**Trường THCS NGUYỄN DU**

**Tổ: Toán – Tin GV: Nguyễn Thị Lan**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tên bài dạy**

**§1. SỰ XÁC ĐỊNH ĐƯỜNG TRÒN.**

**TÍNH CHẤT ĐỐI XỨNG CỦA ĐƯỜNG TRÒN**

**Thời gian thực hiện:** 1tiết - Tuần 10.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

-HS nắm được định nghĩa đường tròn, các cách xác định một đường tròn, đường tròn ngoại tiếp tam giác và tam giác nội tiếp đường tròn.

-HS nắm được đường tròn là hình có tâm đối xứng có trục đối xứng.

**2. Năng lực**

- *Năng lực chung*: Đọc và tìm hiểu sgk về nội dung bài học, hợp tác, giao tiếp thảo luận nhóm hiệu quả, sử dụng ngôn ngữ toán học chính xác, sử dụng tốt công cụ vẽ hình, máy tính bỏ túi.

- *Năng lực chuyên biệt*: Tính toán, tự học, giải quyết vấn đề, tự đưa ra đánh giá của bản thân, tái hiện kiến thức

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức, tập trung, tự giác, tích cực trong nhiệm vụ được phân công

- Hợp tác, giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** thước thẳng, compa.

**2. Học sinh:** Xem trước bài, thực hiện các hướng dẫn của sgk. thước thẳng, compa

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu**: Kích thích sự tập trung của học sinh.

**b) Nội dung:** Giới thiệu nội dung chương 1

- GV dành thời gian (5phút) giới thiệu các nội dung chủ yếu của chương như trong phân phối chương trình.

**c) Sản phẩm:** thái độ của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện:**

***GV giao nhiệm vụ học tập.***

+ GV giới thiệu chương

? Nhắc lại về đường tròn

**Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS: lắng nghe và trả lời

**Báo cáo, thảo luận:**

- Hs nhận xét, bổ sung

**Kết luận, nhận định:**

Gv nhận xét và đi vào bài

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2.1. Nhắc lại về đường tròn**

**a) Mục tiêu**: HS nắm được định nghĩa đường tròn.

**b) Nội dung:** HS xác định được vị trí của điểm M đối với đường tròn.làm được ?1.

**c) Sản phẩm:** HS xác định được vị trí của điểm M đối với đường tròn

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| - GV vẽ đường tròn tâm O bán kính R. gọi HS nhắc lại định nghĩa đường tròn.  - GV nêu ba vị trí tương đối của điểm M và đường tròn (O) có các hệ thức tương ứng.  Yêu cầu HS làm bài .  **?1**  *Theo dõi,hướng dẫn,giúp đỡ học sinh thực hiện nhiệm vụ.*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS*  *GV chốt kiến thức*. | 1. Nhắc lại về đường tròn    Ba vị trí tương đối của điểm M và đường tròn (O).  **Khi OM = R , M nằm trên (O)**  **OM < R , M nằm bên trong (O)**  **OM > R , M nằm ngoài (O)**  ?1 : Vì OH > r, OK < r nên OH > OK.  Suy ra OKH > OHK. |

**Hoạt động 2.2. Cách xác định đường tròn**

**a) Mục tiêu**:. HS vẽ được đường tròn trong các TH

**b) Nội dung:** Cách xác định Đường tròn

**c) Sản phẩm:** hình vẽ

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập*  Đặt vấn đề : Một đường tròn được xác định nếu biết tâm và bán kính của đường tròn đó, hoặc biết một đoạn thẳng là đường kính của đường tròn. Bây giờ ta sẽ xét xem một đường tròn được xác định nếu biết bao nhiêu điểm của nó.  Yêu cầu HS làm bài  **?2**  a) Làm thế nào để vẽ đường tròn đi qua hai điểm A, B?  b) Vẽ được bao nhiêu đường tròn đi qua hai điểm A và B?  (GV đưa hình vẽ có nhiều đường tròn đi qua hai điểm Avà B lên bảng phụ để minh họa nhận xét đó).  HS làm bài  **?3**  GV lưu ý HS : Tâm của đường tròn đi qua ba điểm A,B,C là giao điểm các đường trung trực của tam giác ABC.  Đặt vấn đề : Nếu ba điểm A,B,C thẳng hàng, thì có thể vẽ được đường tròn đi qua ba điểm đó không? Giải thích như sgk,tr98.  Sau đó GV nhắc lại khái niệm đường tròn ngoại tiếp tam giác, giới thiệu tam giác nội tiếp đường tròn.  *Theo dõi,hướng dẫn,giúp đỡ học sinh thực hiện nhiệm vụ.*  *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS*  *GV chốt kiến thức*. | 2.Cách xác định Đường tròn    a) Vẽ đường trung trực của AB trên đường trung trực này lấy điểm O, vẽ đường tròn tâm O đi qua A và B.  b) Có vô số đường tròn đi qua A và B. Tâm của các đường tròn đó nằm trên đường trung trực của AB.  **d/** A **d**  **B**  **C**  **O**  **·**  **·**  **d1**  **d2**  **B**  **A**  Qua 3 điểm thẳng hàng không vẽ được đường tròn nào  **Qua 3 điểm thẳng hàng xđ được 1 đt** |

**Hoạt động 2.3. Tâm đối xứng**

**a) Mục tiêu**:. HS biết tâm đối xứng của đường tròn.

**b) Nội dung:** ?4, KL

**c) Sản phẩm:** xác định được tâm đối xứng của đường tròn.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập**  HS làm  **?4**  Hỏi : Như vậy có phải đường tròn là hình có tâm đối xứng không? Tâm đối xứng của nó là điểm nào?  GV đi đến kết luận như sgk.  **Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Thực hiện hoạt động theo yêu cầu của GV  + GV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS báo cáo kết quả  + Các HS khác nhận xét, bổ sung cho nhau. **Kết luận, nhận định:**   * Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS   GV đi đến kết luận như sgk.   * GV chốt lại kiến thức | **3.Tâm đối xứng**  **?4**    OA/ = OA = R  nên A/ ∈ (O).  **Đường tròn là hình có tâm đối xứng**  **Tâm của đt là tâm ĐX** |

**Hoạt động 2.4. Trục đối xứng**

**a) Mục tiêu:** HS biết xác định trục đối xứng của đường tròn.

**b) Nội dung:** đường kính của đường tròn là trục đối xứng của đường tròn đó.Làm ?5.

**c) Sản phẩm:** đường kính của đường tròn là trục đối xứng của đường tròn đó

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập**  Yêu cầu HS lấy ra miếng bìa hình tròn. Vẽ một đường thẳng đi qua tâm của miếng bìa đo. Gấp miếng bìa theo đường thẳng vừa vẽ. Em có nhận xét gì? Qua đó có thể nói được điều gì? Yêu cầu HS gấp miếng bìa theo một vài dường kính khác.  - Vậy đường tròn có bao nhiêu trục đối xứng?  - HS làm ?5  **Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Thực hiện hoạt động theo yêu cầu của GV  + GV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS báo cáo kết quả  + Các HS khác nhận xét, bổ sung cho nhau.  **Kết luận, nhận định:**   * Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS * GV chốt lại kiến thức | **4.Trục đối xứng**    Có C và C/ đối xứng  nhau qua AB nên AB là  trung trực của CC/, có  O ∈ AB.  ⇒ OC/ = OC = R  ⇒ C/ ∈ (O,R) |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** HS biết vận dụng các kiến thức đã học để giải bài tập.

**b) Nội dung:** Bài 1,tr99,sgk.

**c) Sản phẩm:** kết quả Làm bài tập của HS

Bài 1,tr99,sgk.



Gọi O là giao điểm của hai dường chéo hình chữ nhật.

Có OA = OB = OC = OD (theo tính chất hình chữ nhật).

⇒ A, B, C, D ∈ (O; OA)

AC = ****(cm)

⇒ R(O) = 6,5 (cm)

**d) Tổ chức thực hiện:**

**GV giao nhiệm vụ học tập**

Yêu cầu HS làm bài tập theo hướng dẫn của GV

**Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS Thực hiện hoạt động theo yêu cầu của GV

+ GV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ

**Báo cáo, thảo luận:**

+ HS báo cáo kết quả

+ Các HS khác nhận xét, bổ sung cho nhau.

**Kết luận, nhận định:**

* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS
* GV chốt lại kiến thức

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

* Học bài và làm bài tập 2, 3, 4, 5, 6, 7 sgk trang 99, 100, 101.