|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT …………..**TRƯỜNG TH & THCS ……………. | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023- 2024****MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4 (CD)** |

1. **PHẦN KIỂM TRA ĐỌC HIỂU**

**Đọc bài văn sau, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện các yêu cầu sau:**

**NGƯỜI TÌM ĐƯỜNG LÊN CÁC VÌ SAO**

Từ nhỏ, Xi-ôn-cốp-xki đã mơ ước được bay lên bầu trời. Có lần, ông dại dột nhảy qua cửa sổ để bay theo những cánh chim. Kết quả, ông bị ngã gãy chân. Nhưng rủi ro lại làm nảy ra trong đầu óc non nớt của ông lúc bấy giờ một câu hỏi: "Vì sao quả bóng không có cánh mà vẫn bay được?".

Để tìm hiểu điều bí mật đó, Xi-ôn-cốp-xki đọc không biết bao nhiêu là sách. Nghĩ ra điều gì, ông lại hì hục làm thí nghiệm, có khi đến hàng trăm lần.

Có người bạn hỏi:
- Cậu làm thế nào mà mua được nhiều sách và dụng cụ thí nghiệm như thế?

Xi-ôn-cốp-xki cười:
- Có gì đâu, mình chỉ tiết kiệm thôi.

Đúng là quanh năm ông chỉ ăn bánh mì suông. Qua nhiều lần thí nghiệm, ông đã tìm ra cách chế tạo khí cầu bay bằng kim loại. Sa hoàng chưa tin nên không ủng hộ. Không nản chí, ông tiếp tục đi sâu vào lí thuyết bay trong không gian. Được gợi ý từ chiếc pháo thăng thiên, sau này, ông đã đề xuất mô hình tên lửa nhiều tầng trở thành một phương tiện bay tới các vì sao.

Hơn bốn mươi năm khổ công nghiên cứu, tìm tòi, Xi-ôn-cốp-xki đã thực hiện được điều ông hằng tâm niệm: "Các vì sao không phải để tôn thờ mà là để chinh phục.".

(Theo Lê Nguyên Long – Phạm Ngọc Toàn)

**Câu 1. (0,5đ)** Nhân vật chính của câu chuyện "Người tìm đường lên các vì sao" là ai?

A. M.Gorki

B. Xi-ôn-cốp-xki

C. Anh-xtanh

D. Niu-tơn

**Câu 2. (0,5đ)** Ngay từ nhỏ Xi-ôn-cốp-xki đã ước mơ điều gì?

A. Ước mơ được đọc thật nhiều sách.

B. Ước mơ được trở thành một nhà khoa học nổi tiếng.

C. Ước mơ có được đôi cánh để bay lên cao.

D. Ước mơ được bay lên bầu trời.

**Câu 3. (0,5đ)** Điều mà Xi-ôn-cốp-xki hằng tâm niệm là gì?

A. Theo đuổi đam mê thành công

B. Chỉ cần cho tôi một điểm tựa tôi sẽ nhấc bổng cả thế giới

C. Dù sao thì trái đất vẫn quay

D. Các vì sao không phải để tôn thờ mà là để chinh phục

**Câu 4. (1đ)** Nguyên nhân chính giúp Xi-ôn-cốp-xki thành công là gì?

A. Vì gia đình ông có điều kiện để theo đuổi đam mê của mình.

B. Vì ông được rất nhiều người ủng hộ và cổ vũ.

C. Vì ông có ước mơ, có mục tiêu của riêng mình và có quyết tâm, nghị lực, ý chí để thực hiện ước mơ đó.

D. Vì ông gặp may mắn.

**Câu 5. (1đ)** Theo em, nhan đề “Người tìm đường lên các vì sao” muốn nói điều gì?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 6. (1 đ) Tên cơ quan tổ chức nào viết đúng:**

1. Trường Tiểu học Lê Hồng Phong.
2. Đài truyền hình Hà nội.
3. Bộ giáo dục và đào tạo.
4. Công ty thuốc lá Thăng long.

**Câu 7. (1đ) Gạch chân dưới các tính từ trong câu văn sau:**

Những hạt sương trắng nhỏ li ti đọng trên những cánh hoa tinh khôi, trong trẻo, thương mến vô cùng.

**Câu 8: (0,5đ)** Danh từ trong câu văn**:** "Các vì sao không phải để tôn thờ mà là để chinh phục." là:

1. Vì sao B. tôn thờ C. Các D. Chinh phục

**Câu 9. (1đ) Đặt 1 câu có hình ảnh nhân hóa về hiện tượng tự nhiên.**

## ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………….…………………………………………………………………

## B/ KIỂM TRA VIẾT:

**Tập làm văn:** (Thời gian 30 - 35 phút)

Em hãy miêu tả một loài cây mà em yêu thích.

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC : 2023- 2024**

**MÔN: TIẾNG VIỆT- LỚP 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức, kĩ năng** | **Số câu và số điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Tổng** |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1. Đọc hiểu văn bản | Câu số | 1, 2 |  | 3,4 |  |  | 5 |  |  |
| Số điểm | **1,0** |  | **1,5** |  |  | **1,0** | **2,5** | **1,0** |
| 2. Kiến thức Tiếng Việt | Câu số | 6 |  | 8 | 7 |  | 9 |  |  |
| Số điểm | **1,0** |  | **0,5** | **1,0** |  | **1,0** | **1,5** | **2,0** |
| **Tổng điểm phần đọc hiểu** | Số câu | 3 |  | 3 | 1 |  | 2 |  |  |
| **Số điểm** | **2,0** |  | **2,0** | **1,0** |  | **2,0** | **4,0** | **3,0** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 4**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**I. KIỂM TRA ĐỌC – HIỂU: 5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **8** |
| **Đáp án** | B | D | D | C | A | A |
| **Điểm** | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |

**Câu 5: (1điểm)**

Nhan đề “Người tìm đường lên các vì sao” muốn nói với chúng ta rằng chúng ta hãy luôn cố gắng tìm tòi, khám phá những điều mới lạ.

**Câu 7. (1 đ)**

trắng, nhỏ, li ti, tinh khôi, trong trẻo.

- Tìm đúng mỗi tính từ được 0,1 điểm

**Câu 9: (1đ)**

- Đặt câu đúng yêu cầu, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm được 1 điểm.

- Đầu câu không viết hoa, cuối câu không có dấu chấm (- 0,5 điểm)

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Tiếng Việt - Lớp 4. Năm học 2023 - 2024**

**PHẦN Bài viết**

*\* Yêu cầu:*

**A: NỘI DUNG VỀ Ý (CẤU TRÚC; THỂ LOẠI) (6đ)**

 HS viết được một bài văn tả cây cối đảm bảo yêu cầu: chọn lọc và biết dùng từ ngữ đặt câu dễ hiểu. Trong quá trình viết, cần vận dụng các kiến thức đã học để viết thành bài văn đủ ý. Lời văn cần giản dị, trong sáng, giàu cảm xúc. Bài văn cần đủ 3 phần:

**1.Mở bài:**Giới thiệu loại cây muốn miêu tả

* Đó là cây gì? Mọc ở đâu?
* Em quan sát cây trong dịp nào?

**2.Thân bài:**

***a. Tả bao quát:***

* Nhìn từ xa cây trông như thế nào, liên hệ so sánh với sự vật khác
* Miêu tả hình dáng, chiều cao, màu sắc, phạm vi tỏa bóng

***b. Tả chi tiết:***

*–Tả lần lượt từng bộ phận của cây (từ trên xuống dưới hoặc từ dưới lên trên ):*

* Rễ cây có đặc điểm gì?
* Gốc cây to hay nhỏ?
* Chiều cao của thân cây? Vỏ cây như thế nào?
* Lá: hình dáng? Màu sắc? Tán lá có mấy tầng? Lá dày hay thưa?
* Hoa: màu sắc? Những nét đặc biệt về hình dáng hoa, các hoa?
* Quả (nếu có) : những nét đặc biệt về hình dáng, màu sắc của quả hoặc chùm quả?

*HS có thể tả lần lượt từng thời kì phát triển của cây hoặc tả hình cảnh cây theo mùa:*

* Từng thời kỳ phát triển của cây: ra lá – trưởng thành – đơm hoa – đậu quả
* Tả đặc điểm của cây theo mùa: mùa xuân – mùa hạ – mùa thu – mùa đông) Nếu có

*–Tả cảnh vật hoặc các yếu tố liên quan đến đời sống của cây:*

* Yếu tố tự nhiên: gió, sương, chim chóc
* Sinh hoạt của con người…

**3.Kết bài:**

* Nêu cảm nghĩ về cây.
* Khẳng định giá trị, vai trò, ý nghĩa của cây trong đời sống

**B: NỘI DUNG VỀ KĨ NĂNG (4đ)**

4/ Chữ viết, chính tả (2,0)

5/ Dùng từ, đặt câu (1,5đ)

6/ Sáng tạo, lối diễn đạt riêng (0,5đ)

**Lưu ý:** Tùy mức độ bài làm của HS mà GV cho điểm phù hợp.

*\* Cách tính điểm :*

 - Điểm 10: Đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Viết được bài văn đúng yêu cầu đã học.

+ Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng , không mắc lỗi chính tả. Diễn đạt trôi chảy, lời văn tự nhiên , thể hiện được cảm xúc, có sáng tạo.

+ Chữ viết rõ ràng, viết đúng kiểu, cỡ chữ, trình bày bài viết sạch, đẹp.

* Điểm 9 : Bài viết đáp ứng được hầu hết các yêu cầu trên song còn mắc trên 3 lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.

 - Điểm 7,8 : Bài viết đáp ứng được hầu hết các yêu cầu trên song còn mắc trên 5 lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.

* Điểm 5,6 : Cơ bản đáp ứng các yêu cầu nhưng ít sáng tạo, còn mắc trên 7 lỗi các loại.
* Điểm 3, 4: Bài viết sơ sài
* Điểm 1; 0: lạc đề hoặc không viết.