|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ngày soạn: 25/08/2022* | *Lớp* | *6A* | *6B* | *6C* | *6D* | *6E* |
| *Ngày dạy* |  |  |  |  |  |

**Tuần 1,2 – Tiết 1,2:**

**CHỦ ĐỀ 1: TRÒNG TRỌT VÀ LÂM NGHIỆP**

**BÀI 1: GIỚI THIỆU VỀ TRỒNG TRỌT**

(Thời gian thực hiện: 02 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**  
**1. Kiến thức:**

- Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt.

- Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam.

- Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến.

- Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.

- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong trồng trọt.

**2. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về các vấn đề liên quan đến trồng trọt.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm ra vai trò và triển vọng của trồng trọt.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** GQVĐ trong phần một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam.

**Năng lực công nghệ:**

*- Năng lực nhận biết công nghệ:* Nhận biết, kể tên các nhóm cây trồng phổ biến.

*- Năng lực tìm hiểu công nghệ:* Nêu được vai trò và triển vọng của trồng trọt

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* trình bày được một số ngành nghề trong trồng trọt.

**3. Phẩm chất:**

- Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về các vấn đề về trồng trọt.

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, thảo luận về vai trò và triển vọng của trồng trọt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Hình ảnh liên quan đến bài học.

- Phiếu học tập

**2. Học sinh:**

- Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu:**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh biết được vai trò của trồng trọt, các nhóm cây trồng phổ biến, phương thức trồng trọt, trồng trọt công nghệ cao.

**b) Nội dung:**

- Học sinh quan sát hình ảnh nêu hiểu biết của bản thân về các vấn đề liên quan đến trồng trọt.

**c) Sản phẩm:**

- Học sinh sẽ biết được nội dung của bài 1 giới thiệu về trồng trọt.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Chiếu hình ảnh về vai trò của trồng trọt, các phương thức trồng trọt, trồng trọt công nghệ cao.  Hs quan sát hình ảnh và nêu hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về các vấn đề liên quan đến trồng trọt?  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS quan sát hình ảnh và trả lời  ***\*Báo cáo kết quả***  - GV gọi ngẫu nhiên một học sinh trả lời.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Đây chính là nội dung chúng ta sẽ tìm hiểu trong bài 1: Giới thiệu về trồng trọt. |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về vai trò và triển vọng của trồng trọt:**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh nhận thức được vai trò, triển vọng của trồng trọt đối với các lĩnh vực khác nhau trong đời sống và nền kinh tế.

**b) Nội dung:**

- Học sinh quan sát hình ảnh 1.1 SKG kết hợp hình ảnh gv chuẩn bị để tìm hiểu về vai trò và triển vọng của trồng trọt ở nước ta.

**c)****Sản phẩm:**

- Học sinh ghi được vào vở vai trò của trồng trọt đối với đời sống con người, chăn nuôi, xuất khẩu và công nghiệp chế biến. Triển vọng của trồng trọt ở Việt Nam.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Chiếu hình ảnh 1.1 quan sát và nêu vai trò của trồng trọt tương ứng các ảnh trong hình?  - Từ hiểu biết của em, kể thêm vai trò của trồng trọt?  - GV Hs thảo luận (cặp đôi) trong 2 phút theo phiếu học tập chuẩn bị trước (hộp khám phá).  - Việt Nam có những lợi thế nào về khí hậu, địa hình, nông dân, chính sách của nhà nước để phát triển nông nghiệp?  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cặp đôi theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập.  *- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi ngẫu nhiên cặp đôi học sinh trình bày đáp án, mỗi cặp đôi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  GV nhận xét và chốt nội dung vai trò và triển vọng của trồng trọt. | **I. Vai trò và triển vọng của trồng trọt**  **1. Vai trò**  - Cung cấp lương thực, thực phẩm.  - Cung cấp thức ăn cho chăn nuôi.  - Cung cấp nguyên liệu cho ngành công nghiệp  - Cung cấp nông sản cho xuất khẩu.  **2. Triển vọng**  - Điều kiện khí hậu nhiệt đới, địa hình đa dạng thuận lợi cho sự phát triển nhiều loại cây trồng khác nhau.  - Việt Nam có truyền thống nông nghiệp, nông dân cần cù, thông minh, có kinh nghiệm, nhà nước quan tâm phát triển nông nghiệp, áp dụng khoa học kĩ thuật trong sản xuất nông nghiệp. |
| **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về các nhóm cây trồng phổ biến**  **a) Mục tiêu:**  - Giúp học sinh nhận biết được các nhóm cây trồng phổ biến và mục đích củac on người khi gieo trồng chúng  **b) Nội dung:**  - Học sinh quan sát hình ảnh 1.2 SKG kết hợp hình ảnh gv chuẩn bị để tìm hiểu về vai trò và triển vọng của trồng trọt ở nước ta.  **c)****Sản phẩm:**  - Học sinh ghi được vào vở tên các nhóm cây trồng, hoàn thành được mẫu bảng trang 8 - SGK  **d)****Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV tổ chức cho hs chơi trò chơi chiếc nón kì diệu thông qua 4 câu hỏi  Câu 1: Các loại cây trồng lúa, ngô, khoai, sắn, thuộc nhóm cây trồng nào?  Câu 2: Năm 2020 Việt Nam xuất khẩu hạt điều đạt 2,9 tỉ USD (nguồn báo chính phủ). Cây hạt điều thuộc nhóm cây trồng nào?  Câu 3: Đây là loài hoa được dung phổ biến trong dịp tết của khu vực miền bắc?  Câu 4: Đây là loại cây trồng thuộc họ hồ tiêu, vừa được dùng trong nấu ăn lại còn dùng làm thuốc, nhìn bên ngoài gần giống lá trầu không?  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS nghe thông tin và trả lời  - Hoàn thành bảng mẫu trang 8 - SGK  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung các nhóm cây trồng phổ biến. | **II. Các nhóm cây trồng phổ biến.**  - Cây lương thực  - Cây công nghiệp  - Cây ăn quả  - Cây rau  - Cây thuốc  - Cây gia vị  - Cây hoa  - Cây cảnh  - Cây lấy gỗ  … |
| **Hoạt động 2.3: Một số phương thức trồng trọt phổ biến ở nước ta.**  **a) Mục tiêu:**  - Giúp học sinh nhận biết được một số phương thức trồng trọt phổ biến gồm: trồng trọt ngoài tự nhiên, trồng trọt trong nhà có mái che và phương thức trồng trọt hỗn hợp.  **b) Nội dung:**  - Học sinh đọc, nghiên cứu và quan sát hình ảnh 1.3; 1.4; 1.5 SGK kết hợp hình ảnh gv chuẩn bị để trả lời các câu hỏi liên quan.  **c)****Sản phẩm:**  - Học sinh ghi được vào vở khái niệm, ưu, nhược điểm của các phương thức trồng trọt.  **d)****Tổ chức thực hiện:** | |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV hướng dẫn hs đọc và nghiên cứu mục III trong SGK, kết hợp quan sát hình 1.3; 1.4; 1.5 yêu cầu hs hoàn thành bảng phụ  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS nghe thông tin và trả lời  - Hoàn thành bảng phụ  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. | **III. Một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam**  **1. Trồng trọt ngoài tự nhiên**  **2. Trồng trọt trong nhà có mái che.**  **3. Phương thức trồng trọt kết hợp.** |

**Nội dung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Trồng trọt ngoài tự nhiên | Trồng trọt trong nhà có mái che | Phương thức trồng trọt kết hợp |
| Khái niệm | Là phương thức trồng trọt phổ biến và được áp dụng cho hầu hết các loại cây trồng. | Là phương thức trồng trọt thường được tiến hành ở những nơi có điều kiện tự nhiên không thuận lợi hoặc những cây trồng khó sinh trưởng và phát triển trong điều kiện tự nhiên | Là phương thức kết hợp giữa phương thức trồng trọt ngoài tự nhiên với phương thức trồng trọt trong nhà có mái che. |
| Ưu điểm | Đơn giản, dễ thực hiện. Có thể tiến hành trên diện tích rộng | Cây trồng ít bị sâu, bệnh, có thể tạo năng suất cao. Chủ động chăm sóc, sản xuất rau quả trái vụ, an toàn. | Tốn ít công lao động, đơn giản, dễ làm. |
| Nhược điểm | Cây trồng dễ bị sâu, bệnh hại và các điều kiện bất lợi của thời tiết. | Đầu tư lớn và kĩ thuật cao hơn so với trồng trọt ngoài tự nhiên | Không đảm bảo được mật độ khoảng cách giữa các cây với nhau, độ nông sâu của cây so với mặt đất. |

**Hoạt động 2.4: Tìm hiểu về một số đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh nhận biết được các đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.

**b) Nội dung:**

- Học sinh đọc, nghiên cứu mục IV và đặt câu hỏi gợi ý liên quan đến đặc điểm của trồng trọt công nghệ cao.

**c) Sản phẩm:**

- Học sinh ghi được vào vở đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  Gv đặt các câu hỏi gợi ý liên quan đến các đặc điểm của trồng trọt công nghệ cao.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS nghe thông tin và trả lời  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, bổ sung kiến thức về trồng trọt công nghệ cao.*  - GV nhận xét và chốt nội dung tìm hiểu về một số đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. | **IV. Một số đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao.**  - Sử dụng các giống cây trồng mới cho năng suất cao, chất lượng tốt và thời gian sinh trưởng ngắn  - Đất trồng được thay thế bằng các loại giá thể hoặc dung dịch dinh dưỡng.  - Ứng dụng thiết bị, công nghệ hiện đại  - Người lao động có trình độ cao, quy trình sản xuất khép kín. |

**Hoạt động 2.5: Tìm hiểu về một số ngành nghề trong trồng trọt**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh biết được các đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong trồng trọt từ đó nhận thức được sở thích và sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.

**b) Nội dung:**

- Học sinh đọc, nghiên cứu mục IV và đặt câu hỏi gợi ý liên quan đến đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong trồng trọt.

**c) Sản phẩm:**

- Học sinh trả lời về đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong trồng trotjvaf sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  Gv đặt các câu hỏi gợi ý liên quan đến một số ngành nghề trong trồng trọt: Kĩ sư trồng trọt, kĩ sư bảo vệ thực vật, kĩ sư chọn giống cây trồng.  Gv tổ chức cho hs quan sát hình 1.6 và hoàn thành nhiệm vụ trong mục khám phá.  Gv tổ chức cho hs liên hệ các ngành nghề trong trồng trọt  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS nghe thông tin và trả lời  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, bổ sung kiến thức về trồng trọt công nghệ cao.*  - GV nhận xét và chốt nội dung tìm hiểu về một số ngành nghề trong trồng trọt. | **V. Một số ngành nghề trong trồng trọt.**  **1. Kĩ sư trồng trọt**  - Là những người làm nhiệm vụ giám sát và quản lí toàn bộ quá trình trồng trọt, nghiên cứu cải tiến và ứng dụng các tiến bộ kĩ thuật vào trồng trọt nhằm tang năng suất, chất lượng nông sản.  - Phẩm chất: yêu thiên nhiên, yêu thích công việc chăm sóc cây trồng.  **2. Kĩ sư bảo vệ thực vật**  - Là những người làm nhiệm vụ nghiên cứu và phòng trừ các tác nhân gây hại để bảo vệ cây trồng nhằm giúp trồng trọt đạt hiệu quả cao.  - Phẩm chất: yêu thiên nhiên, thích nghiên cứu khoa học, thích khám phá quy luật phát sinh, phát triển của côn trùng và các loại sâu, bệnh.  **3. Kĩ sư chọn giống cây trồng**  - Là những người làm nhiệm vụ bảo tồn và phát triển các giống cây trồng hiện có, nghiên cứu chọn tạo giống cây trồng mới phục vụ trong nước và xuất khẩu  - Phẩm chất: yêu thích cây trồng, thích nghiên cứu khoa học, cẩn thận, kiên trì, tỉ mỉ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c)****Sản phẩm:**

- HS hoàn thành được sơ đồ tư duy vào vở

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV yêu cầu HS tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên 1 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu cây trồng trong đời sống.

**b) Nội dung:**

- HS biết được các loại cây trồng trong khuôn viên trường học.

**c)****Sản phẩm:**

- Bảng phân loại cây trồng theo mục đích sử dụng.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Yêu cầu mỗi bàn HS làm một bảng phân loại các giống cây trồng trong khuôn viên trường học.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Các bàn HS thực hiện làm ra sản phẩm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  Sản phẩm của các nhóm  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |  |

-------------------------------------

|  |
| --- |
| Ngày ... tháng … năm 2022 |
| Người duyệt giáo án  **Đỗ Thị Hiền** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ngày soạn: 12/09/2022* | *Lớp* | *6A* | *6B* | *6C* | *6D* | *6E* |
| *Ngày dạy* |  |  |  |  |  |

**Tuần 3,4,5 – Tiết 3,4,5**

**Bài 2: QUY TRÌNH TRỒNG TRỌT**

(Thời gian thực hiện: 03 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được thành phần và vai trò của đất trồng.

- Trình bày được mục đích và yêu cầu kĩ thuật trong làm đất trồng cây.

- Trình bày được ý nghĩa, kĩ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.

- Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình.

- Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.

**2.** **Về năng lực**

***a. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ và tự học**:** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để hiểu thêm về quy trình kĩ thuật làm đất trồng cây.

***b. Năng lực công nghệ***

- Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt.

- Trình bày được mục đích, yêu cầu kĩ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt.

- Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.

- Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến trong gia đình.

- Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến.

- Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.

**2. Về phẩm chất:**

Có ý thức về an toàn lao động và bảo về môi trường trồng trọt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, Giáo án.

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

- Máy tính.

**2. Đối với học sinh**

- Đọc trước bài học trong SGK.

- Tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến bài học.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a.Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS quan sát hình ảnh 2.1 SGK trang 11

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Những yếu tố nào ảnh hưởng đến cây trồng? Yếu tố nào không thể thay đổi, yếu tố nào có thể thay đổi?

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- Gv dẫn dắt vào bài: *Việt Nam là một đất nước nông nghiệp, có sản lượng xuất khẩu nông nghiệp đứng vị trí rất cao trên thế giới. Để có sản lượng cao và chất lượng nông sản tốt thì phải có quy trình trồng trọt hợp lý chính xác. Để tìm hiểu rõ hơn về vấn đề này, chúng ta sẽ cùng đi vào bài học ngày hôm nay:* ***Bài 2: Quy trình trồng trọt.***

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1:  Giới thiệu chung về quy trình trồng trọt**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nắm được các bước của quy trình trồng trọt

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

Quy trình trồng trọt gồm các biện pháp kĩ thuật canh tác một loại cây trồng theo một trình tự nhất định nhằm nâng cao năng suất, chất lượng của cây trồng. Quy trình trồng trọt gồm các bước:

- Làm đất, bón lót

- Gieo trồng

- Chăm sóc:

+ Tỉa, dặm cây

+ Làm cỏ, vun xới

+ Bón thúc

+ Tưới, tiêu nước

+ Phòng trừ sâu bệnh hại

- Thu hoạch

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***\*Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ.***  Quan sát hình 2.2 và cho biết quy trình trồng trọt gồm  những bước nào?  https://hocthoi.net/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_2_49.png?itok=oZsJHvgp  - GV chia nhóm HS, yêu cầu nhóm HS đọc nội dung phần I trang 11 SGK và hoàn thiện phiếu học tập số 1 trong thời gian 5p.  **Bưóc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và hoàn thành yêu cầu của GV.  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 4:Kết luận và nhận định**  GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức. | **1.Giới thiệu chung về quy trình trồng trọt.**  Quy trình trồng trọt gồm các bước:   * Làm đất, bón lót * Gieo trồng * Chăm sóc:   + Tỉa, dặm cây   + Làm cỏ, vun xới   + Bón thúc   + Tưới, tiêu nước   + Phòng trừ sâu bệnh hại * Thu hoạch |

**Hoạt động 2.2: Các bước trong quy trình trồng trọt**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được mục đích, yêu cầu kĩ thuật của các bước trong quy trình trồng trọt.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  Gv: giới thiệu theo mục đích quy trình trồng trọt được  Chia làm 4 bước.  + Làm đất, bón lót.  + Gieo trồng.  + Chăm sóc  + Thu hoạch.  Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh đọc thông tin mục 2 SGK từ trang 11-18 và thực hiện nhiệm vụ  Vào phiếu học tập.  + Nhóm 1: Tìm hiểu về mục đích làm đất và bón lót.  + Nhóm 2: Tìm hiểu về mục đích gieo trồng  + Nhóm 3: Tìm hiểu về mục đích chăm sóc.  + Nhóm 4: Tìm hiểu về mục đích thu hoạch.  Gv hướng dẫn học sinh quan sát hình 2.3- Các công  Việc làm đất và trả lời câu hỏi ?  https://hocthoi.net/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_3_41.png?itok=yYB8ymH3  *Vì sao làm đất trước khi gieo trồng lại có lợi cho cây trồng?* (Làm đất trước khi gieo trồng lại có lợi cho cây trồng vì:   * Giúp cho đất tơi xốp, tăng khả năng giữ nước, chất dinh dưỡng. * Diệt cỏ dại và mầm mống sâu bệnh, tạo điều kiện cho cây sinh trưởng, phát triển tốt.)   *Hãy nhận xét sự thay đổi hình dạng của đất trong Hình 2.3 ?*(Sự thay đổi hình dạng của đất trong Hình 2.3:   * Hình 2.3a: Cày đất làm xáo trộn đất mặt ở độ sâu khoảng 20 - 30 cm -> chôn lấp cỏ dại, tạo rãnh đất dài màu mỡ. * Hình 2.3b: Bừa và đập đất -> làm nhỏ đất, thu gom cỏ dại, trộn đều phân và san phẳng mặt ruộng * Hình 2.3c: Lên luống -> chống ngập úng, tạo tầng đất dày cho cây sinh trưởng, phát triển.)   *Có thể sử dụng những công cụ nào để làm đất?*  (Các công cụ có thể sử dụng để làm đất: cài cuốc, liềm, bừa, máy cày, búa đập, xẻng,..)  *Hãy đưa ra biện pháp làm đất phù hợp cho một số cây trồng phổ biến ở địa phương em?(* Ở địa phương em áp dụng biện pháp lên luống để trồng các loại cây như: su hào, bắp cải, ngô, khoai, rau, đỗ..)  ? Vì sao cần phải bòn lót trước khi gieo trồng? (Chúng ta cần bón lót trước khi gieo trồng để cung cấp chất dinh dưỡng cho cây con ngay khi mới mọc hoặc mới bén rễ.)  Gv hướng dẫn học sinh đọc thông tin trong SGK trang 12+13 trả lòi câu hỏi ?  ? Thời vụ gieo trồng là gì?  ? Gieo trồng đúng thời vụ có lợi ích gì?  Gv giới thiệu cho các em các vụ gieo trồng trong năm.  ? Địa phương em có những thời vụ gieo trồng nào?  ? Hãy kể tên một số loại cây trồng được gieo trồng trong thời vụ đó.  Vụ xuân hè.  Hướng dẫn cơ cấu, thời vụ, kỹ thuật trồng chăm sóc cây trồng vụ đông  Nông dân Mường Ảng tập trung chăm sóc cây trồng vụ xuân hè    Vụ hè thu.  Khắc phục khô hạn, tập trung chăm sóc cây trồng vụ hè thu - Daklak24h  Vụ đông xuân  Hiệu quả từ các mô hình trồng rau an toàn  Gv cho học sinh quan sát hình 2.5 SGK trang 13.  ? Trong hình 2.5 có những phương thức gieo trồng nào.  ? Em hãy chọn lựa phương thức gieo trồng cho các loại cây sau đây: lúa, mía, ngô, sắn, cam, đậu (đỗ)…  Gv hướng dẫn học sinh trả lời.  Gv ? ở trong gia đình các em bố mẹ các em đã lựa chọn phương thức gieo trồng nào?  https://hocthoi.net/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_4_45.png?itok=9rGQkOxN  *? Trong hình 2.5 có những phương thức gieo trồng nào?*   Hình 2.5a: trồng bằng, bằng củ   Hình 2.5b: Gieo hạt   Hình 2.5c + 2.5d: Gieo bằng cây non.  *? Em hãy chọn lựa phương thức gieo trồng cho các loại cây sau đây: lúa, mía, ngô, sắn, cam, đậu (đỗ)...?*   Cây lúa, ngô, đậu (đỗ) trồng bằng gieo hạt.   Cây mía, sắn trồng bằng hom, củ.   Cây cam trồng bằng hạt hoặc cây con.  Gv hướng dẫn học sinh đọc nội dung trong SGK, hoạt động nhóm, hoàn thành phiếu học tập bảng 2.1,2.2,2.3 và trả lòi câu hỏi:  ? Em hãy lựa chọn hoạt động thích hợp với tình trạng cây trồng theo mẫu Bảng 2.1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tình trạng cây trồng** | **Tỉa cây** | **Dặm cây** | | Cây yếu, bị sâu bệnh. | ? | ? | | Cây bị chết, không mọc. | ? | ? | | Cây mọc quá dày | ? | ? |   ? Quan sát Hình 2.6 và mô tả công việc làm cỏ(a), vun xới (b).  Giải công nghệ 7 cánh diều bài 2: Quy trình trồng trọt  Hs hoàn thành phiêu học tập 2.2.  Giải công nghệ 7 cánh diều bài 2: Quy trình trồng trọt  ? Em hãy hoàn thành Bảng 2.2 bằng cách lựa chọn lợi ích của việc làm cỏ và vun xới sao cho phù hợp.  Gv cho học sinh đọc nội dung SGK quan sát hình 2.7 và trả lời câu hỏi.  ? Quan sát hình 2.7 và cho biết các thời điểm nào cần bón thúc cho lúa? Vì sao?  Giải công nghệ 7 cánh diều bài 2: Quy trình trồng trọt  ? quan sát Hình 2.8 và cho biết các hình thức bón phân có trong hình.  Giải công nghệ 7 cánh diều bài 2: Quy trình trồng trọt  ?So sánh ưu, nhược điểm của các hình thức bón phân theo mẫu bảng 2.3  Học sinh hoàn thành bảng 2.3 vào phiếu học tập theo nhóm.  Gv cho học sinh đọc mục em có biết.  Gv cho học sinh đọc thông tin trong SGK trả lời câu hỏi.  ? Em hãy nêu các phương pháp tưới nước cho cây trồng.  ? Hãy chỉ ra các phương pháp tưới nước cho Hình 2.9.  ? Phương pháp tưới nào tiết kiệm nước nhất? vì sao?  ? Em hãy chọn phương pháp tưới nước thích hợp cho các loại cây sau: chè, lúa, rau cải, khoai lang, hoa phong lan.  ? Hãy đọc nội dung phòng trừ sâu hại và trả lời các câu hỏi sau:  1. Có những nhóm biện pháp phòng, trừ sâu bệnh hại nào?  2. Có những biện pháp canh tác nào giúp phòng trừ sâu, bệnh hại?  1. Những biện pháp phòng trừ sâu bệnh trong hình 2.10 thuộc nhóm biện pháp nào?  2. Nên ưu tiên sử dụng nhóm biện pháp nào? Vì sao?  Vi dụ  1. Khi sử dụng thuốc trừ sâu háo học, người phun cần có những dụng cụ bảo hộ gì để đảm bảo an toàn cho bản thân?  2. Sau khi sử dụng thuốc trừ sâu hóa học, cần làm gì với dụng cụ phun, bình thuốc để đảm bảo an toàn cho con người và môi trường?  Học sinh dựa vào sự hiểu biết của bản thân mình và sự hướng dẫn của giáo viên trả lời câu hỏi.  Học sinh đọc mục em có biết.  Học sinh đọc nội dung trong SGK trang 17 và trả lời câu hỏi sau:  1. Ý nghĩa của việc thu hoạch đúng thời điểm là gì?( Ý nghĩa của việc thu hoạch đúng thời điểm: Đảm bảo số lượng và chất lượng của nông sản phải tiến hành thu hoạch đúng thời điểm, nhanh gọn và cẩn thận.)  2. Có những cách nào để thu hoạch sản phẩm cây trồng.( ùy theo loại cây trồng mà có cách thu hoạch khác nhau: hái, nhổ, đào, cắt.)  1. Quan sát Hình 2.11, nêu các phương pháp thu hoạch và cách thức thu hoạch cho từng loại cây trồng.(  Hình 2.11a:  Phương pháp thủ công - hái   Hình 2.11b: Phương pháp cơ giới - hái   Hình 2.11c: Phương pháp cơ giới - cắt   Hình 2.11d: Phương pháp cơ giới - cắt   Hình 2.11e: Phương pháp thủ công - nhổ   Hình 2.11g: Phương pháp thủ công - cắt)  2. Thu hoạch bằng máy móc áp dụng hiệu quả nhất trong trường hợp nào?( Thu hoạch bằng máy móc áp dụng hiệu quả nhất trong trường hợp quy mô lớn, việc thu hoạch tốn nhiều sức người.)  ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***  + HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.  + GV quan sát, hướng dần khi học sinh cần sự giúp đỡ.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***  GV: mời đại diện học sinh trả lời.  GV: Mời học sinh khác nhận xét , bổ sung.  GV chia lớp làm các nhóm(8HS/1 nhóm)  GV chiếu bảng các bảng học tập của học sinh.  GV phát giấy màu cho các nhóm, yêu cầu các nhóm ghi đúng nội dung tương ứng với từng biện pháp trong thời gian 2 phút.  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tình trạng cây trồng** | **Tỉa cây** | **Dặm cây** | | Cây yếu, bị sâu bệnh. | x |  | | Cây bị chết, không mọc. |  | x | | Cây mọc quá dày | x |  | | L **2. CÁC BƯỚC TRONG QUY TRÌNH**  **TRỒNG TRỌT**   * 1. **Làm đất, bón lót.**  1. Làm đất.   Làm đất giúp đất tơi xốp, tang khả nang giữ nước, chất dinh dưỡng, đồng thời diệt cỏ dại và mầm mống sâu bệnh, tạo điều kiện cho cây sinh trưởng và phát triển tốt.  Các bước làm đất gồm: Cày đất, bừa và đập đất, lên luống.   1. Bón lót.   Bón lót là bón phân vào đất trước khi gieo trồng nhằm cung caaps chất dinh dưỡng cho cây.   * 1. Gieo trồng.  1. Thời vụ giao trồng.   + Thời vụ là khoảng thời gian để gieo trồng đối với mỗi loại cây trồng.  + thời vụ gieo trồng thích hợp là thời vụ thuận tiện cho việc gieo trồng, đảm bảo cho cây trồng sinh trưởng và phát triển tốt để cho năng suất cao, tránh được rủi ro về thời tiết và sâu bệnh.   1. Phương thức gieo trồng.   Có 3 phương thức gieo trồng  + gieo hạt.  + trồng bằng hom, bằng củ.  + Trồng bằng cây non.   * 1. Chăm sóc  1. Tỉa, dặm cây   Tiến hành tỉa bỏ các cây yếu, bị sâu bệnh, chỗ có cây mọc dày và tiến hành dặm vào chỗ hạt không mọc, cây bị chết để đảm bảo khoảng cách, mật độ cây trên ruộng.   1. Làm cỏ, vun xới   Sau khi cây mọc cần tiến hành làm cỏ, vun xới kịp thời để đảm bảo cây trồng sinh trưởng và phát triển tốt.   1. Bón thúc.   Bón thúc là bón phân trong thời gian sinh trưởng của cây nhằm đáp ứng kịp thời nhu cầu dinh dưỡng của cây theo từng thời kì quan trọng tạo điều kiện cho cây sing trưởng và phát triển tốt.  Căn cứ vào cách bón phân, có 4 hình thức bón phân: bón vãi, bón theo hốc, bón theo hàng, bón phun qu lá.   1. Tưới nước   Để cây trông sinh trưởng và phát triển tốt cần phải tưới nước đầy đủ và kịp thời.  Có các phương pháp tưới nước sau:  + Tưới tràn: cho nước chảy tràn trên mặt ruộng.  + Tưới rãnh: cho nước chảy vào rãnh, nước thẫm qua luống tới rễ cây.  Tưới phun mưa: nước được phun thành hạt nhỏ tỏa ra như mưa bằng hệ thống vòi tưới phun.  Tưới nhỏ giọt hoặc tưới ngầm: dùng hệ thống ống dẫn có đục lỗ theo khoảng cách cây, nước sẽ đi qua lỗ nhỏ này thấm đến bộ rễ.   1. Thuốc trừ sâu, bệnh hại.   Phòng trừ sâu bệnh nhằm ngăn ngừa tác hại sâu bệnh, bảo vệ mùa màng.  Các biện pháp phòng trừ sâu bệnh gồm:  + Biện pháp canh tác  + Biện pháp vật lí, cơ giới.  + Biện pháp sinh học.  Để đảm bảo an toàn khi sử dụng thuốc bảo vệ thực vật cần tuân theo nguyên tắc 4 đúng : SGK trang 16.   * 1. Thu hoạch   Để đảm bảo số lượng và chất lượng của nông sản phải tiến hành thu hoạch đúng thời điểm, nhanh gọn và cẩn thận.  Các phương pháp thu hoạch  + Thu hoạch thủ công: thu hoạch bằng tay với công cụ thô sơ.  + Thu hoạch cơ giới: dùng máy móc để thu hoạch. |

**Hoạt động 2.3. Tìm hiểu về lập kế hoạch, tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc cây cải xanh trong thùng xốp**

**a. Mục tiêu:** Lập kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến trong gia đình. Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh, thảo luận nhóm trong 10 phút và hoàn thành phiếu học tập.

**c. Sản phẩm học tập**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**

Tên nhóm:………………………………………………………………..

Thành viên:……………………………………………………………….

1. Thời vụ gieo trồng thích hợp cho cây cải xanh là khi nào?

- Cây cải xanh có thể trồng quanh năm nhưng thời điểm thích hợp nhất là vụ đông xuân.

2. Loại đất nào thích hợp khi trồng cải xanh?

- Đất tơi xốp như đất cát pha, đất thịt nhẹ hoặc đất chuyên dụng trồng rau.

3. Nên bón lót trước khi trồng cải xanh với loại phân bón nào?

- Phân hữu cơ: phân chuồng ủ hoai mục, phân trùn quế hoặc phâ hữu cơ vi sinh.

4. Các phương thức gieo trồng cây cải xanh là gì?

- Phương thức gieo trồng: Gieo hạt hoặc trồng cây con.

5. Nên thu hoạch cây cải xanh vào thời gian nào?

- Sau khi trồng 20 ngày thì có thể thu tỉa dần. Khi thu hoạch cắt sát gốc cây.

6. Phải xử lí đất như thế nào để trồng được đợt tiếp theo?

- Sau khi thu hoạch xong, cần nhặt hết gốc rễ, phơi đất một ngày, bổ sung thêm đất và phân hữu cơ rồi mới tiếp tục trồng đợt sau.

7. Nêu các bước lập kế hoạch, công thức tính toán chi phí trồng và chăm sóc cây cải xanh

- Gồm 3 bước: Liệt kê vật tư, dụng cụ; dự kiến kĩ thuật trồng và chăm sóc; tính toán chi phí.

- Công thức tính chi phí

Tổng chi phí = chi phí giống + chi phí phân bón + chi phí thuốc bảo vệ thực vật + chi phí khác

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bưóc 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV đưa ra PHT1, chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT 1. Thời gian 3 phút.  ? gia đình em thường lập kế hoạch, tính toán cho việc trồng và chăm sóc cây như thế nào?  HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận.  + GV quan sát, hướng dần khi học sinh cần sự  giúp đỡ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS trình bày kết quả  + GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức  + Hs: ghi chép bài đầy đủ vào vở. | **3. Lập kế hoạch, tính toán chi phí cho việc**  **trồng và chăm sóc cây cải xanh trong thùng**  **xốp.**  Bước 1: Liệt kê vật tư, dụng cụ (nội dung SGK)  Bước 2: Dự kiến kĩ thuật trồng và chăm sóc.  + Xác định thời vụ gieo trồng.  + Chuẩn bị đất.  + Gieo trồng.  + Chăm sóc.  + Thu hoạch và trồng vụ tiếp.  Bước 3: Tính tổng chi phí |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi trắc nghiệm

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

Câu 1: D, câu 2: A, câu 3: A, câu 4: C, câu 5: D, câu 6: A

**d. Tổ chức hoạt động**

***- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Khoanh tròn vào đáp án trước câu trả lời đúng:*

Câu 1. Bừa và đập đất có tác dụng:

A. Xáo trộn lớp mặt đất, làm đất tơi xốp.

B. Làm nhỏ đất, thu gom cỏ dại, trộn đều phân và san phẳng mặt ruộng.

C. Dễ chăm sóc cây, tránh ngập úng và tạo tầng đất dầy.

D. Tất cả đều đúng

Câu 2: Bón thúc được thực hiện vào thời gian nào?

A. Trong thời kỳ sinh trưởng, phát triển của cây. B. Trước khi gieo trồng.

C. Sau khi cây ra hoa. D. Sau khi gieo trồng.

Câu 3: Mục đích của việc làm cỏ là:

A. Diệt cỏ dại, sâu, bệnh hại. B. Chống đổ.

C. Làm đất tơi xốp. D. Hạn chế bốc hơi nước.

Câu 4: Nội dung của biện pháp canh tác là?

A. Sử dụng thuốc hóa học để diệt sâu, bệnh

B. Dùng vợt, bẫy đèn, bả độc để diệt sâu hại

C. Làm đất, vệ sinh đồng ruộng, luân canh cây trồng

D. Dùng sinh vật để diệt sâu hại

Câu 5: Phương pháp làm nước được phun thành hạt nhỏ tỏa ra như mưa bằng hệ thống vòi tưới là phương pháp tưới gì?

A. Tưới nhỏ giọt B. Tưới rãnh

C. Tưới tràn D. Tưới phun mưa

Câu 6: Các loại nông sản như cam, quýt, đậu xanh…được thu hoạch bằng cách nào?

A. Hái. B. Nhổ. C. Đào. D. Cắt.

***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi

***- Bước 3: Báo cáo thảo luận:***

- HS xung phong trả lời câu hỏi

***- Bước 4: Đánh giá kết quả, nhận định:***

- GV nhận xét chung và nêu đáp án.

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học về lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc trồng rau cải xanh

**b. Nội dung:** GV đưa ra yêu cầu, HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, hiểu biết thực tế, liên hệ bản thân

**c. Sản phẩm học tập:**

**-** Hình ảnh hoặc video về thùng xốp (luồng) cải xanh đã trồng.

**-** Bản kế hoạch chi tiết, tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến ở địa phương.

- Hình ảnh nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.

**d. Tổ chức hoạt động**

***- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Hãy thực hiệ việc trồng và chăm sóc cây cải xanh tại nhà.

+ Hãy lập kế hoạch và tính toán chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến ở địa phương em (theo bảng 2.4/SGK/Tr.20).

+Thực hiên nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.

***- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS lắng nghe nhiệm vụ, ghi chép lại nội dung và về nhà thực hiện.

***- Bước 3: Báo cáo thảo luận:***

- HS nộp sản phẩm qua địa chỉ email của GV

***- Bước 4: Đánh giá kết quả, nhận định:***

- GV sẽ nhận xét và đánh giá thông qua sản phẩm của học sinh qua phiếu đánh giá

**-** Chuẩn bị cho tiết sau:Đọc trước bài 3: Nhân giống cây trồng SGK/

----------------------------------------------

|  |
| --- |
| Ngày ... tháng … năm 2022 |
| Người duyệt giáo án  **Đỗ Thị Hiền** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ngày soạn: 03/10/2022* | *Lớp* | *7A* | *7B* | *7C* | *7D* | *7E* |
| *Ngày dạy* |  |  |  |  |  |

**Tuần 6 – Tiết 6:**

**BÀI 3: NHÂN GIỐNG CÂY TRỒNG**

(Thời gian thực hiện: 01 tiết)

1. **MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Biết một số phương pháp nhân giống cây trồng

- Nắm được các bước của phương pháp giâm cành

**2. Về năng lực**

**a, Năng lực chung:**

* Tự học: Tự nghiên cứu thu thập thông tin, dữ liệu qua nội dung trong SGK đê trả lời các câu hỏi
* Hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề trong nội dung các phương pháp nhân giống cây trồng

**b, Năng lực đặc thù:**

* Nhận biết được các phương pháp nhân giống cây trồng, đặc biệt nhân gióng bằng phương pháp giâm cành
* HS có khả năng tự đánh giá và đánh giá kết quả các câu trả lời của mình cũng như của các thành viên trong lớp.
* Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành.

**3. Về phẩm chất:**

* Nghiêm túc trong giờ học
* Tích cực và yêu thích môn học

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:**

**a, Đối với giáo viên:**

* Phiếu học tập: Phiếu số 1, phiếu số 2
* Mẫu: rau ngót hoặc hoa hồng
* Dụng cụ: Dao nhỏ, kéo cắt cành, bình nước, 1 lọ thuốc kích ra rễ, khay đựng đất

**b, Đối với học sinh:**

* Cành giâm: Chanh, quýt, rau ngót, hoa hồng,….
* Dụng cụ: Dao nhỏ, kéo cắt cành, bình nước, 1 lọ thuốc kích ra rễ, khay đựng đất

**2. Học liệu:**

a,Kiến thức bổ trợ: Google

b,Phương pháp dạy học và kỹ thuật dạy học

* Phương pháp dạy học:

+phương pháp giải quyết vấn đề

+ phương pháp dạy học nhóm

+ phương pháp trực quan

+ Phương pháp vấn đáp- tìm tòi

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

| **Thứ tự tiết học của chủ đề** | **Nội dung** | ***PPDH/ KTDH*** | ***PPĐG/ CCĐG*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Hoạt động 1:** **Mở đầu** | Vấn đáp | PP: Hỏi – đáp  CC: Câu hỏi |
| **Hoạt động 2:** **Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2.1**:Các phương pháp nhân giống**Hoạt động 2.2**: Nhân giống bằng phương pháp giâm cành | Giải quyết vấn đề  Dạy học nhóm  Vấn đáp | PP: Hỏi-đáp, quan sát.  CC: phiếu bài tập số 1 |
| 2 | **Hoạt động 2.3:** Thực hành nhân giống bằng phương pháp giâm cành | Dạy học nhóm  Vấn đáp | PP: Hỏi-đáp, quan sát,  CC: Câu hỏi |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | Giải quyết vấn đề | PP: Hỏi – đáp  CC: phiếu bài tập số 2 |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | Trực quan, vấn đáp | PP: Hỏi-đáp, quan sát.  CC: câu hỏi. |

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

1. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** Sử dụng hình ảnh trực quan để tạo hứng thú
3. **Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV cho HS quan sát hình 3.1 và cho biết: Mỗi loại cây trồng ( a- c) được nhân giống bằng cách nào ( 1- 3)
* HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân
* GV nhận xét và đánh giá, tuyên dương tinh thần của HS. Đáp án a- 3, b- 1, c - 2

*GV đặt vấn đề:* Các em ạ, đối với mỗi cây trồng khác nhau sẽ có phương pháp nhân giống khác nhau. Vậy có những phương pháp nhân giống cây trồng nào, cô và các em sẽ cùng tìm hiểu B**ài 3: Nhân giống cây trồng**

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2.1: Các phương pháp nhân giống cây trồng**

1. **Mục tiêu:** Biết được thế nào là nhân giống cây trồng, Các phương pháp nhân giống cây trồng
2. **Nội dung:** Các câu hỏi hình thành kiến thức trang 22 SGK.
3. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**-** GV chia lớp làm 4 nhóm

- GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 1 SGK tr.21 và thảo luận theo nhóm trả lời 2 câu hỏi:

1, *Nhân giống cây trồng là gì?*

*2, Có những phương pháp nhân giống cây trồng nào?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS nghe GV giảng bài, tiếp nhận câu hỏi và tiến hành thảo luận, ghi vào giấy

+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:

+ Đại diện các nhóm trình bày

+ GV gọi HS nhóm khác nhận xét và bổ xung

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

+ HS ghi chép bài đầy đủ vào vở.

GV chuẩn kiến thức :

1, Nhân giống cây trồng là việc tạo ra các cá thể mới với các đặc tính vốn có của giống cây trồng đó

2, Có 2 phương pháp nhân giống cây trồng : Nhân giống hữu tính và nhân giống vô tính

* Nhân giống hữu tính: Gieo hạt
* Nhân giống vô tính : Tạo cây con từ các cơ quan , bộ phận sinh dưỡng của cây như cành, thân, rễ, lá, củ,…

**GV mở rộng**: Gv chiếu hình ảnh một số phương pháp nhân giống cây trồng giới thiệu tuỳ vào đặc điểm mỗi cây mà con người áp dụng các phương pháp nhân giống khác nhau

* Gieo hạt: Cây lúa, các loại rau, cà chua,…
* Chiết cành: cây ăn trái như xoài, mít, mận,…
* Giâm cành: hoa hồng, rau ngót,…

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu nhân giống bằng phương pháp giâm cành**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết được thế nào là phương pháp giâm cành

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS

**d,Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV yêu cầu HS quan sát hình 3.2 và 3.3 SGK trả lời câu hỏi: Nhân giống bằng phương pháp giâm cành là gì? Chỉ ra phương pháp giâm cành có trong hình3.3?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh, đọc SGK, thảo luận theo cặp đôi và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:

- GV gọi HS trả lời

- GV gọi HS nhóm khác nhận xét và bổ xung

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức

+ HS ghi chép bài đầy đủ vào vở.

Nhân giống bằng phương pháp giâm cành là phương pháp cắt một đoạn cành, cắm xuống đất để tạo cây mới.

Hình 3.3: Giâm cành là hình a, b, e

* GV : Các em có biết tại sao tai sao ta có thể dùng phương pháp giâm cành để tạo cây con không? CÁc em hãy đọc mục em có biết để hiểu rõ hơn nhé. GV gọi 1 HS đọc mục em có biết trang 23/SGK

**Hoạt động 2.3: Thực hành nhân giống bằng phương pháp giâm Mục tiêu:** HS thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành

1. **Nội dung:** Nội dung thực hành trang 23 SGK: thực hành giâm cành
2. **Sản phẩm học tập:**  khay đã giâm cành của học sinh
3. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

* Gv yêu cầu HS mang các dụng cụ đã chuẩn bị ra để kiểm tra
* GV chia nhóm HS ( 2 bàn là 1 nhóm ) để thực hiện bài thực hành thí nghiệm trong SGK trang 23
* GV hướng dẫn cách thực hiện , yêu cầu HS quan sát rồi các nhóm tiến hành thực hành

Các bước giâm cành:

+ Bước 1: chọn cành giâm : chọn cành bánh tẻ, không bị sâu bệnh

+ Bước 2: Cắt cành giâm: Cắt vát cành giâm thành từng đọn 7- 10 cm , mỗi đoạn có từ 2 đến 4 lá

+ Bước 3: Xử lý cành giâm: Nhúng gốc cành giâm vào dung dịch thuốc kích thích ra rễ, ngập 1- 2 cm trong khoảng 10 giây

+ Bước 4: Cắm cành giâm: Cắm cành giâm xuống đất hơi chếch, cắm sâu từ 3 đến 5 cm

+ Bước 5: Chăm sóc cành giâm: Tưới nước ẩm thường xuyên, che sáng, che mưa hợp lý.

**Bưóc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

**+** HS quan sát các bước hướng dẫn của giáo viên

+ HS các nhóm tiến hành thực hành

+ GV quan sát, hướng dẫn khi học sinh cần sự giúp đỡ

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ HS trình bày sản phẩm

+ GV gọi HS khác nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Kết luận và nhận định:**

+ GV đánh giá, nhận xét sản phẩm của các nhóm

+ GV mở rộng: Những yếu tố nào đảm bảo giâm cành thành công?

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a, Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

**b, Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c, Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d, Tổ chức thực hiện:**

* *GV yêu cầu HS thực hiện trả lời các câu hỏi:*

*1*, Cho HS làm bài tập trắc nghiệm : Khoanh tròn vào đáp án trước câu trả lời đúng

*Câu 1: Có mấy phương pháp nhân giống cây trông?*

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

*Câu 2: Phương pháp nào không thuộc phương pháp nhân giống vô tính?*

1. Gieo hạt C. Ghép cây
2. Giâm cành D. Nuôi cấy mô

*Câu 3, Thế nào được gọi là giâm cành ?*

1. Ghép mắt của cây mang những đặc tính mong muốn vào một cây khác để tạo cây mới
2. Cắt một đoạn cành, cắm xuống đất để tạo cây mới
3. Tách lấy mô của cây, nuôi cấy trong môi trường đặc biệt để tạo cây con
4. Tách vỏ một đoạn cành trên cây đang sống rồi dùng đất bó lại để hình thành rễ và tách đem trồng

*Câu 4: Cây nào sau đây không áp dụng được phương pháp giâm cành?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Chanh | 1. Mận | 1. Rau ngót | 1. Lúa |

*Câu 5: Khi chăm sóc cành giâm cần chú ý gì?*

1. Cho ra nắng
2. Tưới nước giữ ẩm thường xuyên
3. Bọc kín cành giâm
4. Cả A, B, C đúng

* *HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:*
* GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiên thức*.*

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a, Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

**b, Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c, Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d, Tố chức thực hiện:**

* *Giáo viên yêu cầu HS trả lời câu hỏi:*

1, Kể tên một số loại cây trồng ở địa phương được nhân giống bằng phương pháp giâm cành?

Nhắc nhở HS về nhà: Thực hiện giâm cành cây rau ngót hoặc hoa hồng ở vườn của gia đình mình

* HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo vào tiết học sau.
* GV tông kết lại thức cần nhớ của bài học, đánh giá kết quả học tập trong tiết học.
* GV yêu cầu HS đọc trước nội dung bài 4: Giới thiệu chung về rừng

**IV, PHỤ LỤC**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

Tên thành viên nhóm: ……….. ………………. Lớp:…………..

Yêu cầu: Em hãy nghiên cứu thông tin SGK trang 21, 22 hoàn thành tiếp sơ đồ

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

Họ và tên : Lớp::

**Khoanh tròn vào đáp án trước câu trả lời đúng**

*Câu 1: Có mấy phương pháp nhân giống cây trông?*

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

*Câu 2: Phương pháp nào không thuộc phương pháp nhân giống vô tính?*

1. Gieo hạt C. Ghép cây
2. Giâm cành D. Nuôi cấy mô

*Câu 3, Thế nào được gọi là giâm cành ?*

A. Ghép mắt của cây mang những đặc tính mong muốn vào một cây khác để tạo cây mới

B.Cắt một đoạn cành, cắm xuống đất để tạo cây mới

1. Tách lấy mô của cây, nuôi cấy trong môi trường đặc biệt để tạo cây con
2. Tách vỏ một đoạn cành trên cây đang sống rồi dùng đất bó lại để hình thành rễ và tách đem trồng

*Câu 4: Cây nào sau đây không áp dụng được phương pháp giâm cành?*

1. Chanh
2. Mận
3. Rau ngót
4. Lúa

*Câu 5: Khi chăm sóc cành giâm cần chú ý gì?*

1. Cho ra nắng
2. Tưới nước giữ ẩm thường xuyên
3. Bọc kín cành giâm
4. Cả A, B, C đúng

----------------------------------------------------

|  |
| --- |
| Ngày ... tháng … năm 2022 |
| Người duyệt giáo án  **Đỗ Thị Hiền** |