TUẦN:… NGÀY SOẠN:…/…/202…

TIẾT… NGÀY DẠY:…/…/202…

**CHƯƠNG IV. ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH**

**BÀI 13. BẾP HỒNG NGOẠI**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải

**1.Kiến thức**

- Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.

- Vẽ được sơ đồ khối và mô tả được nguyên lí làm việc của bếp hồng ngoại.

- Đọc và hiểu được ý nghĩa thông số kĩ thuật của bếp hồng ngoại.

- Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm, an toàn.

**2. Nãng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết và nêu được chức năng của bộ phận chính của bếp hồng ngoại. Nhận biết được nguyên lý làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được ý nghĩa của thông số kĩ thuật bếp hồng ngoại.

- Thiết kế kỹ thuật: Vẽ được sơ đồ khối của bếp hồng ngoại.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

**2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến bếp hồng ngoại, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học về hồng ngoại vào cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Ðối với giáo viên:**

- Các tranh ảnh về cấu tạo và nguyên lí bếp hồng ngoại

- Bếp hồng ngoại

- Phiếu học tập số 1 và phiếu học tập số 2

1. **Ðối với học sinh:** Sgk, dụng cụ học tập, đọc bài trước theo sự hướng dẫn của giáo viên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định lớp**
2. **Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới**

*a.Mục tiêu*: Dẫn dắt vào bài mới

*b. Nội dung*: Giới thiệu nội dung bài học

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau    Để phục vụ nhu cầu nấu nướng của gia đình, nên sử dụng bếp củi hay bếp điện? Giải thích tại sao?  GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 5 phút và trả lời câu hỏi trên  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. | Hoàn thành nhiệm vụ. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** | |
| GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  GV dẫn dắt vào bài mới: Sử dụng bếp điện để đun nấu có nhiều ưu điểm so với bếp củi.  Bếp hồng ngoại hoạt động như thế nào? Để lựa chọn, sử dụng bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn thầy cùng các em cùng nhau đi vào bài hôm nay, bài Bếp hồng ngoại.  HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nội dung 1. Tìm hiểu cấu tạo của bếp hồng ngoại**

a.Mục tiêu: Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của bếp hồng ngoại.

b. Nội dung: Cấu tạo của bếp hồng ngoại.

*c. Sản phẩm*: Báo cáo nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | | |
| GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát  **3**  **2**    **1**  **4**    Giáo viên yêu cầu HS quan sát, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành ***PHT1***  HS nhận nhiệm vụ. | | I. Cấu tạo  Bếp hồng ngoại gồm các bộ phận chính  -Mặt bếp: Là nơi đặt nồi nấu, có chức năng dẫn nhiệt, thường được làm bằng kính chịu nhiệt, có độ bền cao. Trên mặt bếp thường có biểu tượng  - Bảng điêu khiên: Là nơi để điều chỉnh nhiệt độ, chế độ nấu của bếp. Trên bảng điều khiển có các nút tăng - giảm nhiệt độ, chọn chế độ nấu, các đèn báo.  - Thân bếp: Là toàn bộ phần còn lại bên dưới mặt bếp và bảng điều khiển, có chức năng bao kín và bảo vệ các bộ phận bên trong của bếp.  - Mâm nhiệt hồng ngoại: Là phần nằm phía trong thân bếp và sát với mặt bếp, có chức năng cung cấp nhiệt cho bếp | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | | |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT1.  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. | | |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | | | |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. | | |  |
| **Kết luận và nhận định** | | | |
| GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS ghi nhớ và ghi nội dung ngắn gọn vào trong vở. | | |  |

**Nội dung 2. Tìm hiểu nguyên lý làm việc của bếp hồng ngoại**

a.Mục tiêu: Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại.

b. Nội dung: Nguyên lý hoạt động của bếp hồng ngoại

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | | |
| GV yêu cầu HS quan sát hình 13.2 SGK    **MÂM NHIỆT HỒNG NGOẠI**  **NỒI NẤU**  **MẶT BẾP**  GV phân nhóm HS(4 HS/nhóm)  GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0.  GV yêu cầu các thành viên trong nhóm tự trình bày các ý kiến của mình về nguyên lý hoạt động của bếp hồng ngoại vào các vị trí 1, 2, 3, 4. | | **II. Nguyên lý hoạt động của bếp hồng ngoại**  - Khi được cấp điện, mâm nhiệt hồng ngoại nóng lên, truyền nhiệt tới nồi nấu và làm chín thức ăn  - Với nguyên lí làm việc như trên, trong quá trình sử dụng, mặt bếp hồng ngoại có nhiệt độ rất cao và có ánh sáng màu đỏ. | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | | |
| HS thành lập nhóm, các nhóm HS nhận giấy Ao từ GV.  Mỗi HS trình bày ý kiến của mình vào khu vực giấy đã quy định.  HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV.  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. | | |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | | | |
| GV yêu cầu các nhóm HS treo sản phẩm của mình lên bảng. Dựa vào phiếu của các nhóm. GV tổng hợp để riêng những ý kiến trùng nhau và không trùng nhau.  GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.  Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn. | | |  |
| **Kết luận và nhận định** | | | |
| GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. | | |  |

***Nội dung 3****:* ***Tìm hiểu cách lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại***

a.Mục tiêu: Đọc được thông số kĩ thuật, lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

b. Nội dung: Cách lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại

*c. Sản phẩm*: Giải quyết được tình huống.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | | | **Nội dung cần đạt** | | | | |
| **Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình** | | | | | | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | | | | | | |
| GV thuyết trình có thể xác định lựa chọn bếp hồng ngoại thích hợp hơn khi:  - Người mua muốn tiết kiệm chi phí, tận dụng được các nồi chảo sẵn có của gia đình.  - Có nhu cầu chế biến các món nướng.  - Không bận tâm gian bếp sẽ nóng khi nấu ăn.  - Thường hay nấu các món kho, rim.  - Ngoài ra, bạn có thể nấu nướng tiện lợi hơn với những mẫu [bếp hồng ngoại đôi](https://www.dienmayxanh.com/bep-hong-ngoai?g=bep-hong-ngoai-doi) có đến 2 vùng nấu ăn hoặc những mẫu [bếp hồng ngoại 3 vùng nấu trở lên](https://www.dienmayxanh.com/bep-hong-ngoai-bep-hong-ngoai-3-vung-nau).    ***Bếp hồng ngoại đơn RC2000ES* *Bếp hồng ngoại đôi Kaizen***  GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời với các điều kiện trên nhà em có thể lựa chọn bếp hồng ngoại để sử dụng không? | | | **III. Lựa chọn và sử dụng 1.Lựa chọn**  - Lựa chọn bếp hồng ngoại cần quan tâm đến nhu cầu sử dụng, điều kiện kinh tế của gia đình để lựa chọn chức năng, kiểu dáng, công suất, thương hiệu của bếp. | | | | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | | | | | | |
| HS tự suy nghĩ và giải quyết tình huống. | | | |  | | | |
| **Báo cáo, thảo luận** | | | | | | | |
| 1-2HS trình bày.  GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.  HS nhận xét bài làm của bạn | | | |  | | | |
| **Kết luận và nhận định** | | | | | | | |
| GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. | | | |  | | | |
| **Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu sử dụng bếp hồng ngoại** | | | | | | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | | | | | | |
| Giáo viên yêu cầu HS, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành ***PHT2 t***rong thời gian  HS nhận nhiệm vụ. | **2. Sử dụng**   1. Những bước cơ bản khi sử dụng   - Chuẩn bị: Kiểm tra và làm sạch bề mặt bếp; lựa chọn nồi, chảo nấu phù hợp với bếp; đặt nồi nấu lên bếp; cấp điện cho bếp  - Bật bếp: Nhấn nút nguồn (o), chọn chế độ nấu hoặc điều chỉnh nhiệt độ phù hợp.  - Tắt bếp: Sau khi nấu xong, nhấn nút nguồn để tắt bếp   1. Một số lưu ý khi sử dụng   - Đặt bếp ở nơi khô ráo, thoáng mát.  - Không được chạm tay lên bề mặt bếp khi đang nấu hoặc vừa nấu xong.  - Khi vệ sinh mặt bếp, cần sử dụng khăn mềm và chất tẩy rửa phù hợp. | | | | | | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | | | | | | |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT2.  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. | | | | |  | | |
| **Báo cáo, thảo luận** | | | | | | | |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. | | | | |  | | |
| **Kết luận và nhận định** | | | | | | | |
| GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. | | | | |  | | |
| **Nhiệm vụ 3. Định hướng nghề nghiệp** | | | | | | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | | | | | | |
| GV chiếu một video về nghề kỹ sư điện  GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là  ? Nghề kỹ sư điện tốt nghiệp đại học chuyên ngành gì?  ? Công việc chính của kỹ sư điện là gì  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ. | | **\*Kỹ sư điện**  - Kĩ sư điện là người tốt nghiệp chuyên ngành điện tại trường đại học.  - Công việc chính của người kĩ sư điện là xây dựng, thiết kế, thử nghiệm, giám sát và phát triển các hệ thống điện | | | | |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | | | | | | |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi.  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. | | | | | |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | | | | | | |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. | | | | | |  |
| **Kết luận và nhận định** | | | | | | |
| GV nhận xét trình bày của HS.  GV chốt lại kiến thức.  HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở | | | | | |  |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về bếp hồng ngoại

*b. Nội dung*: Bếp hồng ngoại

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành được bài tập.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| GV yêu cầu HS làm bài tập sau:  Bài tập 1. Quan sát hình ảnh dưới đây  Căn cứ vào bảng điều khiển trong Hình 13.3, mô tả các thao tác để thực hiện một số yêu cầu sau đây:   * Bật, tắt bếp * Tăng, giảm nhiệt độ * Nấu lẩu * Hẹn giờ   HS nhận nhiệm vụ. | Hoàn thành được bài tập. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | |
| HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | |
| 1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** | |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV khen bạn có kết quả tốt nhất.  HS nghe và ghi nhớ. |  |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

*a.Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

*b. Nội dung*: Khái quát về bếp hồng ngoại

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** | |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau:  1 Nhà em có sử dụng bếp hồng ngoại không? Hãy quan sát và ghi lại những tình huống có thể gây mất an toàn khi sử dụng bếp trong gia đình em.  2. Nếu được chọn mua một loại bếp điện trong gia đình, em sẽ chọn loại bếp nào? Giải thích về sự lựa chọn của em.  Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. | Bản ghi trên giấy A4. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà |  |
| **Báo cáo, thảo luận** | |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** | |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.  GV khen bạn có kết quả tốt nhất.  HS nghe và ghi nhớ. |  |

**PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1.**

**Quan sát hình ảnh dưới đây**

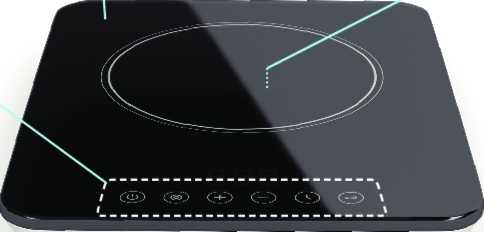
GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát

**3**

**2**

**1**

**4**



**Em hãy hoàn thành nội dung bảng dưới đây**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bộ phận** | **Tên gọi** | **Cấu tạo và chức năng** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PHỤ LỤC 2. Phiếu học tập 2.**

Em hãy hoàn thành bảng sau

|  |  |
| --- | --- |
| **Những bước cơ bản khi sử dụng** | **Một số chú ý khi sử dụng** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |