|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **24/9/2022** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 6C: 26/9/2022 |  |
| 6A: 28/9/2022 |  |
| 6B: 30/9/2022 |  |

**TUẦN 4**

**Tiết 4**

**Vận dụng – Sáng tạo**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2. Năng lực:**

- Đọc hoàn chỉnh Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp; xác định được các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc; biểu diễn theo nhóm bài hát *Con đường* học trò theo các hình thức khác nhau;

- Biết đọc nhạc và hát đúng tính chất, sắc thái, gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu cho Bài đọc nhạc số 1, bài hát *Con đường học trò*; cảm nhận và nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc;

- Biết tự ứng tác lời dựa trên âm hình tiết tấu; giới thiệu tranh vẽ minh họa cho chủ đề *Tuổi học trò.*

**3. Phẩm chất:**

- HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ gõ, luyện tập và chuẩn bị các nội dung GV đã giao từ tiết học trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Nhắc nhở HS tư thế ngồi.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra xen kẽ trong giờ học.

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| GV mở file âm thanh cho HS nghe (hoặc hát theo nếu HS hát được) và vận động cơ thể bài hát *Tháng năm học trò* (có thể dùng âm hình vận động của bài *Con đường học trò*)*.*  GV dẫn dắt vào bài học . | HS nghe (hoặc hát theo), quan sát và vận động cơ thể theo nhịp điệu.  HS ghi bài |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * 1. ***Các thuộc tính của âm thanh có tính nhạc – Bài đọc nhạc số 1***   -GV cho HS quan sát và yêu cầu thực hiện theo các bước:  + Chia nhóm nam, nữ đọc nét nhạc trong sgk trang 12.  + Chỉ ra 4 thuộc tính của âm thanh có tính nhạc. Nêu định nghĩa.  -GV nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả.  -GV đệm đàn cho HS đọc lại hoàn chỉnh Bài đọc nhạc số 1. | -HS quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của GV:  + Nhóm nam, nữ đọc nhạc.  + HS chỉ ra 4 thuộc tính của âm thanh có tính nhạc và nêu định nghĩ từng thuộc tính.  -HS ghi nhớ.  -HS đọc nhạc và kết hợp gõ đệm theo phách. |
| * 1. ***Biểu diễn bài hát : Con đường học trò***   - GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn bài hát theo hình thức tự chọn.  + Nhóm 1 : Biểu diễn với hình thức hát lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng.  + Nhóm 2 : Biểu diễn với hình thức vận động cơ thể theo nhịp điệu.  -GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả. | -Các nhóm tự chọn hình thức biểu diễn, nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn.  -HS ghi nhớ. |
| * 1. ***Trò chơi âm nhạc : Nhịp điệu đến trường***   -GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi theo các bước sau :  + B1 : Cả lớp (hoặc chia nhóm) có thể xếp thành hình vòng tròn, cùng vỗ tay luyện tiết tấu trong sgk.  + B2 : Hướng dẫn HS ứng tác lời theo tiết tấu vừa luyện. Sau khi HS đầu tiên đặt lời, HS kế tiếp sẽ ứng tác câu tiếp theo. Tương tự như thế cho đến HS cuối cùng của vòng tròn.  Lưu ý : Nội dung câu ứng tác sau cần liên quan đến câu trước. | -HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. |
| * 1. ***Giới thiệu tranh vẽ theo chủ đề : Tuổi học trò***   -GV tổ chức cho cá nhân/nhóm trưng bày và giới thiệu tranh đã vẽ theo chủ đề *Tuổi học trò.* | -Cá nhân/nhóm trưng bày sản phẩm.  -Giới thiệu về nội dung bức tranh.  -Chia sẻ những cảm xúc của mình với sản phẩm của bản thân và của cá nhân/nhóm bạn. |

**\* Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu nội dung bài hát *Đời sống không già vì có chúng em*