|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Giao Long****Tổ: Khoa học Tự nhiên** |   |

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**Loại hình tổ chức: Sinh hoạt dưới cờ**

**Thời gian thực hiện: 4 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS HS có khả năng:

* Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
* Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

 - Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.

- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề ở địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, loa, âm ly…

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của một số nghề ở địa phương trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các một số nghề ở địa phương có kết quả nổi bật trong những năm gần đây....

**III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**TIẾT 1**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

**Xác định được các ngành nghề của địa phương**

**b. Về phẩm chất: Trách nhiệm: Quan tâm các ngành nghề của địa phương**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Thiết bị dạy học: máy tính, máy chiếu, loa, âm ly, tranh ảnh …**

**b. Học liệu:** [**https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/**](https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: Nghi lễ** ( 20 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Lễ chào cờ:
* Tổng kết các hoạt động trong tuần và xếp thi đua các chi đội
* Nhận xét việc thực hiện các hoạt động trong tuần.
* Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục tuần tới.
 | * Liên đội trưởng điều hành
* Liên đội trưởng điều hành
* Tổng phụ trách đội
* Tổng phụ trách đội
 |

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

1. **Mục tiêu:** Xác định được các nghề nghiệp ở trong xã.
2. **Nội dung:** Tổ chức thi như rung chuông vàng
3. **Sản phẩm:** nêu được các nghề nghiệp của địa phương
4. **Tổ chức thực hiện:** Tổng phụ trách đội thực hiện.
* **Chuyển giao nhiệm vụ:** mỗi hs hãy viết câu trả lời của mình và giơ lên nhanh nhất để giành quyền trả lời.
* **Nhận nhiệm vụ:** Mỗi hs chuẩn bị bảng cá nhân, bút viết đẻ trả lời câu hỏi.
* **Trả lời câu hỏi:** Hs được lựa chọn trả lời theo đáp án viết của mình
* **Đánh giá, nhận định:** người chủ trì căn cứ câu trả lời của hs để đánh giá tính chính xác và trao quà (nếu có) cho câu trả lòi đúng.

**CÁC TÌNH HUỐNG ĐỂ HS ĐƯA RA CÂU TRẢ LỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÂU HỎI -TÌNH HUỐNG** | **ĐÁP ÁN** |
| **Câu 1:** “Bán mặt cho đất, bán lưng cho trời” là câu tục ngữ nói về nghề nào?A. Thợ điện. B. Nông C. Kinh doanh. D. Tài xế. | B. Nông  |
| **Câu 2:** “Người lái đò” là tên gọi ví von của nghề nghiệp nào?A. Nhân viên văn phòng. B. Nhà báo.C. Thẩm phán. D. Giáo viên. |  D. Giáo viên. |
| **Câu 3:** Khi các thiết bị điện trong nhà bị hỏng, chúng ta phải tìm ai để sửa chữa?A. Thợ may. B. Thợ thủ công.C. Thợ điện. D. Thợ sửa ống nước. | C. Thợ điện.  |
| **Câu 4:** Khi đường ống nước trong nhà bị vỡ, chúng ta phải tìm ai để sửa chữa? A. Thợ may. B. Thợ thủ công.C. Thợ điện. D. Thợ sửa ống nước. | D. Thợ sửa ống nước. |
| **Câu 5:** Quan sát hình ảnh và cho biết những người trong ảnh làm nghề gì? A. Thợ xây B. Bác sĩ.C. Giáo viên. D. Thợ lặn. | A. Thợ xây  |
| **Câu 6:** Nghề nào có thể tạo ra các đồ vật như: giường, tủ, bàn ghế,... để sử dụng trong cuộc sống hàng ngày? A. Mộc. B. Công nhân.C. Kĩ thuật viên. D. Kiến trúc sư.**Câu 7:** Bố mẹ T làm nghề lao công nhưng bạn chưa bao giờ cảm thấy xấu hổ hay tự ti. Mặt khác bạn luôn rất thoải mái chia sẻ về họ. Sau giờ học, T còn nấu cơm mang ra chỗ bố mẹ và làm đỡ việc để bố mẹ nghỉ ngơi ăn cơm. Em thấy T là một người như thế nào?A. T là một người con hiếu thảo.B. T là một người rất hiểu chuyện.C. T rất yêu thương bố mẹ.D. Tất cả các phương án trên. | A. Mộc. D. Tất cả các phương án trên. |
| **Câu 8:** Khi có xô xát, gây mất trật tự xã hội em liên hệ với ai để giải quyết. A. Thợ điện. B. Công an.C. Thợ hàn. D. Bố. | B. Công an. |
| **Câu 9:** Hãy nêu những nghề có nhiều lao động tham gia nhất ở địa phương em? | Ngư nghiệp, nông nghiệp |
| **Câu 10:** Hãy nêu 10 nghề có ở địa phương em? |  |
| **Câu 11:** Em có thể làm gì để giúp địa phương mình phát triển các ngành nghề truyền thống?A.   Tích cực mua và sử dụng các sản phẩm của địa phươngB.   Giới thiệu các mặt hàng với bạn bè, khách du lịch từ nơi khác đếnC.   Đáp án A và B đúngD.   Đáp án A và B sai | C.   Đáp án A và B đúng |

\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Tìm hiểu thêm một số nghề ở địa phương

- Tìm hiểu những thuận lơi, khó khăn của những nghề mà em biết

- Tìm hiểu những nguy hiểu của nghề em biết và biện pháp bảo vệ an toàn

**TIẾT 2**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

**Xác định được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ đặc trưng của các nghề nơi địa phương em**

**b. Về phẩm chất: Trách nhiệm: Quan tâm đặc điểm và an toàn các ngành nghề của địa phương**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học: máy tính, máy chiếu, loa, âm ly, tranh ảnh …**

**2. Học liệu:** [**https://antoanlaodong.gov.vn/**](https://antoanlaodong.gov.vn/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: Nghi lễ** ( 15 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Lễ chào cờ:
* Tổng kết các hoạt động trong tuần và xếp thi đua các chi đội
* Nhận xét việc thực hiện các hoạt động trong tuần.
* Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục tuần tới.
 | * Liên đội trưởng điều hành
* Liên đội trưởng điều hành
* Tổng phụ trách đội
* Ban giám hiệu
 |

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

1. **Mục tiêu:** Xác định được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ đặc trưng của các nghề nơi địa phương em
2. **Nội dung:** Tổ chức thi như SV
3. **Sản phẩm:** đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ đặc trưng của các nghề nơi địa phương em
4. **Tổ chức thực hiện:** Tổng phụ trách đội (hoặc GV) thực hiện.
* **Chuyển giao nhiệm vụ:** mỗi mỗi khối là một đội gồm 3 hs tiêu biểu bốc thăm các chủ đề; suy nghĩ trong thời gian 05 phút, viết ra giấy, cử 01 bạn trình bày quan điểm của nhóm.
* **Nhận nhiệm vụ:** Nhóm trưởng điều hành, cả nhóm thảo luận, nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ đặc trưng của các nghề nơi địa phương em

theo chủ đề đã bốc thăm

* **Báo cáo thảo luận:** Mỗi nhóm cử 01 HS, nêu câu trả lời của nhóm theo chủ đề đã bốc thăm; thời gian báo cáo mỗi đội 3 phút
* **Đánh giá, nhận định:** Người chủ trì căn cứ hướng dẫn chấm để nhận xét, đánh giá, cho điểm từng đọi chơi.
* **Giao lưu với học sinh toàn trường (5 phút)**

**Phương án : Bốc thăm các chủ đề cho các đội chơi**

**Câu 1: nghề nông**

**Câu 2: nghề biển**

**Câu 3: nghề thợ xây**

**Câu 4: nghề dạy học**

**Câu 5: nghề mộc.**

**Giao lưu 03 câu hỏi với học sinh toàn trường**

Câu 1: nghề nào ở địa phương cần chủ yếu lao động là nam giới?

Câu 2: nghề nào ở địa phương cần chủ yếu lao động là nữ giới?

Câu 3: nghề nào ở địa phương em có tỉ lệ lao động cao nhất?

\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Tìm hiểu thêm một số nghề ở địa phương

- Tìm hiểu những thuận lơi, khó khăn của những nghề mà em biết

- Tìm hiểu những nguy hiểu của nghề em biết và biện pháp bảo vệ an toàn

**TIẾT 3**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

**Xác định được các ngành nghề trong xã hội hiện đại, vai trò của khoa học đối với các ngành nghề trong xã hội hiện đại.**

**b. Về phẩm chất: Trách nhiệm: Quan tâm các ngành nghề trong xã hội**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Thiết bị dạy học: máy tính, máy chiếu, loa, âm ly, tranh ảnh …**

**b. Học liệu:** [**https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/**](https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: Nghi lễ** ( 15 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Lễ chào cờ:
* Tổng kết các hoạt động trong tuần và xếp thi đua các chi đội
* Nhận xét việc thực hiện các hoạt động trong tuần.
* Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục tuần tới.
 | * Liên đội trưởng điều hành
* Liên đội trưởng điều hành
* Tổng phụ trách đội
* Ban giám hiệu
 |

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

1. **Mục tiêu:** xây dựng được danh mục nghề trong xã hội hiện đại,vai trò của khoa học đối với các ngành nghề trong xã hội hiện đại.
2. **Nội dung:** Tổ chức thi như SV
3. **Sản phẩm:** xây dựng được danh mục nghề trong xã hội hiện đại,vai trò của khoa học đối với các ngành nghề trong xã hội hiện đại.
4. **Tổ chức thực hiện:** Tổng phụ trách đội (hoặc GV) thực hiện.
* **Chuyển giao nhiệm vụ:** mỗi mỗi khối là một đội gồm 3 hs tiêu biểu bốc thăm các chủ đề; suy nghĩ trong thời gian 05 phút, viết ra giấy, cử 01 bạn trình bày quan điểm của nhóm.
* **Nhận nhiệm vụ:** Nhóm trưởng điều hành, cả nhóm thảo luận theo câu hỏi bốc được.
* **Báo cáo thảo luận:** Mỗi nhóm cử 01 HS, nêu câu trả lời của nhóm theo chủ đề đã bốc thăm; thời gian báo cáo mỗi đội 3 phút
* **Đánh giá, nhận định:** Người chủ trì căn cứ hướng dẫn chấm để nhận xét, đánh giá, cho điểm từng đội chơi.
* **Giao lưu với học sinh toàn trường (5 phút)**
* **Phương án : Bốc thăm các chủ đề cho các đội chơi**
* **Câu 1: hãy kể 20 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại**
* **Câu 2: hãy nêu 5 ứng dụng của khoa học kỹ thuật trong y học**
* **Câu 3: hãy nêu 5 ứng dụng của khoa học kỹ thuật trong nghề mộc**
* **Câu 4: hãy nêu 5 ứng dụng của khoa học kỹ thuật trong nghề biển**

**Giao lưu 03 câu hỏi với học sinh toàn trường**

* Câu 1: hãy nêu những công nghệ, phần mềm được áp dụng trong dạy và học trong nhà trường?
* Câu 2: nghề nào có tốc độ phát triển mạnh nhất hiện nay?
* Câu 3: những thiết bị công nghệ hiện đại nào đã được sử dụng trong các nghề ở địa phương em?
* \*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ
* Tìm hiểu thêm một số nghề trong xã hội hiện đại
* Tìm hiểu những thuận lơi, khó khăn của những nghề mà em biết
* Tìm hiểu những nguy hiểu của nghề em biết và biện pháp bảo vệ an toàn

**TIẾT 4**

**1. MỤC TIÊU**

**a. Về năng lực (năng lực đặc thù)**

**Xác định được những thách thức của các nghề trong xã hội hiện đại.**

**b. Về phẩm chất: Trách nhiệm: Quan tâm an toàn các ngành nghề trong xã hội**

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**a. Thiết bị dạy học: máy tính, máy chiếu, loa, âm ly, tranh ảnh …**

**b. Học liệu:** [**https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/**](https://business.capapham.com/danh-muc-nghe-nghiep-viet-nam/)

**3. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

**Phần 1: Nghi lễ** ( 15 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Người điều hành** |
| * Lễ chào cờ:
* Tổng kết các hoạt động trong tuần và xếp thi đua các chi đội
* Nhận xét việc thực hiện các hoạt động trong tuần.

Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục tuần tới. **Xác định được những thách thức của các nghề trong xã hội hiện đại.** | * Liên đội trưởng điều hành
* Liên đội trưởng điều hành
* Tổng phụ trách đội
* Ban giám hiệu
 |

**Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề “ Khám phá thế giới nghề nghiệp”**

1. **Mục tiêu: Xác định được những thách thức của các nghề trong xã hội hiện đại.**
2. **Nội dung:** Tổ chức thi như SV
3. **Sản phẩm:** **Xác định được những thách thức của các nghề trong xã hội hiện đại.**
4. **Tổ chức thực hiện:** Tổng phụ trách đội (hoặc GV) thực hiện.
* **Chuyển giao nhiệm vụ:** khối 8 và 9 mội khối 2 đội, một đội gồm 3 hs tiêu biểu bốc thăm các chủ đề; suy nghĩ trong thời gian 05 phút, viết ra giấy, cử 01 bạn trình bày quan điểm của nhóm.
* **Nhận nhiệm vụ:** Nhóm trưởng điều hành, cả nhóm thảo luận theo câu hỏi bốc được.
* **Báo cáo thảo luận:** Mỗi nhóm cử 01 HS, nêu câu trả lời của nhóm theo chủ đề đã bốc thăm; thời gian báo cáo mỗi đội 3 phút
* **Đánh giá, nhận định:** Người chủ trì căn cứ hướng dẫn chấm để nhận xét, đánh giá, cho điểm từng đọi chơi.
* **Giao lưu với học sinh toàn trường (5 phút)**
* **Phương án : Bốc thăm các chủ đề cho các đội chơi**
* **Câu 1: hãy nêu những khó khăn với nghề biển quê em?**
* **Câu 2: hãy nêu những khó khăn với nghề nông quê em?**
* **Câu 3: hãy nêu những khó khăn với nghề chăn nuôi quê em?**
* **Câu 4: hãy nêu những khó khăn với chọn nghề của em?**

**Giao lưu 03 câu hỏi với học sinh toàn trường**

* Câu 1: hãy nêu những tai nạn xảy ra với nghề biển?
* Câu 2: hãy nêu những tai nạn xảy ra với nghề điện?
* Câu 3: để đảm bảo an toàn trong nghề mộc theo em ta phải làm gì?
* \*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ
* Tìm hiểu thêm một số nghề trong xã hội hiện đại
* Tìm hiểu những thuận lơi, khó khăn của những nghề mà em biết
* Tìm hiểu những nguy hiểu của nghề em biết và biện pháp bảo vệ an toàn