*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

**CHƯƠNG 4 . CHÂU ÂU VÀ NƯỚC MỸ**

**TỪ CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX**

BÀI 10. CÁC NƯỚC ÂU - MỸ

TỪ CUỐI THẾ KỈ XVIII ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX

Thời gian thực hiện: 2 tiết ( tiết......)

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Về kiến thức** (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

- Những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc

- Những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

+ Giải thích được đặc điểm của chủ nghĩa đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ thông qua các dẫn chứng cụ thể.

+ Nhận xét được vị trí kinh tế của các nước trong nền sản xuất công nghiệp cuối XIX- đầu XX.

**2. Về năng lực**

2.1. Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử Khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử dưới sự hướng dẫn của GV để nhận thức về những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc, những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

- Quan sát lược đồ các đế quốc và thuộc địa cuối thế kỉ XX để nhân diện được sự bành trướng của chủ nghĩa đế quốc và phạm vi ảnh hưởng của mỗi nước.

2.2. Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

– Mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc.

– Nhận biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

2.3. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học Từ kiến thức trong bài về nước Đức giai đoạn chuyển sang chủ nghĩa đế quốc, HS sưu tầm tư liệu về Ốt-tô Phôn Bi-xmác (Otto von Bismarck) để hiểu một vấn đề thực tế: tại sao Bi-xmác là nhân vật có nhiều tượng để tôn vinh nhất ngày nay ở Đức.

- Có ý kiến suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử.

- Lập được bảng thống kê và tìm kiếm tư liệu để thực hiện các hoạt động luyện tập, vận dụng.

***3. Về phẩm chất***

Học sinh hình thành các phẩm chất

- Nhân ái: Đồng cảm với đời sống người lao động tại các quốc gia công nghiệp trong thời đại chủ nghĩa đế quốc.

*- Chăm chỉ:* HS sưu tầm tranh ảnh, tài liệu liên quan phục vụ bài học.

*- Trách nhiệm:* HS có trách nhiệm của công dân đối với Tổ quốc trong công cuộc phát triển và hội nhập quốc tế hiện nay, trong quá trình học tập như đóng góp ý kiến khi cùng làm việc nhóm.

- *Yêu nước*: Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, nhận thức được sức ép của chủ nghĩa thực dân phương Tây đối với Việt Nam nói riêng, các nước ở Châu Á, Phi, Mỹ nói chung thời cận đại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Giáo viên***

- Kế hoạch bài dạy, phiếu học tập.

- Bài giảng điện tử.

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Lược đồ về các đế quốc và thuộc địa đầu thế kỉ XX

- Hình ảnh và trích đoạn Bản án chế độ thực đân Pháp của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc.

- Máy tính, máy chiếu (ti vi).

***2. Học sinh***

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

- Đọc trước SGK, sưu tầm các tư liệu lịch sử liên quan.

Học sinh chuẩn bị:

+ Nhóm 1,2: Những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của nước Anh.

+ Nhóm 3,4: Những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của nước Đức.

+ Nhóm 5,6: Từ lược đồ 9.5, hãy xác định vị trí thuộc địa của các nước đế quốc Anh, Pháp Đức, Mỹ?

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Tạo tâm thế cho HS, giúp các em ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới  **b) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **-** HS đọc phần Mở đầu và quan sát hình 9.1. Bức tranh biếm họa “Thế giới đã bị phân chia” và dẫn dắt: Vậy quá trình hình thành của Chủ nghĩa đế quốc diễn a như thế nào? Từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX, các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ có sự chuyển biến gì, ta cùng nhau đi vào bài học nhé.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.  **HS:** Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.  **B3: Báo cáo thảo luận**  **GV**:- Yêu cầu 2,3 HS lên trình bày sản phẩm.  **HS**:- HS tả lời câu hỏi, các HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định**  - Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc** | | |
| **a) Mục tiêu**:  - HS mô tả được những nét chính về quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc  **b) Tổ chức thực hiện** | | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **Hoạt động nhóm bàn:**  - Dựa vào hình 9.1, 9.2, 9.3 và thông tin trong bài, em hãy mô tả những nét chính về quá trình hình thành chủ nghĩa đế quốc ở châu Âu và Mỹ.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** Đọc SGK và làm việc nhóm  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu đại diện nhóm lên báo cáo sản phẩm, các HS khác theo dõi , nhận xét , bổ sung.  - HS đọc mục “ Em có biết”  Trong quá trình thảo luận GV đưa ra một số câu hỏi mở rộng:  ? Hãy trình bày ít nhất 1 hiểu biết của em về khái niệm “ công ty độc quyền?  - **Tổ chức độc quyền** là liên minh giữa những nhà tư bản to để tập trung vào trong tay một phần to (thậm chí toàn bộ) món hàng của một ngành, cho phép liên minh này phát huy ảnh hưởng quyết định đến quá trình sản xuất và lưu thông của lĩnh vực đó.- \*GV giảng về các hình thức độc quyền **các -ten, xanh-đi-ca, tờ -rớt.**  **+ Cácten**là hình thức đơn vị độc quyền dựa trên sự kí kết hiệp định giữa các xí nghiệp thành viên để thoả thuận với nhau về giá cả, qui mô sản lượng, thị trường tiêu thụ, kì hạn thanh toán… Còn việc sản xuất và tiêu thụ hàng hóa vẫn do bản thân mỗi thành viên thực hiện.  **+ Xanhđica** là thể loại tổ chức độc quyền trong đó việc tiêu thụ hàng hóa do một ban quản trị chung đảm nhiệm, nhưng sản xuất vẫn là công việc độc lập của mỗi thành viên.  Cácten và xanhđica  bị phá vỡ khi tương quan lực lượng thay đổi. Vì vậy, một hình thức độc quyền mới ra đời là tờrớt.  **+ Tờrớt** thống nhất cả việc sản xuất và tiêu thụ vào tay một ban quản trị chung, còn các thành viên trở thành các cổ đông.  Nhân vật lịch sử: Giôn Đ. Rốc-phe-lơ (John D. Rockerfeller) (1839 – 1937) Giôn Đ. Rốc-phe-lơ là nhà tư bản công nghiệp người Mỹ. Công ty dầu mỏ (Standard Oil) do ông sáng lập vào năm 1870 là một công ty độc quyền, sản xuất gần 90% lượng dầu tại Mỹ vào cuối thế kỉ XIX. Sau khi nghỉ hưu, ông trở thành nhà hoạt động từ thiện lớn.  **B4: Kết luận, nhận định**  - Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau. | - Cuối thế kỉ XIX, các công ti độc quyền lớn ra đời đã lũng đoạn thị trường và nền kinh tế, chi phối đời sống chính trị, xã hội ở mỗi nước.  - Tư bản công nghiệp + tư bản ngân hàng => tư bản tài chính => Tăng cường xuất khẩu tư bản ( H9.2)  - Các nước tư bản tăng cường cạnh tranh và xâm lược thuộc địa.  **=> Chủ nghĩa đế quốc ra đời.** | |
|  | | |
| **II. Các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ** | | |
| **a) Mục tiêu**:| Nhận biết được những chuyển biến lớn về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của các đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.  **b) Tổ chức thực hiện** | | |
| **HĐ của thầy và trò** | | **Sản phẩm dự kiến** |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Hoạt động 1: Anh**  **\* Mục tiêu:** HS nêu được những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của đế quốc Anhtrong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.  **\* Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Nhóm 1 trả lời các câu hỏi:  *- Nhóm 1: Hãy nêu những chuyển biến lớn về kinh tế,* chính sách đối nội, đối ngoại của đế quốc Anhtrong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX. **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. (nhóm cặp/ bàn) khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Từ vị trí dẫn đầu thế giới về công nghiệp, Anh đã phát triển chậm lại, tụt xuống vị trí thứ 3 sau Mỹ và Đức.  - Tuy nhiên Anh vẫn là nước dẫn đầu thế giới về thương mại và thuộc địa.  - Đầu thế kỉ XX, nhiều công ti độc quyền về công nghiệp và tài chính ra đời thao túng nền kinh tế.  Anh là nước quân chủ lập hiến. Hai đảng Tự do và Bảo thủ thay nhau nắm quyền, đều bảo vệ quyền lợi của giai cấp tư sản.  *Nhóm 3: Khai thác biểu đồ Hình 10,2 và thông tin trong mục a, hãy nêu những* *chuyển biến về đối ngoại của đế quốc Anh**trong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX. ( GV hướng đãn HS tìm từ khóa về chính sách đối ngoại:* đẩy mạnh xâm lược thuộc địa …)  Anh tiếp tục đẩy mạnh xâm lược thuộc địa và trở thành nước có nhiều thuộc địa nhất thế giới.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - GV gọi đại diện từng nhóm trình bày trước lớp sản phẩm của nhóm mình, HS trong nhóm bổ sung cho đầy đủ.  - HS nhóm khác bổ sung phản biện cho nhau.  **Bước 4. Kết luận- nhận định**  GV bổ sung, nhận xét, đánh giá, chính xác hoá kiến thức. HS chốt ý chính vào vở ghi.  **Hoạt động 2: Pháp**  **\* Mục tiêu:**  **-** HS nêu được những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của nước Pháptrong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.  **\* Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Dựa vào SGK trang 46, em hãy hoàn thành nội dung phiếu học tập về tình hình  A screenshot of a computer  Description automatically generated  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Hs hoạt động cá nhân và làm vào phiếu học tập.  Sản phẩm cần đạt được:  A screenshot of a computer  Description automatically generated  **Bước 3: Báo cáo kết quả phiếu học tập**  - GV gọi HS lên báo cáo, các HS khác nhận xét góp ý  **Bước 4: Kết luận – nhận định**  **-** GV nhận xét, đánh giá, chính xác hoá kiến thức. HS chốt ý chính vào vở ghi.  Gv mở rộng: Sử dụng Hình 10.3: Ngân hàng BNP Pa-ri được thành lập năm 1848, ngày nay là một trong những ngân hàng lớn nhất thế giới -> nhấn mạnh xuất hiện các công ty độc quyền chi phối đời sống kinh tế nước Pháp, đặc biệt trong lĩnh vực ngân hàng. Đế quốc Pháp là đế quốc cho vay lãi.  GV sử dụng hình 9.5: Pháp xâm lược Ma-đa-gát-xca, để nhấn mạnh Pháp đẩy mạnh xâm lược thuộc địa.  **Hoạt động 3: Đức**  **\* Mục tiêu:**  **-** HS nêu được những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của Đứctrong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.  - Biết suy luận và hiểu được những dấu hiệu nổi bật trong quá trình chuyển biến đó.  **\* Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Nêu những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của Đứctrong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.  Nhóm 2  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Công nghiệp Đức phát triển nhanh, đứng đầu châu Âu, thứ 2 trên thế giới (sau Mĩ).  - Nguyên nhân:  + Lợi nhuận từ chiến tranh Pháp – Phổ.  + Ứng dụng thành tựu khoa học – kĩ thuật mới nhất.  **-** Cuối thế kỉ XIX các công ty độc quyền ra đời  => Chi phối nền kinh tế Đức  -Đức theo thể chế liên bang do quý tộc địa chủ và tư sản độc quyền thống trị.  -Thi hành chính sách đối nội, phản động, đàn áp nhân dân  -Chạy đua vũ trang, dùng vũ lực để chia lại thuộc địa trên thế giới.  *: Giải thích cụm từ: “ Đế quốc quân phiệt hiếu chiến?*  -Quân phiệt: chính sách phản động trong việc vũ trang và tiến hành chiến tranh xâm lược. Dựa vào lực lượng quân đội đế nắm quyền bính, kìm kẹp, đàn áp nhân dân và các phe đối lập chống lại chúng.  - Hiếu chiến: Thái độ, âm mưu của nước mạnh luôn tìm cách gây chiến tranh để xâm lược nước khác, hay dùng sức mạnh để giải quyết các tranh chấp.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - GV gọi đại diện từng nhóm trình bày trước lớp sản phẩm của nhóm mình, HS trong nhóm bổ sung cho đầy đủ.  - HS nhóm khác bổ sung phản biện cho nhau.  **Bước 4. Kết luận- nhận định**  GV bổ sung, nhận xét, đánh giá, chính xác hoá kiến thức. HS chốt ý chính vào vở ghi. | **2. Các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.**  **a/ Anh**  *\* Kinh tế:*  - Từ vị trí dẫn đầu thế giới về công nghiệp, Anh tụt xuống vị trí thứ 3 sau Mỹ và Đức.  - Anh vẫn đứng đầu thế giới về thương mại và thuộc địa.  - Đầu thế kỉ XX, nhiều công ti độc quyền ra đời thao túng nền kinh tế.  \* *Chính sách đối nội*  Anh là nước quân chủ lập hiến. Hai đảng Tự do và Bảo thủ thay nhau nắm quyền, đều bảo vệ quyền lợi của giai cấp tư sản.  \* *Chính sách đối ngoại*  Anh tiếp tục đẩy mạnh xâm lược thuộc địa và trở thành nước có nhiều thuộc địa nhất thế giới.  b.Pháp  \* Kinh tế:  -Cuối TK XIX, công nghiệp Pháp từ vị trí thứ 2 tụt xuống thứ 4 (sau Mĩ, Đức, Anh), nông nghiệp sản xuất nhỏ.  - Đầu thế kỉ XX ngành điện khí, hóa chất, chế tạo ô tô,... phát triển.  - Các công ty độc quyền xuất hiện chi phối nền kinh tế Pháp, đặc biệt trong lĩnh vực ngân hàng => Pháp chuyển sang chủ nghĩa đế quốc.  - Tăng cường xuất khẩu tư bản ra nước ngoài dưới hình thức cho vay lãi.  \* Chính trị:  - Đối nội: chế độ cộng hoà, đàn áp nhân dân.  - Đối ngoại: đẩy mạnh xâm lược thuộc địa.  c.Đức  -Công nghiệp Đức phát triển nhanh, đứng đầu châu Âu, thứ 2 trên thế giới (sau Mĩ).  - Cuối thế kỉ XIX các công ty độc quyền ra đời  => Chi phối nền kinh tế Đức  -Đức theo thể chế liên bang do quý tộc địa chủ và tư sản độc quyền thống trị.  -Thi hành chính sách đối nội, đối ngoại phản động và hiếu chiến.  - Đặc điểm : Chủ nghĩa đế quốc Đức là “chủ nghĩa đế quốc quân phiệt, hiếu chiến”. |
| **Hoạt động 4: Mỹ**  **\* Mục tiêu:**  **-** HS nêu được những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của Mỹtrong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.  - Biết suy luận và hiểu được những dấu hiệu nổi bật trong quá trình chuyển biến đó.  **\* Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Truy tìm từ khoá”  Luật chơi: Cả lớp chia làm 3 đội, tìm những từ khoá liên quan đến những chuyển biến về kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại của Mỹtrong những năm cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX. Trong hời gian 3 phút, đội nào tìm được nhiều nhất đội đó chiến thắng.  A screenshot of a game  Description automatically generated  - Sau khi tìm ra các từ khoá, GV yêu cầu HS:  ? Dựa vào các từ khoá tìm được, em hãy tóm tắt những chuyển biến về kinh tế, chính trị, chính sách đối nội, đối ngoại của Mỹ cuối XIX- đầu XX?  **Nhiệm vụ 2:** GV tổ chức cho HS suy luận tìm hiểu 1 số điểm nổi bật của Mỹ cuối XIX- đầu XX  GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo bàn, trả lời câu hỏi:  A screenshot of a computer  Description automatically generated  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1:**  - HS chơi trò chơi theo đội đã chia. Lần lượt tìm ra các từ khoá: *Đứng đầu, vua ô tô, vua thép, vua dầu mỏ, cơ giới hoá, chuyên canh, Đảng Dân chủ, Đảng Cộng hoà, bành chướng, viện trợ, gây chiến*  - HS dựa vào các từ khoá, tóm tắt nét chính về chuyển biến kinh tế, chính trị, đối nội, đối ngoại của Mỹ cuối XIX- đầu XX.  **Nhiệm vụ 2:**  - HS thảo luận căp đôi, nghiên cứu tài liệu, tìm ra câu trả lời.  - GV hướng dẫn, gợi mở giúp HS suy luận đúng hướng thông qua việc cung cấp thêm cho HS kênh hình, sơ đồ, tư liệu…  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  **Nhiệm vụ 1:**  - HS tìm ra từ khoá, GV chiếu đáp án, HS đối chiếu kết quả và tìm ra đội chiến thắng.  - GV gọi 1 đến 2 em trình bày tóm tắt những nét cơ bản về những chuyển biến về kinh tế, chính trị, chính sách đối nội, đối ngoại của Mỹ cuối XIX- đầu XX  **Nhiệm vụ 2:**  - GV gọi 1 vài đại diện cặp đôi trong lớp báo cáo kết quả suy luận. Các HS khác bổ sung, nhận xét, phản biện cho nhau.  *Dự kiến sản phẩm:*  A screenshot of a computer  Description automatically generated  **Bước 4. Kết luận- nhận định**  - GV tổng kết trò chơi, tuyên dương đội chiến thắng, động viên tinh thần HS.  - GV nhận xét phần tóm tắt của HS, bổ sung và chính xác hoá kiến thức cho HS chốt ý vào vở ghi.  **-** GV nhận xét đánh giá kết quả thảo luận của HS, nhấn mạnh, bổ sung thêm 1 vài tư liệu về các tổ chức độc quyền, tổng thống Joe-Biden hiện nay ở Mỹ… | **d/ Mỹ**  **\* Kinh tế**  - Từ vị trí thứ 4 (sau Anh, Pháp, Đức), Mỹ vươn lên đứng đầu thế giới về sản xuất công nghiệp.  - Xuất hiện các công ty độc quyền khổng lồ: Rốc-phe-lơ (vua dầu mỏ), Mooc-gan (vua thép), Pho (vua ô tô)  - Nông nghiệp: Hiện đại  **\* Chính trị**  - Đề cao vai trò Tổng thống, 2 Đảng - Cộng hòa và Dân chủ thay nhau cầm quyền.  \* **Đối nội:** Bảo vệ quyền lợi giai cấp tư sản.  **\* Đối ngoại:** Tăng cường bành trướng, tranh giành thuộc địa. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Học sinh tham gia trò chơ. HS trả lời câu hỏi GV giao :

**Câu 1:** Các nước tư bản có nhiều thuộc địa là:

**Câu 2:** Cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX, quốc gia này được ví như “con hổ đói đến bàn tiệc muộn”?

**Câu 3**: “Xứ sở của các ông vua công nghiệp” là nước:

**Câu 4**: Điểm nổi bật trong chính sách đối ngoại của các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ là gì?

**Câu 5**: Chuyển biến quan trọng nhất về kinh tế của các nước đế quốc cuối thế kỉ XIX- Đầu thế kỉ XX là gì?

**Câu 6 :** Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện những nét chính của chủ nghĩa đế quốc từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

**Câu 7:** Điểm chung trong chính sách đối ngoại của các nước đế quốc là gì?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**: HS làm việc cá nhân

**B3: Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời , các HS khác theo dõi , nhận xét , bổ sung

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét , chốt kiến thức

**\* Dự kiến sản phẩm:**

**Câu 1: Anh, Pháp**

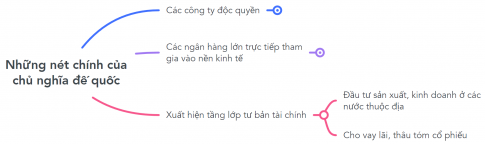
**Câu 2: Nước Đức**

**Câu 3: Nước Mỹ**

**Câu 4:** Đẩy mạnh xâm lược, khai thác và bóc lột thuộc địa

**Câu 5:** Xuất hiện các công ty độc quyền

**Câu 6:**



**Câu 7.** Lập bảng tóm tắt về những chuyển biến lớn của các nước đế quốc Anh, Pháp, Đức, Mỹ từ cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào trong thực tiễn cuộc sống

**b) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: HS làm việc theo nhóm thực hiện nhiệm vụ GV giao: *Tại sao trong quá trình chuyển sang chủ nghĩa đế quốc, các đế quốc dều tăng cường xâm chiếm và mở rộng thị trường, thuộc địa?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**: HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm, tại nhà. Báo cáo vào giờ học sau.

**B3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi đại diện 1,2 nhóm báo cáo.

- Những HS còn lại lắng nghe, theo dõi, quan sát và nhận xét, bổ sung.

**B4: Kết luận, nhận định**

- Nhận xét ý thức làm bài và nội dung sản phẩm của HS. Chốt kiến thức.

\* Dự kiến sản phẩm:

*Trong quá trình chuyển sang chủ nghĩa đế quốc, các đế quốc dều tăng cường xâm chiếm và mở rộng thị trường, thuộc địa vì: Chủ nghĩa tư bản phát triển cần nhiều nguyên liệu, khoáng sản, thị trường tiêu thụ hàng hóa và nhân công rẻ mạt…Các nước châu Á, châu Phi có nguồn nguyên liệu rẻ, nhân công rẻ, thị trường tiêu thụ rộng lớn, chế độ phong kiến suy yếu…*

**\* Hướng dẫn HS tự học:**

- Học và thực hiện nhiệm vụ GV giao ở bài 9.

- Chuẩn bị bài 10:

+ Nhóm 1+2: Nêu sự ra đời của giai cấp công nhân

+ Nhóm 3+4: Trình bày một số hoạt động chính của C. Mác, Ph. Ăng-ghen và sựu ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*