên của mình, tạo được sự gắn kết và tăng hiệu quả làm việc.- Trong cuộc sống:+ Lắng nghe giúp nâng cao kỹ năng giao tiếp của bạn đối với những người xung quanh, xây dựng và phát triển quan hệ+ Lắng nghe giúp con người hiểu nhau để thân thiết, gắn bó và tin tưởng hơn bởi lắng nghe giúp chia sẻ cảm thông với người khác, đồng thời có thể hiểu đối phương hơn.+ Thể hiện sự tôn trọng người khác, tôn trọng câu chuyện của họ.+ Lắng nghe giúp ta giải quyết xung đột hiệu quả hơn.**\*Bàn luận:** - Liên hệ, mở rộng vấn đề: Trong cuộc sống, vẫn còn nhiều người mắc căn bệnh không chịu lắng nghe, vô cảm, thờ ơ trước tiếng kêu cứu của cuộc sống... Vẫn còn những kẻ bảo thủ, độc đoán, không chấp nhận những ý kiến mới mẻ, đóng góp của người khác. Họ là những lực cản làm tụt lùi xã hôi.- Bài học nhận thức: Trong cuộc sống, sự lắng nghe có vai trò rất quan trọng. Luôn biết lắng nghe và thấu hiểu đó là điều quan trọng trong cách hoàn thiện nhân cách cá nhân, tạo nên những giá trị to lớn trong cuộc sống, văn hóa.- Bài học hành động:+ Rèn luyện kỹ năng lắng nghe+ Luôn biết lắng nghe và học hỏi từ mọi người xung quanh để nâng cao vốn tri thức, kinh nghiệm cho bản thân, thấu hiểu mọi người..... **Kết bài**- Khái quát, khẳng định lại vai trò ý nghĩa quan trọng của sự lắng nghe trong cuộc sống.- Rút ra bài học cho bản thân cần phải biết lắng nghe. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | **10.0** |