*Tuần 20 Ngày soạn: 11/01/2023*

*Tiết 53 Ngày dạy: 16/01/2023*

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:**

*1) Kiến thức:*

 - Củng cố tính chất cơ bản của phân số, các bước quy đồng mẫu của nhiều phân số. Củng cố các dạng toán liên quan đến hỗn số.

*2) Kĩ năng:*

 - Rèn luyện kĩ năng trình bày bài toán so sánh phân số; Rút gọn phân số; Tìm số hạng chưa biết, biết cách đổi hỗn số sang phân số và ngược lại.

 - Vận dụng các kiến thức về phân số để giải quyết các bài toán thực tiễn.

*3) Định hướng phát triển phẩm chất:*

 - Rèn cho Hs khả năng tìm tòi, khám phá kiến thức mới.

 - Rèn cho Hs tính chính xác, kiên trì, nhân ái.

 - Rèn cho Hs tính có trách nhiệm (thông qua hoạt động và sản phẩm làm việc của nhóm).

*4) Định hướng phát triển năng lực:*

 - Năng lực chung: Hs có cơ hội phát triển NL giao tiếp Toán học tự học, NL giải quyết vấn đề Toán học, NL hợp tác.

 - Năng lực đặc thù: Giúp Hs phát triển NL tính toán,NL tư duy và lập luận Toán học.

**II. PHƯƠNG TIỆN, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC,THIẾT BỊ DẠY HỌC:**

 - Phương pháp và kĩ thuật dạy học: Thuyết trình, vấn đáp, hoạt động nhóm.

 - Hình thức tổ chức: cá nhân, nhóm.

 - Phương tiện, thiết bị dạy học: Ti vi thông minh.

**III. CHUẨN BỊ:**

 - Giáo viên: Máy chiếu, phiếu học tập, bảng phụ, phấn màu.

 - Học sinh: SGK, vở ghi, bút viết.

 - Ôn tập các kiến thức về phân số: phân số bằng nhau; tính chất cơ bản của phân số; so sánh phân số; Hỗ số dương.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1: Khởi động ( 8 phút ).**

*a) Mục tiêu:* Hs thấy được sự cần thiết phải vận dụng các kiến thức có liên quan về phân số đã học ( như phần mục tiêu ) để giải quyết bài toán.

 *b) Nội dung:* Hs quan sát thực hiện yêu cầu.

*c) Sản phẩm:* Từ bài toán Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi Gv đưa ra.

 *d) Tổ chức thực hiện:*

 **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**

- Gv chiếu bài toán 12/(trang 12 SGK)lên máy chiếu.

 **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

 - Gv gọi 1 Hs đứng tại chỗ đọc bài.

 - Gv giải thích: Đơn vị feet là đơn vị đo lường của nước Anh và Mỹ.

 + CH1: Bài toán cho cái gì, yêu cầu cái gì ?

 + CH2: Muốn sắp xếp các động vật trên theo thứ tự chiều dài từ lớn đến bé em phải làm gì.

 - Gv cho 1 Hs lên bảng thực hiện, Hs lớp xem bài làm đôi chiếu bài bạn để nhận xét.

 - Gv hỏi: Qua bài toán này em biết thêm được điều gì ?

 Hs: + Đơn vị đo lường của nước Anh và Mỹ;

 + 1 feet = 30,48cm

+ Đê sắp xếp các phân số theo thứ tự từ lớn đến nhỏ hay ngược lại đều phải vận dụng so sánh hai phân số.

**Bước 3: Kết luận, nhận định:**

 - Gv đánh giá kết quả của Hs, trên cơ sở đó dẫn dắt Hs vào bài học mới:

 Để so sánh các phân số ta phải vận dụng tính chất cơ bản của phân số, và để giải quyết một số bài toán trong thực tiễn ta cần vận dụng đến kiến thức So sánh phân số => Bài mới.

**Hoạt động 2:Luyện tập ( 15phút )**

*a) Mục tiêu:*

- Hs biết sử dụng tính chất của phân số để rút gọn phân số.

 - Hs biết vận dụng so sánh hai phân số để sắp xếp các phân số theo yêu cầu của bài toán.

 - Hs biết viết một phân số lớn hơn 1 ra hỗn số và ngược lại.

 - Hs biết dung định nghĩa hai p/s bằng nhau để làm bài toán tìm x.

 *b) Nội dung:* Hs thực hiện 3VDtrang 13; 14 SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của Gv.

*c) Sản phẩm:* Hs nắm vững tính chất cơ bản của phân số, các bước so sánh hai p/s; vận dụng so sánh phân số vào bài toán thực tế, và kết quả của Hs.

 *d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv – Hs.** | **Sản phẩm dự kiến.** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**- Cho Hs làm VD­1 trang 13/SGK.+ HĐ1: Rút gọn các p/s đã cho.+ HĐ2: Sắp xếp các p/s theo thứ tự từ bé đến lớn.- Cho Hs làm VD2 trang 13/SGK.- Cho Hs làm VD­3 trang 14/SGK.- Cho Hs làm bài 6.17 trang 14/SGK.+ Hs cần xác định được yêu cầu của đề toán.+ Hs chỉ ra các p/s lớn hơn 1, rồi viết chúng về dạng hỗn số.- Cho Hs làm bài 6.18 trang 14/SGK.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**- Hs thực hiện theo các hoạt động theo hướng dẫn của Gv ở trong **Bước 1**.- Gv quan sát và trợ giúp Hs nếu cần.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**- Hs thực hiện các hoạt động trong **Bước 1**.- Hs thảo luận nhóm làm VD1 trang 13/SGK. Sau đó Gv mời đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày. Các nhóm còn lại theo dõi nhận xét.- VD2 Hs hoạt động cá nhân dựa trên câu hỏi gợi ý của Gv;+ Em hiểu lời khuyên của bố bạn Mai là gì?+ Muốn biết lời khuyên của bố bạn Mai có đúng không em phải làm gì? ( So sánh được 2 p/s  và  xem p/s nào có giá trị nhỏ hơn ).- Hs hoạt dộng cá nhân làm VD3 trang 14/SGK.- Bài 6.16 và 6.17 trang 14 SGK,mỗi bài gọi 2 Hs lần lượt đứng tại chỗ trả lời.**Bước 4: Kết luận, nhận định:** - Gv chính xác hóa kiến thức.- Gv nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả học tập và chốt kiến thức. | VD1: (trang 13/SGK)VD2: (trang 13/SGK)VD3: (trang 14/SGK)- Bài 6.17 (SGK):Ta có: - Bài 6.18 (SGK): Ta có;;  |

**Hoạt động 3: Hoạt động Vận dụng (15 phút).**

*a) Mục tiêu:* Hs được củng cố các kiến thức trong bài thông qua một số bài tập.

 *b) Nội dung:* Hs dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm bài tập.

*c) Sản phẩm:* Kết quả của Hs.

 *d) Tổ chức thực hiện:*

 - Gv yêu cầu Hs lần lượt hoàn thành các bài tập 6.20; 6.15 và 6.19 trang 14/SGK.

 Hs: + Tiếp nhận nhiệm vụ, vận dụng các kiến thức đã học để làm bài.

 Đáp án:

**Bài 6.20(SGK):** Ta có: ; ; ; 

 Nên ( vì 15 > 12 > 9 > 8 > 5 )

 Do đó các phân số trên sắp xếp theo thứ tự từ lớn đến nhỏ đó là:;;

**Bài 6.15 (SGK):**

- Gv:Muốn biết diện tích trồng rừng chiếm mấy phần so với diện tích đất trồng rừng trên toàn quốc em phải biết cái gì ?

 Diện tích rừng trồng là: 14 600 000 – 10 300 000 =4 300 000 ( héc ta )

 Nên diện tích rừng trồng so với tổng diện tích đất có rừng trên toàn quốc chiếm số phần là: 

**Bài 6.19 (SGK):**

 - Gv:Muốn tìm được giá trị của x em cần vận dụng kiến thức nào.

Kq: x = -12

**VI. Hướng dẫn về nhà:( 2 phút )**

 - Học kĩ lí thuyết, xem lại các bài tập đã làm, nắm chắc cách trình bày.

 - Làm các bài tập:

**Tiết 2:**

**Hoạt động 1: Khởi động ( 8 phút ).**

*a) Mục tiêu:* Hs thấy được sự cần thiết phải vận dụng các kiến thức có liên quan về phân số đã học ( như phần mục tiêu ) để giải quyết bài toán.

 *b) Nội dung:* Hs quan sát thực hiện yêu cầu.

*c) Sản phẩm:* Từ bài toán Hs vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi Gv đưa ra.

 *d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv – Hs.** | **Sản phẩm dự kiến.** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**GV: yêu cầu hs nêu cách quy đổi phân số sang hỗn số và ngược lạiLàm bài tập 6.18/sgk**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**HS trả lời câu hỏi và làm bài tập**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**HS làm cá nhân sau đó phát biểu trước tập thể**Bước 4: Kết luận, nhận định:** Gv chốt kiến thức  |  |

 **Hoạt động 2:Luyện tập ( 15phút )**

*a) Mục tiêu:*

HS củng cố kiến thức quy đồng mẫu phân số, nhớ được tính chất cơ bản của ps

 *b) Nội dung:* Hs làm bài tập 6.14,6.16/sgk

*c) Sản phẩm:* lời giải đúng của bài toán

 *d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv – Hs.** | **Sản phẩm dự kiến.** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**GV: yêu cầu hs nêu cách quy đổi phân số sang hỗn số và ngược lạiLàm bài tập 6.14+6.16a/sgk**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**HS trả lời câu hỏi và làm bài tập**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**HS làm cá nhân sau đó phát biểu trước tập thể**Bước 4: Kết luận, nhận định:** Gv chốt kiến thức | Vậy  |

**Hoạt động 3: Hoạt động Vận dụng (15 phút).**

*a) Mục tiêu:* Hs được củng cố các kiến thức trong bài thông qua một số bài tập.

 *b) Nội dung:* Hs làm bài tập 6.20/sbt

*c) Sản phẩm:* lời giải đúng của hs

 *d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Gv – Hs.** | **Sản phẩm dự kiến.** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.****Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**HS trả lời câu hỏi và làm bài tập**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**HS làm nhóm sau đó cử đại diện trình bàyCác nhóm khác nhận xét**Bước 4: Kết luận, nhận định:** Gv chốt đáp án | 6.20/sbt  |

 **VI. Hướng dẫn về nhà:( 2 phút )**

 - Học kĩ lí thuyết, xem lại các bài tập đã làm, nắm chắc cách trình bày.

 - Làm các bài tập:

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/