|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN** |
| **Tuần 16****Tiết 45 - 47 -48 - 49** |  XÂY DỰNG NGÂN SÁCH CÁ NHÂN HỢP LÍ( Tiếp ) |

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

**( SHDC Quy mô trường/ khối)**

**(2 tiết)**

#### Tiết 2. Kịch tương tác về chủ đề “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng”

*a) Mục tiêu*

– Thể hiện được quan điểm, cách ứng xử của bản thân đối với việc xây dựng ngân sách cá nhân ở lứa tuổi THCS.

– Rút ra những điều học hỏi được qua xem kịch tương tác về ngân sách của HS và những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
|  | – Trình diễn một số tiết mục văn nghệ theo lời giới thiệu của MC. | – Các tiết mục văn nghệ tạo được không khí vui vẻ. |
| – GV chủ trì nêu mục đích, yêu cầu của hoạt động:+ HS thể hiện được quan điểm, cách ứng xử đối với việc xây dựng ngân sách cá nhân ở lứa tuổi THCS.+ Khi vở kịch diễn đến đoạn cao trào với yêu cầu đưa ra cách ứng xử đối với việc xây dựng ngân sách cá nhân thì dừng lại. MC mời các bạn đang xem kịch đưa ra cách ứng xử giúp bạn trên sân khấu.Mỗi vở kịch thực hiện trong khoảng 15 phút. | – Lắng nghe GV chủ trì nêu mục đích và những yêu cầu cần thực hiện khi xem kịch tương tác. – MC giới thiệu từng vở diễn và các “diễn viên” tham gia diễn kịch. HS lớp được giới thiệu lên sân khấu diễn kịch. Các bạn khác tập trung xem kịch để chuẩn bị đưa ra cách ứng xử theo quan điểm, suy nghĩ của mình.– Động viên, khích lệ các bạn diễn tiểu phẩm.– Những HS được mời sẽ đứng tại chỗ để đưa ra cách ứng xử  | – Biết được mục đích, yêu cầu của hoạt động định hướng.– Kịch tương tác phải thể hiện được quan điểm, cách ứng xử đối với việc HS THCS xây dựng ngân sách cá nhân và dành ra những khoản tiền tiết kiệm, cho, tặng.– Những điều HS rút ra được về việc xây dựng ngân sách ở lứa tuổi HS THCS. Biết phê phán việc chi tiêu không có kế hoạch, mua sắm những thứ không cần thiết, gây lãng phí; thiếu quan tâm tới việc dành ra những khoản tiền tiết kiệm, cho, tặng. |
| – GV chỉ định hoặc khích lệ HS xung phong nêu những điều học hỏi được và chia sẻ cảm xúc của bản thân sau khi xem kịch tương tác. | – 3 – 4 HS nêu những điều học hỏi được và cảm xúc của bản thân sau khi xem kịch tương tác.  |  |
| – GV chủ trì tổng hợp ý kiến của HS sau khi xem kịch tương tác.– Nhận xét tinh thần, thái độ, nội dung, phong cách diễn kịch và tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS tham gia trình diễn kịch tương tác; nhận xét tinh thần, thái độ, sự quan tâm theo dõi và tham gia đề xuất cách ứng xử trong kịch tương tác của HS các lớp.– Phát phần thưởng cho 2 nhóm diễn viên diễn kịch tương tác.– Nhận xét chung về nội dung, phong cách trình diễn tiểu phẩm và tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS.  | – Lắng nghe GV tổng hợp ý kiến và nhận xét tinh thần, thái độ, kết quả tham gia hoạt động định hướng của các lớp. | – Ai cũng có những việc phải chi tiêu. Việc xây dựng ngân sách cá nhân đối với HS THCS là rất cần thiết nhằm giúp các em biết được những khoản thu, khoản chi (chi cho nhu cầu thiết yếu của cá nhân; cho, tặng, làm từ thiện,…) và tiết kiệm. Từ đó, chủ động trong việc chi tiêu và chi tiêu một cách hợp lí, tránh chi tiêu cho những thứ, những việc không cần thiết. Xây dựng ngân sách cá nhân giúp ta rèn luyện tính tự chủ, phẩm chất nhân ái, tiết kiệm – những phẩm chất cần có của mỗi HS THCS. |

1. **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**(Quy mô lớp)**

#### Tiết 2 THỰC HÀNH

**Hoạt động 2. Luyện tập xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí**

*a) Mục tiêu*

HS xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí cho mỗi tình huống trong SGK và xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí cho bản thân.

 *b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí có tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng cho các nhân vật trong mỗi tình huống ở mục 1, hoạt động 2, trang 25 (SGK) |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 1: Yêu cầu HS vận dụng kiến thức mới thu nhận được qua hoạt động 1 để xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí có tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng của từng nhân vật trong tình huống 1, 2 (trang 25, SGK). – Trong mỗi tình huống cần chỉ ra những khoản thu và tổng số tiền thu; những khoản chi cụ thể: chi cho nhu cầu thiết yếu, cho, tặng và khoản tiền tiết kiệm. Dự định % chi cho từng khoản và tính số tiền cụ thể. | \* Tiếp nhận nhiệm vụ 1.Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ.  | – Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm mới đã có được qua hoạt động 1 để đề xuất cách xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó có tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng cho các nhân vật trong tình huống 1, 2 (trang 25, SGK).– Các khoản thu và các khoản  |
| \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ. – Quan sát, lắng nghe HS thảo luận, tính toán các khoản thu, chi cho ngân sách cá nhân của các nhân vật trong tình huống 1, 2. \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 1:– Đại diện các nhóm lẻ (nhóm 1, 3, 5) trình bày đề xuất của nhóm mình về việc xây dựng ngân sách cá nhân cho nhân vật Ngân ở tình huống 1. – Đại diện các nhóm chẵn (nhóm 2, 4, 6) trình bày đề xuất của nhóm mình về việc xây dựng ngân sách cá nhân cho nhân vật Thắng ở tình huống 2. – GV yêu cầu HS làm bài tập 3 trong SBT và tổ chức cho HS báo cáo kết quả làm bài tập mở rộng. | \* Tìm hiểu tình huống để xác định những khoản thu và tổng số tiền thu; những khoản chi cụ thể: chi cho nhu cầu thiết yếu, cho, tặng và khoản tiền tiết kiệm. Dự định % chi cho từng khoản và tính số tiền cụ thể. \* Đại diện các nhóm trình bày trước lớp. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung hoặc đưa ra đề xuất khác.   – HS trình bày kết quả làm bài tập 3. | chi của mỗi em không giống nhau do điều kiện, hoàn cảnh gia đình và khả năng tạo nguồn thu, nhu cầu chi tiêu của các em khác nhau. Vì vậy, để lập ngân sách cá nhân hợp lí trong việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng phù hợp với bản thân, các em cần phải có hiểu biết về điều kiện, hoàn cảnh của gia đình, khả năng của bản thân và những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng cần thực hiện trong thời gian nhất định (1 tháng, 3 tháng, 6 tháng, 1 năm). Có như vậy, ngân sách cá nhân mới đảm bảo thực hiện được và giúp các em từng bước rèn luyện được kĩ năng quản lí tài chính cá nhân.  |
| \* Nhận định, kết luận:– Gọi 2 – 3 nêu nhận xét về kết quả thực hiện nhiệm vụ 1.– Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1 trong hoạt động thực hành. Nhận xét và chốt nhiệm vụ 1 dựa vào kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm. | – HS nêu những điều học hỏi được qua các tiểu phẩm đóng vai nhà tư vấn.– Lắng nghe GV kết luận nhiệm vụ 1. | \* Nhận định, kết luận:– Gọi 2 – 3 nêu nhận xét về kết quả thực hiện nhiệm vụ 1.– Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1 trong hoạt động thực hành. Nhận xét và chốt nhiệm vụ 1 dựa vào kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Lập ngân sách cá nhân hợp lí trong việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng phù hợp với bản thân |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 2 và nêu yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ 2.Nếu HS có SBT, GV yêu cầu HS làm bài tập 4, nội dung 2 của chủ đề 4 trong SBT. Nếu HS không có SBT, GV yêu cầu HS lập ngân sách cá nhân cho 3 tháng theo mẫu gợi ý sau: a) Dự kiến các khoản thu:b) Dự kiến các khoản chi:+ Mua sắm đồ dùng cá nhân  (… %) = … đồng+ Ăn sáng, mua nước uống (… %) = … đồng + Vui chơi, giải trí  (… %) = … đồng+ Mua quà tặng, quà sinh nhật  (… %) = … đồng+ Làm từ thiện (…. %) =…… đồngc) Dự kiến số tiền tiết kiệm (… %) = … đồngd) Cân đối thu – chi: …………… HS có thể lập thành bảng với hàng ngang là các tháng và tổng số tiền, hàng dọc là các khoản thu, chi, cho, tặng và tiết kiệm trong từng tháng. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ 2 và nghe GV nêu yêu cầu thực hiện nhiệm vụ. – Nếu HS không có SBT thì ghi nhanh những nội dung gợi ý trong kế hoạch ngân sách do GV phổ biến để theo đó thực hiện.  |  |
| \* Tổ chức cho HS thực hành lập ngân sách cá nhân hợp lí trong việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng phù hợp với bản thân.– GV đến các bàn quan sát HS lập ngân sách cá nhân. Có thể hỗ trợ, hướng dẫn thêm những HS còn lúng túng. | – HS làm việc cá nhân để thực hành lập ngân sách cá nhân. Sau đó chia sẻ với các bạn trong nhóm để nhận được góp ý từ các bạn. |  |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hành. – Gọi một số HS báo cáo kết quả lập ngân sách cá nhân. Yêu cầu HS khác lắng nghe bạn trình bày, góp ý cho bản ngân sách của bạn. | – Lên bảng trình bày kết quả lập ngân sách cá nhân hợp lí. HS khác lắng nghe, góp ý. |  |
| \* Nhận định, kết luận hoạt động 2:– Gọi 3 – 4 HS nêu nhận xét và những điều học hỏi được qua phần trình bày kết quả thực hành của các bạn.– Tổng hợp kết quả thực hành của HS và kết luận hoạt động 2. | – HS nêu nhận xét và những điều học hỏi được. – Lắng nghe GV tổng kết. |  |

#### Tiết 3 VẬN DỤNG

**Hoạt động 3. Thực hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo ngân sách cá nhân đã xây dựng phù hợp với bản thân**

*a) Mục tiêu*

HS thực hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo kế hoạch ngân sách mà bản thân đã xây dựng phù hợp với bản thân và điều kiện thực tế của mình.

 *b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ: – HS về nhà tiếp tục hoàn thiện bản ngân sách cá nhân và thực hiện thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo ngân sách cá nhân đã xây dựng phù hợp với bản thân.– Yêu cầu HS ghi lại kết quả thực hiện hoạt động vận dụng vào bài tập 5, hoạt động 2, SBT để chia sẻ với các bạn, thầy cô. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ.– Hoàn thiện bản ngân sách cá nhân.– Thực hiện ngân sách cá nhân đã lập và ghi chép kết quả thực hiện hoạt động vận dụng theo gợi ý:a) Những việc em đã thực hiệnb) Những khó khăn khi thực hiện ngân sách đã xây dựngc) Kết quả đạt đượcd) Cảm nhận và những điều em rút ra được qua thực hiện hoạt động vận dụng | – Rèn luyện được kĩ năng quản lí tài chính qua việc thực hiện ngân sách cá nhân đã lập. – Các minh chứng (ghi chép, hình ảnh) kết quả thực hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo ngân sách cá nhân đã lập phù hợp với bản thân. |

##### PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG

##### ( SHL quy mô lớp)

**Tiết 2. Phản hồi kết quả thực hiện thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo ngân sách cá nhân đã xây dựng phù hợp với bản thân. Đánh giá kết quả tham gia các hoạt động của chủ đề 4.**

*a) Mục tiêu*

– HS hoàn thiện kịch bản và trình diễn được kịch tương tác về chủ đề “HS xây dựng ngân sách cá nhân, trong đó có tính đến những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng”.

– HS trình bày, chia sẻ được kết quả xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó có tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

– HS chia sẻ được kết quả thực hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng của bản thân theo ngân sách đã xây dựng trong thực tiễn.

– HS tự đánh giá được kết quả tham gia các hoạt động trong chủ đề 4 dựa vào các tiêu chí đánh giá.

– GV thu thập được thông tin về kết quả thực hiện các hoạt động trong nội dung 2, kết quả thực hiện hoạt động vận dụng và kết quả tham gia chủ đề 4 của HS, lưu vào hồ sơ học tập để có dữ liệu đánh giá kết quả tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của HS.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Tổ chức hoạt động khởi động trước giờ Sinh hoạt lớp (hát/ chơi trò chơi/ đố vui). | HS tham gia khởi động theo hướng dẫn/ yêu cầu của GV. | Tạo không khí vui vẻ, hào hứng trước giờ Sinh hoạt lớp. |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Hoàn thiện kịch bản kịch tương tác về chủ đề “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng”. Phân công đóng vai và diễn trước lớp  |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo trình tự:– Hoàn thiện kịch bản kịch tương tác về chủ đề “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng”.– Phân công các bạn trong nhóm/ tổ đóng vai. | – HS tiếp nhận nhiệm vụ 1. – Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 1. | Sản phẩm: Kịch bản kịch tương tác.HS thể hiện được quan điểm, đưa ra được cách ứng xử hợp lí đối với việc HS xây dựng ngân sách cá nhân, trong đó có tính đến các khoản cho, tặng, tiết kiệm.  |
| – Đóng vai để các bạn trong nhóm/ tổ góp ý.– Đóng kịch trước lớp. Khi vở kịch đến cao trào **Sản phẩm:** + Bản ngân sách cá nhân đã hoàn thì dừng lại và yêu cầu các bạn trong lớp đề xuất cách ứng xử.  \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1.– Gọi 3 – 4 HS nhận xét, rút ra những điều học hỏi được qua xem kịch tương tác. \* Tổ chức cho HS bình chọn 1 vở kịch tương tác để diễn trước toàn khối/ toàn trường theo các tiêu chí:– Nội dung kịch hấp dẫn, ngắn gọn, thể hiện được quan điểm của HS về “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng”.– Diễn xuất tự nhiên, gần gũi và thu hút được người xem.– Tạo điều kiện cho người xem tương tác, đưa ra được cách ứng xử đối với việc HS xây dựng ngân sách cá nhân, trong đó có tính đến những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.\* Nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các nhóm/ tổ, cá nhân. Động viên, khen ngợi nhóm/ tổ được bình chọn trình diễn kịch tương tác trước toàn trường.  | – Lần lượt các nhóm/ tổ hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho, trình diễn kịch tương tác tặng của bản thân theo ngân trước lớp. HS trong lớp sách đã xây dựng.lắng nghe và đề xuất cách ứng xử. – HS nhận xét, rút ra những điều học hỏi được.– Nghe GV hướng dẫn bình chọn nhóm diễn kịch xuất sắc nhất để trình diễn trước toàn khối/ toàn trường.– Nghe GV nhận xét, khen ngợi, động viên.  | – Đóng kịch trước lớp. Khi vở kịch đến cao trào + Bản ngân sách cá nhân đã hoàn thiện+ Bản ghi chép những việc đã làm– Nhóm trưởng/ tổ trưởng làm khi thực hiện ngân sách cá điều hành nhóm/ tổ thực nhân đã lập; những khó khăn hiện nhiệm vụ 1 theo trong việc thực hiện bản kế hoạch hướng dẫn của GV. ngân sách cá nhân. Kết quả thực hiện |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Chia sẻ kết quả lập ngân sách cá nhân và thực hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng của bản thân theo ngân sách đã xây dựng |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ và yêu cầu HS chia – HS tiếp nhận nhiệm vụ 2. sẻ về: – Lắng nghe, ghi chép các – Ngân sách cá nhân đã xây dựng và hoàn thiện. nội dung cần chia sẻ, phản – Những khó khăn trong việc thực hiện ngân hồi trong tiết 2.sách đã xây dựng. – Kết quả thực hiện việc thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng của bản thân theo ngân sách đã xây dựng.– Những điều em rút ra được về việc lập ngân sách cá nhân và thu, chi theo ngân sách do mình lập ra. |  |
| \* Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp.  – Yêu cầu HS nêu nhận xét và những kinh nghiệm học hỏi được về việc xây dựng ngân sách cá nhân và thu – chi theo ngân sách cá nhân đã xây dựng.\* Tổng hợp các nội dung chia sẻ của HS. Nhận xét chung về tinh thần, thái độ, kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. | – Nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm chia sẻ theo các nội dung GV yêu cầu.– Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.– 4 – 5 HS thực hiện theo yêu cầu.  – Nghe GV tổng hợp ý kiến, nhận xét và kết luận. |  |

### TỔNG KẾT NỘI DUNG 2

Mục tiêu quan trọng nhất của lập ngân sách cá nhân hợp lí là sử dụng tốt nhất, hiệu quả nhất nguồn tiền mà ta có. Lập ngân sách cá nhân hợp lí là kĩ năng quản lí tài chính cần thiết mà mỗi người cần có để giúp bản thân kiểm soát tốt hơn việc sử dụng tiền của bản thân và đưa ra quyết định chi tiêu thông minh, tiết kiệm, hợp lí. Vì vậy, mỗi HS cần biết cách xây dựng ngân sách cá nhân và rèn luyện kĩ năng quản lí tài chính theo ngân sách cá nhân

### ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 4

– GV yêu cầu và tổ chức cho HS tự đánh giá về kết quả trải nghiệm chủ đề 4 theo 3 tiêu chí trong SGK trang 26. HS có thể ghi kết quả tự đánh giá vào SBT.

+ **Đạt:** Nếu HS đạt được 3 tiêu chí.

+ **Chưa đạt:** Nếu HS chỉ đạt được nhiều nhất là 2 tiêu chí.

– GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng lẫn nhau trong nhóm dựa vào: Kết quả tự đánh giá của cá nhân; Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề; Thái độ tham gia hoạt động (tự giác, lắng nghe tích cực); Trách nhiệm và sự hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

– GV tổng hợp các kết quả đánh giá từ:

+ Đánh giá thường xuyên của GV.

+ Tự đánh giá của HS.

+ Đánh giá đồng đẳng của nhóm HS.

+ Đánh giá của cha mẹ HS.

– GV đưa ra đánh giá cuối cùng về kết quả học tập chủ đề 4 của HS. Biểu dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm, tổ có kết quả hoạt động tốt, có nhiều đóng góp cho hoạt động chung hoặc có nhiều tiến bộ.

**Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**