|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO CHÂU** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: NGỮ VĂN - Lớp 6**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)*  *Đề khảo sát gồm 02 trang* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc đoạn trích sau:**

“Cậu bé thợ nề hôm nay đến chơi nhà chúng tôi, mặc chiếc áo vét cắt lại từ cái áo cũ của bố và còn dính lại những vết vôi và thạch cao. [...]

Chúng tôi cùng nhau chơi trò xây dựng. Cậu bé thợ nề thân yêu ấy khéo léo lạ lùng khi dựng lên những ngọn tháp và những chiếc cầu đứng vững tựa hồ do một phép màu nhiệm nào; cậu xây dựng các công trình ấy với vẻ nghiêm chỉnh và nhẫn nại của một người lớn bé nhỏ. Xây tháp này xong xây tháp khác, cậu nói chuyện với tôi về gia đình mình. Bố mẹ và cậu và ở trên một cái gác xép: bố cậu theo học lớp ban đêm để biết đọc. Chắc bố mẹ cậu thương cậu lắm, điều đó thấy rõ ở chỗ quần của cậu tuy xấu nhưng mặc rất ấm; người ta đã cẩn thận may lót rất dày, và cái cà vạt cậu đeo là do mẹ cậu tự tay thắt cho rất ngay ngắn. […]

Đến bốn giờ, chúng tôi được ăn chiều, ngồi trên ghế da dài; và khi chúng tôi ăn xong đứng dậy, không hiểu tại sao bố lại không muốn tôi phủ sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế; bố giữ tay tôi lại, và mãi về sau mới tự mình phủi lấy một cách kín đáo. Trong khi chơi, cậu bé thợ nề đánh mất một chiếc khuy áo, mẹ tra lại cho cậu. Mặt đỏ như gấc, cậu chẳng nói chẳng rằng khi thấy mẹ khâu; cậu không dám thở vì quá lúng túng trước sự chăm sóc của mẹ đối với cậu. Tôi đưa cho cậu xem những quyển album sưu tầm những bức kí họa; thế là tự nhiên chẳng nghĩ đến, cậu liền bắt chước những nét nhăn nhó mặt mày vẽ trong tranh, tài đến nỗi bố phải bật cười.”

***(Trích “Những tấm lòng cao cả”, E.Đ. A-mi-xi, NXB Văn học, 2013)***

**Thực hiện các yêu cầu:**

***Câu 1. Đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy?***

A. Ngôi thứ nhất. B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Kết hợp nhiều ngôi kề

***Câu 2. Trong đoạn trích trên, ai là người kể chuyện?***

A. Tác giả là người kể chuyện. B. Cậu bé thợ nề kể chuyện.

C. Người kể chuyện giấu mình. D. Nhân vật “tôi” là người kể chuyện.

***Câu 3. Đoạn trích trên có những nhân vật nào?***

A. Nhân vật tôi, cậu bé thợ nề.

B. Nhân vật tôi, cậu bé thợ nề, bố mẹ của cậu bé thợ nề.

C. Nhân vật tôi, bố mẹ của nhân vật tôi.

D. Nhân vật tôi, cậu bé thợ nề, bố mẹ của nhân vật tôi.

***Câu 4. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu sau****: “Cậu bé thợ nề thân yêu ấy khéo léo lạ lùng khi dựng lên những ngọn tháp và những chiếc cầu đứng vững tựa hồ do một phép màu nhiệm nào;...”*

A. So sánh B. Nhân hóa

C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

***Câu 5. Nhận xét nào sau đây đúng về nhân vật cậu bé thợ nề?***

A. Cậu bé con nhà khá giả B. Cậu bé rất khéo tay

C. Cậu bé rất tinh nghịch D. Cậu bé ăn mặc sang trọng

***Câu 6. Chọn đáp án có phần giải thích phù hợp với nghĩa của từ “nhẫn nại”?***

A. Kiên trì, bền bỉ làm việc gì đó B. Chăm chỉ học bài, làm bài tập

C. Dễ dàng bỏ cuộc khi khó khăn D. Mạnh mẽ, dũng cảm, không sợ hãi

***Câu 7. Khi được mẹ của nhân vật tôi khâu lại cho chiếc khuy áo, cậu bé thợ nề đã có thái độ như thế nào?***

A. Vui mừng, hạnh phúc B. Buồn bã, từ chối

C. Xấu hổ, lúng túng D. Thích thú, ngại ngùng

***Câu 8. Chi tiết nào sau đây cho thấy bố mẹ cậu bé thợ nề rất yêu thương cậu ấy?***

A. Cậu mặc chiếc áo vét cắt lại từ cái áo cũ của bố và còn dính lại những vết vôi...

B. Cái cà vạt cậu đeo là do mẹ cậu tự tay thắt cho rất ngay ngắn.

C. Bố mẹ và cậu ở trên một cái gác xép: bố cậu theo học lớp ban đêm để biết đọc.

D. Xây tháp này xong xây tháp khác, cậu nói chuyện với tôi về gia đình mình.

**Câu 9**. Theo em, tại sao người bố lại không muốn con phủi sạch vết vôi trắng mà cái áo của cậu bé thợ nề đã để dây trên lưng ghế?

**Câu 10**. Qua đoạn trích, em rút ra được bài học nào cho bản thân về cách đối xử với bạn bè và những người xung quanh?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Giới thiệu một hoạt động tập thể mà em tham gia hoặc chứng kiến.

------------------------- Hết -------------------------