|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 1: PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 4 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng;

- Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường;

- Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung;

- Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường;

- Tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Giáo dục truyền thống; giữ gìn vệ sinh môi trường; tập hợp, giáo dục thiếu niên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Một quả bóng nhỏ, hoặc một nắm giấy vo tròn.

- Những tình huống chưa tuân thủ nội quy và các tình huống khắc phục khó khăn để thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.

- Biện pháp giúp HS thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.

- Mẫu kế hoạch rèn luyện thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp và cộng đồng.

- Biện pháp thu hút HS vào những hoạt động chung.

- Cách lập kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 (nếu có).

- Nhớ lại những yêu cầu trong nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng; những trải nghiệm khi thực hiện các yêu cầu này.

- Suy ngẫm về các biện pháp thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.

- Giấy để viết kế hoạch cá nhân.

- Suy ngẫm về cách thiết kế hoạt động chung có ý nghĩa xã hội.

- Suy ngẫm về câu hỏi: HS cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường?

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

**Sinh hoạt theo chủ đề “Xây dựng nội quy lớp học và biện pháp thực hiện”**

a) Mục tiêu: HS xác định được những điều cần đưa vào nội quy lớp học để cùng thực hiện.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **1. Xây dựng nội quy lớp học**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo tổ về những điều cần đưa vào nội quy của lớp.~ | - Đại diện từng tổ trình bày ý kiến của tổ mình và giải thích lí do muốn đưa những điềuđó vào nội quy của lớp.  - Các tổ khác lắng nghe để bổ sung những ý kiến khác của tổ mình.  - Cả lớp thảo luận để thống nhất ý kiến về nội quy lớp học. |
| **2. Thảo luận về biện pháp thực hiện**  - GV khích lệ HS đưa ra các ý kiến về biện pháp thực hiện nội quy đã xây dựng. | - Các tổ cam kết thực hiện nội quy. |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:  + Việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.  + Những khó khăn, rào cản em gặp phải khi thực hiện nội quy của trường, lớp và quyđịnh của cộng đồng.  - GV biểu dương những HS đã thực hiện tốt nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng.  - GV đề nghị HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn. | HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn. |

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Ý nghĩa của giáo dục truyền thống nhà trường và hành động phát huy truyền thống”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống được tổ chức và nhữngviệc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ về:

+ Ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.

+ Những việc cần làm để giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường.

- GV biểu dương những HS đã nêu được nhiều ý nghĩa của giáo dục truyền thống vàviệc cần làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của trường.

**TUẦN 4**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về việc thực hiện các biện pháp thu hút các bạnvào hoạt động chung”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được bản thân đã tham gia những hoạt động chung nào do nhà trường vàcộng đồng tổ chức và cách thu hút bạn vào những hoạt động chung đó.

b) Nội dung

- Tổ chức thực hiện

- GV đề nghị HS chia sẻ:

+ Những hoạt động chung do nhà trường và cộng đồng tổ chức đã tham gia.

+ Những biện pháp đã sử dụng để thu hút bạn cùng tham gia.

- GV đề nghị HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn.

- GV biểu dương những HS đã tham gia hoạt động chung và sử dụng các biện pháp đađạng để thu hút bạn cùng tham gia.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Thực hiện được đầy đủ nội quy của trường, lớp.

- Thực hiện được các quy định của cộng đồng.

- Thực hiện được ít nhất hai biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung. Nêu được ít nhất ba truyền thống của trường.

- Lập và thực hiện được ít nhất một kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường có thu hút các bạn cùng tham gia.

+ Nêu được ít nhất hai ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường.

+ Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh do nhà trường và địa phương tổ chức.

Đạt: Đạt ít nhất 4 trong 7 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu;

- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Ví dụ về tính cách là điểm mạnh và biện pháp để phát huy; tính cách là điểm yếu và biện pháp rèn luyện để thay đổi.

- Ví dụ về tư duy/ suy nghĩ tiêu cực và cách điều chỉnh suy nghĩ tiêu cực thành tích cực.

- Ví dụ về quan điểm sống và một số quan điểm sống của HS THPT hiện nay.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở pha Rèn luyện).

- Bút dạ, giấy khổ A1 hoặc A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh,khắc phục điểm yếu của bản thân”

a) Mục tiêu: HS biết chia sẻ và hoàn thiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về kế hoạch phát huy điểm mạnh, khác phục điểm yếu của bản thân.  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp. | - HS chia sẻ và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong nhóm.  - HS hoàn thiện lại kế hoạch. |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả rèn luyện tính cách và điều chỉnhtư duy của bản thân theo hướng tích cực; Chia sẻ quan điểm sống của bản thân”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được về kết quả rèn luyện tính cách, điều chỉnh tư duy theo hướng tích cựcvà quan điểm sống của bản thân.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

GV tổ chưc cho HS:

- Chia sẻ trong nhóm về kết quả rèn luyện tính cách, điều chỉnh tư duy của bản thântheo hướng tích cực và những khó khăn các em gặp phải trong quá trình rèn luyện.

- Thảo luận nhóm về các giải pháp để vượt qua khó khăn trong quá trình rèn luyện tínhcách và tư duy theo hướng tích cực.

- Tiếp tục chia sẻ trong nhóm quan điểm của các em về lí tưởng sống của thanh niên;về lối sống ảo, lối sống ích kỉ, thực dụng của một bộ phận thanh niên hiện nay.

- Thảo luận, chia sẻ chung cả lớp.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giátheo các tiêu chí sau:

- Chỉ ra được ít nhất ba tính cách của bản thân.

- Lập được kế hoạch rèn luyện để phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu về tính cách.

- Xác định được quan điểm sống tích cực cho bản thân.

- Biết điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.

Đạt: Đạt ít nhất 3 trong 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được nhiều nhất 2 tiêu chí.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 5 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia;

- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra;

- Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng;

- Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho các hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Chuẩn bị các tình huống, tranh ảnh liên quan đến rèn luyện phẩm chất trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó hoàn thành nhiệm vụ (sử dụng cho Hoạt động 1, 2), tư duy phản biện (sử dụng cho Hoạt động 3).

- Nhớ lại và tìm hiểu các tư liệu liên quan đến chủ đề tư duy phản biện (sử dụng cho Hoạt động 3), kế hoạch tài chính cá nhân (sử dụng cho Hoạt động 4).

- Bảng hoặc giấy khổ lớn để trình bày kết quả thảo luận nhóm.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại và tìm hiểu các tài liệu liên quan chủ đề tư duy phản biện, kế hoạch tài chính cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Trách nhiệm, tự trọng, tự chủ, ý chí vượt khó”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được những việc làm thể hiện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ và ýchí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về những việc làm thể hiện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ, ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ và đạt được mục tiêu.  - GV động viên những bạn đã cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ, luôn cố gắng vươn lên.  - GV khen ngợi những bạn đã luôn hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ. | - HS chia sẻ và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong tổ hoặc trong lớp. |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Hành động vượt khó”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được về những khó khăn đang tổn tại và những hành động vượt khó cầnthực hiện.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ Những khó khăn đang tồn tại cần vượt qua.

+ Những hành động vượt khó cần thực hiện và kết quả đạt được.

+ Những khó khăn cần tiếp tục giải quyết trong thời gian tới.

+ Đánh giá về sự trưởng thành của cá nhân.

- GV động viên những bạn đã có những tiến bộ, những cố gắng trong khi thực hiệnnhiệm vụ.

- GV khen ngợi những bạn đã luôn hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Tư duy phản biện”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được việc thay đổi các quan điểm về sự vật, hiện tượng khi sử dụng tư duyphản biện.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ Những quan điểm, cách nhìn nhận về sự vật, hiện tượng của bản thân đã thay đổi khisử dụng tư duy phản biện.

+ Sự thay đổi về thái độ, cảm xúc, hành vi của bản thân sau khi thay đổi quan niệm.

+ Những kết quả đã nhận được sau khi thay đổi.

- GV khích lệ các bạn cùng nhau thẳng thắn chia sẻ, kiểm tra những lập luận và chứngcứ trong quan điểm của bạn.

- GV đề nghị HS lắng nghe quan điểm của các bạn và điều chỉnh lại quan điểm của em, nếu cần thiết.

**TUẦN 4**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Đánh giá giữa kì l (có kế hoạch triển khai đến HS)

**TUẦN 5**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Kế hoạch tài chính cá nhân”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được việc xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân, những khókhăn và thuận lợi khi thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ Bản kế hoạch tài chính cá nhân đã xây dựng sau khi nghe góp ý của bạn bè, người thân.

+ Những mục tiêu tài chính trung hạn và ngắn hạn đã được xác định.

+ Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

- GV biểu dương những HS đã xây dựng bản kế hoạch tài chính cá nhân rõ ràng vàkhả thi.

- GV khích lệ các bạn vượt qua khó khăn khi thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

- GV đề nghị HS chia sẻ về những điều học tập được từ bạn.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giátheo các tiêu chí sau:

- Hoàn thành được trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng trong hoạt động học tập ở lớp và thực hiện kếhoạch tài chính cá nhân.

- Biết vượt qua được những khó khăn của bản thân.

- Tham gia hỗ trợ được các bạn khi thực hiện nhiệm vụ.

- Sử dụng được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.

- Xây dựng và thực hiện được ít nhất một bản kế hoạch tài chính hợp lí của cá nhân.

Đạt: Đạt ít nhất 4 trong 6 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 4: CHỦ ĐỘNG TỰ TIN TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau;

- Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu, màn hình hoặc tivi thông minh kết nối trực tiếp cùng máy tính.

- Giấy, bìa cỡ A2, A3; bút dạ, màu phục vụ hoạt động 1.

- Video, nhạc, bài hát nói về tình cảm thầy cô và mái trường, tình cảm gia đình.

- Các tình huống cụ thể phù hợp với các hoạt động của chủ đề và phân công các tổ sắm vai giải quyết.

- Phân công các tổ chuẩn bị chương trình văn nghệ, trò chơi để phục vụ hoạt động (mỗi tuần một tổ).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại các trường hợp giao tiếp cụ thể trong các tình huống khác nhau bản thân đã trải qua.

- Suy ngẫm về cách giao tiếp phù hợp trong các tình huống tại gia đình, cách giao tiếp tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô trong trường học.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả vận dụng về chủ động trong các môitrường học tập, giao tiếp khác nhau”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được kết quả vận dụng về sự chủ động của bản thân trong các môi trườnghọc tập, giao tiếp khác nhau; học hỏi, vận dụng được các kinh nghiệm của bạn bè.

b) Nội dung - Tổ chúc thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ theo các nội dung sau:

+ Những điều em đã vận dụng được sau khi tham gia hoạt động dưới cờ với chủ đề“Sử dụng mạng xã hội tích cực”

+ Những khó khăn em đã gặp và cách khắc phục thể hiện sự chủ động, tự tin trong cácmôi trường học tập và giao tiếp khác nhau.

+ Những kinh nghiệm em học hỏi từ các bạn về chủ động học tập và giao tiếp ở các môitrường khác nhau.

- GV nhận xét, kết luận.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè,thầy cô trong các tình huống giao tiếp, ứng xử”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả thể hiện sự tự tin, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV mời HS chia sẻ theo nội dung sau: mỗi HS nhớ lại một vài tình huống giao tiếp tự tin, thân thiện của bảnthân với bạn bè, thầy cô.  - GV mời HS chia sẻ kinh nghiệm bản thân;  - GV nhận xét, kết luận. | + HS có thể viết ra giấy, sắp xếp cách trình bày dễ hiểu.  + Cả lớp lắng nghe, đặt câu hỏi, nêu ý kiếnđồng thuận/ không đồng thuận. |

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trong các tìnhhuống giao tiếp khác nhau ở gia đình”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được kết quả giao tiếp, ứng xử phù hợp của bản thân trong các tình huống ởgia đình; học hỏi cách giao tiếp của bạn.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ theo các nội dung:  + Kết quả của bản thân về cách ứng xử phù hợp trong gia đình.  + Kể lại một vài tình huống ứng xử của bản thân đã để lại ấn tượng đẹp với người thân.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ theo các bước.  Bước 1: Chia sẻ trong tổ, nhóm: Mỗi HS chia sẻ kết quả thực hiện ứng xử phù hợp trongcác tình huống giao tiếp ở gia đình của bản thân cho tổ, nhóm biết. Nhóm, tổ lựa chọn cá nhân có kết quả ứng xử tốt nhất để chia sẻ trước lớp.  Bước 2: Chia sẻ trước lớp.  - GV mời lần lượt các cá nhân ở các tổ, nhóm chia sẻ ý kiến, HS cả lớp lắng nghe vàphản hồi ý kiến.~ GV nêu câu hỏi: Em đã học tập được điều gì từ các cách giao tiếp, ứng xử của bạn bè?  - GV tổng hợp ý kiến, nhận xét. | - HS tiếp tục chia sẻ thu hoạch |

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Thể hiện được sự chủ động học tập của bản thân ở trường, lớp.

- Thể hiện được sự chủ động học tập của bản thân ở nhà.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp với thầy, cô giáo.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp với bạn bè.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp ở gia đình.

- Thể hiện được cách ứng xử chủ động, tự tin, thân thiện, phù hợp trong giao tiếp ở ngoài xã hội.

Đạt: Đạt ít nhất 4 trong 6 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 5: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân;

- Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình;

- Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

- Tham gia hoạt động theo chủ đề: “Phát triển kinh tế gia đình và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình, hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình của HS trong thực tiễn để có thể sử dụng thay thế cho các tình huống trong SGK.

- Những ví dụ minh hoa về hoạt động phát triển kinh tế gia đình và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại các hoạt động lao động trong gia đình em đã tham gia.

- Nhớ lại những hành động, hành vi của bản thân thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

- Nhớ lại các tình huống thể hiện trách nhiệm đối với gia đình hoặc thiếu trách nhiệm đối với gia đình trong thực tiễn để chia sẻ.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ suy nghĩ và việc làm thể hiện trách nhiệm vớigia đình”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được những việc đã làm và những việc cần làm thể hiện trách nhiệm vớigia đình.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS chia sẻ:

+ Những suy nghĩ của em về trách nhiệm với gia đình.

+ Những việc em đã làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

+ Những việc em đã xác định cần tiếp tục làm để thể hiện trách nhiệm với gia đình.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực, chỉ bổ sung những điều khác với các bạn đã chiasẻ trước đó.

- GV khen ngợi HS đã có ý thức và thể hiện tốt trách nhiệm với gia đình hằng ngày.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch lao động và biệnpháp phát triển kinh tế gia đình”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được việc thực hiện kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

- GV đề nghị HS chia sẻ trước lớp về:

+ Việc thực hiện kế hoạch lao động giúp đỡ gia đình.

+ Việc thực hiện biện pháp phát triển kinh tế gia đình.

+ Những khó khăn gặp phải và cách khắc phục.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực.

- GV khen ngợi HS đã thực hiện tốt kế hoạch lao động và biện pháp phát triển kinh tếgia đình của mình.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân hằng ngày.

- Chủ động tham gia giải quyết các vấn đề nảy sinh trong gia đình.

- Hoàn thành tốt các công việc được gia đình phân công.

- Đề xuất được biện pháp phát triển kinh tế gia đình và lựa chọn được việc làm phù hợp góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.

Đạt: Đạt được ít nhất 3 trong số 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I**

**Thực hiện theo kế hoạch tổ chức KT-ĐG cuối học kỳ I của nhà trường**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 6: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội;

- Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng;

- Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Giấy để các nhóm lập kế hoạch cho Hoạt động 4.

- Các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội. - Nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Suy nghĩ trước về các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi; các biện pháp mở rộng quan hệ xã hội và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội; nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về biện pháp mở rộng quan hệ và thu hútcộng đồng vào hoạt động xã hội”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được các biện pháp mở rộng các quan hệ xã hội và thu hút mọi người thamgia hoạt động xã hội, hoạt động xây dựng cộng đồng phù hợp với lứa tuổi HS THPT.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV đề nghị HS chia sẻ trước lớp về:

+ Những biện pháp mở rộng các quan hệ xã hội em đã lựa chọn.

+ Những biện pháp thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội em đã lựa chọn.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho bạn.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả tuyên truyền văn hoá ứng xử nơicông cộng”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả tổ chức tuyên truyền văn hoá ứng xử và những bài học kinh nghiệm.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu các nhóm đã tổ chức tuyên truyền văn hoá ứng xử trong cộng đồng lần lượt chia sẻ, phản hồi kết quả tuyên truyền và những bài học rút ra.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực.

- GV khen ngợi các nhóm đã thực hiện tốt và rút ra được bài học kinh nghiệm.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Trao đổi về kết quả hoạt động phát triển cộng đồng”

a) Mục tiêuHS chia sẻ được kết quả tự đánh giá về hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.

b) Nội dung

- Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu HS xung phong chia sẻ kết quả hoạt động phát triển cộng đồng củabản thân.

- GV yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để học hỏi hoặc đặt câu hỏi cho bạn.

- GV khen ngợi những em đã có kết quả hoạt động phát triển cộng đồng tốt.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Nêu được ít nhất 4 biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

- Thiết lập được ít nhất quan hệ mới với hai người và thu hút ít nhất được hai người tham gia vào các hoạt động xã hội.

- Lập và thực hiện được ít nhất một kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng có nội dung về văn hoá ứng xử nơi công cộng.

- Tham gia hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.

Đạt: Đạt được ít nhất từ 3 trong số 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 7: BẢ0 TỔN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Máy chiếu, máy tính để phục vụ cho nhiều hoạt động.

- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

- Mẫu kế hoạch tuyên truyền (sử dụng cho Hoạt động 4).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Nhớ lại những hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và quy định bảo tổn cảnh quan thiên nhiên của cộng đồng (sử dụng cho Hoạt động 1).

- Giấy để ghi các hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương (sử dụng cho Hoạt động 2) và xây dựng kế hoạch tuyên truyền của nhóm/ cá nhân (sử dụng cho Hoạt động 4).

- Sưu tầm những hình ảnh, đoạn viết từ báo, đài hoặc chụp ảnh, ghi chép về những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân phù hợp và chưa phù hợp trong việc bảo tổn cảnh quan thiên nhiên (sử dụng cho Hoạt động 3).

- Suy ngẫm về cách thiết kế hoạt động tuyên truyền sao cho hấp dẫn.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về những nhận xét, đánh giá hành vi, việc làmcủa cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ kết quả quan sát, sưu tầm những hành vị, việc làm của cá nhân, tổ chức trongviệc bảo tổn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu nhóm HS chia sẻ trước lớp về:

+ Kết quả quan sát, sưu tầm những hành vị, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảotổn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

+ Cách làm việc nhóm khi quan sát, sưu tầm.

- GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, nhận xét về kết quả quan sát, sưu tầm của mỗi nhóm.

- GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm về chất lượng báo cáo, cách trình bày, tranh, ảnh và số liệu minh hoa.

- GV động viên những bạn đã cố gắng hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệcảnh quan thiên nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiênở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu nhóm HS chia sẻ trước lớp về:

+ Kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương(địa điểm, số lượng người đã tuyên truyền, cảm xúc khi tham gia tuyên truyền,...).

+ Cách làm việc nhóm khi tổ chức tuyên truyền.

+ Bài học kinh nghiệm về việc lựa chọn hình thức tuyên truyền, nội dung tuyên truyền.

- GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, nhận xét về kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền của mỗi nhóm.

- GV động viên những bạn đã cố gắng hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Nêu được ít nhất 5 hành vi, việc làm của các cá nhân, tổ chức nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Đánh giá được ít nhất 5 hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Xây dựng được một kế hoạch hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Đã tham gia ít nhất một hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Đạt: Đạt ít nhất từ 3 trong số 4 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 8: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên;

- Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên;

- Đề xuất được các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề xuất.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Mẫu kế hoạch dự án.

- Mẫu báo cáo kết quả thực hiện dự án.

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Các phương tiện để thực hiện dự án như: điện thoại thông minh, máy ảnh, máy quay phim, máy ghi âm....

- Giấy, bút để viết báo cáo kết quả thực hiện dự án và xây dựng bài thuyết trình.

- Tranh, ảnh, giấy màu, video clip, kéo, băng dính,... để báo cáo kết quả thực hiện dự án và tham gia triển lãm “Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV yêu cầu các nhóm HS chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương mà nhóm đã tiến hành, đặc biệt là phân tích tình hình, biểu hiện ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí của địa phương.  - GV phân công các nhóm chuẩn bị cho cuộc triển lãm “Thực trạng môi trường tựnhiên của địa phương” được tổ chức vào tiết Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần tới. | - Đại điện các nhóm trình bày.  - Cả lớp nhận xét về kết quả khảo sát của các nhóm. |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệmôi trường tự nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ởđịa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV nhận xét về kế hoạch của các nhóm. | - Đại diện các nhóm trình bày, chia sẻ kế hoạch thực hiện các giải pháp bảo vệ môitrường tự nhiên ở địa phương mà nhóm đã xây dựng.  - Các nhóm khác lắng nghe và nhận xét, góp ý.  - Các nhóm hoàn thiện lại bản kế hoạch trên cơ sở xử lí các ý kiến góp ý của thây,cô giáo và các bạn. |

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trườngtự nhiên ở địa phương”

a) Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường của nhóm.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- Lần lượt từng nhóm trình bày kết quả việc thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương, đặc biệt là kết quả tuyên truyền, vận động các đối tượng trong và ngoài nhà trường.

- Cả lớp thảo luận, rút kinh nghiệm chung.

- HS bình chọn “Những nhà bảo vệ môi trường trẻ tuổi” dựa trên kết quả thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường của các nhóm.

- Tổng kết, trao phần thưởng cho “Những nhà bảo vệ môi trường trẻ tuổi” (nếu có điều kiện).

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và nguyên nhân do tác động của con người.

- Thuyết trình được cho ít nhất một nhóm đối tượng về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.

- Đề xuất và thực hiện được ít nhất ba giải pháp để bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.

Đạt: Đạt ít nhất 2 trong 3 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt nhiều nhất là 1 tiêu chí.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

**ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II**

**Có kế hoạch kèm theo**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ 9: TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 4 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này;

- Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề;

- Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp;

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể;

- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Hình ảnh hoặc video giới thiệu các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Quả bóng giấy có kích thước bằng hoặc to hơn quả bóng bàn.

- Một số sản phẩm tiêu biểu của các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Mẫu kế hoạch trải nghiệm nghề.

- Máy tính, máy chiếu, màn hình (nếu có).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Tìm hiểu các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Sưu tầm hình ảnh về các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.

- Liên hệ địa điểm để trải nghiệm nghề em quan tâm ở địa phương.

- Phương tiện, trang thiết bị cần thiết để thực hiện các hoạt động trải nghiệm nghề.

- Báo cáo kết quả trải nghiệm nghề.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương”

a) Mục tiêu:

- HS trình bày được kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia toạ đàm về“Xu hướng nghề nghiệp hiện nay” trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- HS trình bày được những điều thu nhận được về hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịchvụ ở địa phương.

- Thiết kế được phiếu phỏng vấn người lao động.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày:  + Xu hướng nghề nghiệp trong tương lai và những ngành nghề mình yêu thích.  + Những điều được gia đình, thầy cô, những người đi trước tư vấn thêm cho nghềnghiệp mình quan tâm.  + Những kiến thức đã tự trang bị để đến với nghề mình yêu thích.  + Cảm nhận của bản thân và những điều thu nhận được về hoạt động sản xuất, kinh doanh,dịch vụ ở địa phương. Mong muốn của em đối với hoạt động nghề nghiệp ở địa phương.  - Tổ chức cho các nhóm HS thiết kế phiếu phỏng vấn người lao động.  - GV yêu cầu HS ghi lại những gợi ý dưới đây để thiết kế phiếu phỏng vấn. | - HS thiết kế phiếu phỏng vấn người lao động theo nhóm. Những HS cùng quan tâmđến nghề/ nhóm nghề ở địa phương lập thành nhóm để thiết kế phiếu phỏng vấn.  - Đại diện một số nhóm trình bày nội dung phiếu phỏng vấn.~  - HS chia sẻ, trình bày, nhận xét kết quả thiết kế phiếu phỏng vấn của các nhóm. |
| - GV giải thích và hướng dẫn HS thiết kế phiếu phỏng vấn người lao động:  *Phỏng vấn người lao động là phương pháp tìm hiểu nghề hữu hiệu và thực tế vì người lao động là nhữngngười trực tiếp thực hiện các công việc của nghề. Những trải nghiệm thực tế giúp họ hiểu rõ đối tượng lao động, các nhiệm vụ, điều kiện lao động cũng như những yêu cầu đòi hỏi,những khó khăn, thuận lợi của nghề. Muốn phỏng vấn người lao động có kết quả, cần có sự chuẩn bị trước bằng cách xác định những vấn đề cần tìm hiểu để thiết kế phiếu phỏng vấn.*  - Để thực hiện được mục tiêu của chủ đề, trong phiếu phỏng vấn, các em chú ý đặt câu hỏi về những vấn đề sau:  *+ Vị trí công việc của người lao động.*  *+ Các công việc thường làm hằng ngày.*  *+ Những phương tiện, dụng cụ thường sử dụng trong công việc.*  *+ Những phần công việc thích nhất.*  *+ Những phần công việc không thích.*  *+ Yêu cầu về khả năng, năng lực, phẩm chất.*  *+ Điều kiện lao động đảm bảo an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp.*  *+ Những thuận lợi, khó khăn của nghề.* | |

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương”

a) Mục tiêu

- HS chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn“Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Trình bày được kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| - GV tổ chức cho HS tham quan nơi trưng bày triển lãm “Ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo”và giao lưu cùng các tác giả của ý tưởng.  - Tổ chức cho HS chia sẻ ý tưởng khởi nghiệp của bản thân và học tập bổ sung các kiến thức, kĩ năng cần thiết cho việc khởi nghiệp. | - HS trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề ở địa phương: lần lượt đại diệntừng nhóm lên trình bày kế hoạch trải nghiệm nghề của nhóm mình.  - HS trong lớp lắng nghe bạn trình bày để góp ý, nhận xét.  - Các nhóm chỉnh sửa, hoàn thiện kế hoạch trải nghiệm nghề của nhóm. |

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Những điều học hỏi được qua trải nghiệm nghề ở địa phương”

a) Mục tiêu:

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khitham gia “Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua các hoạt động trải nghiệm nghề ở địa phương.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt độngtiếp nối “Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp”

- Những việc đã thực hiện khi tham gia trải nghiệm nghề ở địa phương; cảm nhận củabản thân và những điều học hỏi được qua việc tham gia hoạt động trải nghiệm nghề.

**TUẦN 4**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động vận dụng”

a) Mục tiêu: HS nêu được những việc đã làm, cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với nhà tuyển dụng và thực hiện hoạt động kết nối ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với nhà tuyển dụng.

+ Những kiến thức, thông tin đã thu thập được sau khi cập nhật các trang tuyển dụng lao động qua mạng xã hội và những kinh nghiệm đã học hỏi được từ các anh chị đã được tuyển dụng.

- Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Xác định được các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

- Nêu được các nghề thuộc hoạt động sản xuất, hoạt động kinh doanh và hoạt động dịch vụ ở địa phương.

- Nêu được 4 thông tin, yêu cầu cơ bản của từng nhóm nghề.

- Nêu được ba cách tìm hiểu, thu thập các thông tin cần thiết về nghề.

- Phân tích được 4 yêu cầu về năng lực, phẩm chất cần có của người lao động theo nhóm nghề.

- Trình bày được những điều kiện bảo đảm an toàn và sức khoẻ nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.

Đạt: Đạt được ít nhất 4 trong 6 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 3 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ 10: HIỂU BẢN THÂN ĐỂ CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp;

- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn;

- Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Tranh hoặc hình chiếu “Mô hình lí thuyết cây nghề nghiệp

- Đọc tài liệu tham khảo về “Mô hình lí thuyết cây nghề nghiệp”

- Máy tính + máy chiếu + màn hình (TV).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10.

- Bảng khổ to dùng được nhiều lần, có thể viết bằng phấn trên mặt màu sẫm hoặc bút dạ trên mặt màu trắng.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Chọn nghề phù hợp cho tương lai”

a) Mục tiêu

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương laï”

- Chia sẻ được cảm nhận, những điều học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

+ Cảm nhận, những điều bản thân đã học hỏi được qua tìm hiểu về mục đích, ý nghĩa và cách thức chọn nghề phù hợp.

- GV yêu cầu HS trao đổi, chuẩn bị câu hỏi để tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường.

- Sinh hoạt văn nghệ theo chủ để.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn”

a) Mục tiêu:

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường;

- Chia sẻ được về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường.

- Tổ chức cho HS chia sẻ về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

- GV nhận xét và kết luận.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề“Rèn luyện bản thân theo những phẩm chất, năng lực của nghề định chọn”

a) Mục tiêu

- HS phản hồi được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học.

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ để.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

GV tiếp tục tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn về:

- Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt của trường trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Những hoạt động các em đã tham gia để hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân.

- Những cách các em đã thực hiện để rèn luyện bản thân và kết quả rèn luyện bản thân theo những phẩm chất, năng lực của nghề mà bản thân định chọn.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Xác định được ít nhất một nghề/ nhóm nghề phù hợp, dự định lựa chọn.

- Đánh giá được ít nhất ba đặc điểm của bản thân phù hợp và chưa phù hợp với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.

- Xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

- Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp để đạt được những phẩm chất và năng lực cần thiết cho nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.

- Thực hiện được cách rèn luyện phù hợp với bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

Đạt: Đạt được ít nhất 3 trong 5 tiêu chí;

Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ...**  **TỔ NGỮ VĂN** | **Họ và tên giáo viên:**  **...** |

**TÊN BÀI DẠY: SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 11:**

**LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP, RÈN LUYỆN THE0 ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

Môn học: Hoạt động GDTN-HN - lớp 10

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**l. MỤC TIÊU**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn;

- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn;

- Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: “Hành trang thanh niên lập nghiệp; “Tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên”.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV chuẩn bị**

- Tìm hiểu hệ thống các trường đào tạo nghề ở nước ta.

- Đọc tài liệu tham khảo về tư vấn hướng nghiệp cho HS THPT.

- Máy tính, máy chiếu, màn hình (nếu có).

**2. HS chuẩn bị**

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10; Sách Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10 (nếu có).

- Tìm hiểu Hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam và hệ thống trường đào tạo nghề ở nước ta.

- Chuẩn bị câu hỏi để tham gia tham vấn về dự định lựa chọn nghề nghiệp tương lai và định hướng học tập của bản thân.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề“Những thông tin em đã thu thập được về trường đào tạonghề em định chọn”

a) Mục tiêu

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề;

- Phản hồi được kết quả tìm hiểu trường đào tạo nghề định chọn.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều đã học hỏi được, cảm nhận của bản thân và kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối sau khi tham gia tìm hiểu hệ thống trường đào tạo nghề trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức cho HS phản hồi kết quả vận dụng: trình bày những thông tin thu thập đượcvề trường đào tạo nghề em định chọn khi tìm hiểu trường đào tạo nghề.

- GV nhận xét và kết luận.

**TUẦN 2**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Ý kiến tham vấn về dự định lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập của em”

a) Mục tiêu

- HS nêu được cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gian gày hội tham vấn học đường.

- Phản hồi được kết quả tham vấn ý kiến của cha mẹ, thầy cô, bạn bè về việc chọn nghề và định hướng học tập.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nhận của bản thân và những điều đã học hỏi được qua tham gia ngày hội tham vấn học đường.

- Tổ chức cho HS phản hồi những ý kiến tham vấn của cha mẹ, người thân, thầy cô về dự định lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập của em.

- GV nhận xét và kết luận.

**TUẦN 3**

1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

2. Sinh hoạt theo chủ đề “Kết quả thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề em lựa chọn”

a) Mục tiêu

- HS phản hồi được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học;

- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ để.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

- GV tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn về:

+ Kế hoạch học tập, rèn luyện của em theo nghề, nhóm nghề lựa chọn.

+ Những biện pháp học tập em đã thực hiện và kết quả đạt được.

+ Những biện pháp rèn luyện em đã thực hiện và kết quả đạt được.

+ Cảm nhận của em khi thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.

- HS chia sẻ.

- GV nhận xét và kết luận.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- Trình bày được ít nhất 5 thông tin cơ bản về hệ thống cơ sở đào tạo nghề em định chọn.

- Biết cách xin ý kiến tham vấn của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Xin được ý kiến tham vấn của ít nhất hai thầy cô hoặc người thân trong gia đình về dự định chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn.

- Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn. Đạt: Đạt được ít nhất 3 trong 5 tiêu chí; Chưa đạt: Chỉ đạt được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**3. Đánh giá chung của GV**