**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC

**BÀI 17: TÌM HIỂU THẾ GIỚI TỰ NHIÊN QUA PHẦN MỀM SOLAR SYSTEM**

 **Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Nhận thấy nhờ sử dụng máy tính mà con người quan sát được và biết thêm về thế giới tự nhiên một cách sinh động và trực quan;
* Kể lại được những gì quan sát và có thêm hiểu biết mới.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: Biết sử dụng phần mềm máy tính để khám phá thế giới tự nhiên.
* Thích làm việc, khám phá các chương trình với máy tính;
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: nêu cách thao tác trên phần mềm, kể lại được những gì tìm hiểu.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* NLd: Sử dụng công cụ đa phương tiện để tìm hiểu thế giới tự nhiên, sử dụng phần mềm luyện tập chuột để nâng cao kĩ năng dùng chuột thành thạo.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Vận dụng KT, KN để tìm hiểu thêm thông tin, kiến thức.
* Có trách nhiệm với bản thân: Sử dụng các phần mềm phù hợp để khám phá thế giới tự nhiên.
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC (tiết học nên dạy ở phòng máy)

**1. Giáo viên**

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Máy tính cài đặt sẵn phần mềm SOLAR SYSTEM và đưa biểu tượng ra màn hình nền.
* Hình ảnh hoặc video minh hoạ hiện tượng nhật thực, nguyệt thực trong thực tế để mở đầu bài học. Các hình ảnh về Mặt Trời, Mặt Trăng, Trái Đất,... để minh hoạ (nếu cần).
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

**2. Học sinh**

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

* Chiếu đoạn clip về hiện tượng tự nhiên xảy ra như nhật thực, nguyệt thực.
* Đưa các câu hỏi gợi mở để HS khám phá bài học.

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Hứng thú với nội dung bài học.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chuẩn bị các video giới thiệu các hiện tượng như nhật thực, nguyệt thực,... |
| Trong HĐ | - Chiếu video.- Vì sao có hiện tượng ngày và đêm, các mùa trên Trái Đất,...+ Kết luận: Các phần mềm máy tính giúp em khám phá các hiện tượng tự nhiên. | - Lắng nghe, quan sát.- Trả lời câu hỏi. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Cùng tìm hiểu, khám phá về thế giới tự nhiên qua phần mềm Solar System. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (7 phút)**

**2.1 Mục tiêu**

* Nhận biết biểu tượng, khởi động được chương trình.
* Biết cách sử dụng một số chức năng của chương trình để quan sát được và biết thêm về thế giới tự nhiên một cách sinh động và trực quan;

**2.2 Nội dung**

* Hướng dẫn chức năng, cách thao tác cơ bản trên phần mềm.

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Biết biểu tương, thao tác trên phần mềm.

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Cài đặt chương trình và đưa biểu tương ra ngoài màn hình nền.- Nêu ý nghĩa của phần mềm Solar System.Chia nhóm. Quy định thời gian thực hiện: 5 phút.HS nhận biết các yêu cầu. |
| Trong HĐ | *1. Giới thiệu phần mềm:*- Gọi HS nhận biết và khởi động chương trình.- Gọi HS nhận xét.- Nhận xét, bổ sung.+ Hướng dẫn, chỉ ra một số chức năng của chương trình (kết hợp với SGK để HS thuận tiện theo dõi).+ Lưu ý: Sử dụng các nút  để quay về hoặc thoát chương trình. | - Thực hiện các yêu cầu.- Thực hành theo các bước đã được cung cấp. |
| Sau HĐ | Kết luận: Chọn nút lệnh tương ứng để tìm hiểu, khám phá các hiện tượng. |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (18 phút)**

**3.1 Mục tiêu**

* Sử dụng một số chức năng của chương trình để tìm hiểu, khám phá các hiện tượng tự nhiên.
* Kể lại được những gì quan sát và có thêm hiểu biết mới.

**3.2 Nội dung**

 Yêu cầu: Khởi động phần mềm, tìm hiểu nội dung được GV yêu cầu, điền thông tin trên phiếu học tập.

*Phiếu học tập*

 Câu 1: Em chọn biểu tượng nào để quan sát Mặt trời (Mặt trăng, Trái đất).

 a.  b.  c. 

 Câu 2: Em hãy viết lại được những gì đã quan sát?

……………………………………………………………………………

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Biết thêm thông tin, kiến thức sau khi tìm hiểu.
* Hoàn thành phiếu học tập.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chuẩn bị biểu tượng phần mềm ngoài màn hình nền.- Chia nhóm, nêu yêu cầu (mỗi nhóm chỉ tim hiểu mặt trời, mặt trăng, hoặc trái đất)- Quy định thời gian thực hiện: 15 phút | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | - Giao yêu cầu.- Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần).- Gọi HS trình bày đáp án.- Gọi HS nhận xét lẫn nhau.+ Yêu cầu làm bài tập 3 SGK.- Gọi HS trả lời.- Nêu một số lưu ý nếu có. | - Thảo luận nhóm.- Chia sẽ kết quả thực hiện.- Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

**4.1 Mục tiêu**

* Giúp HS vận dụng kiến thức đã biết về chương trình để phát triển năng lực tự học.

**4.2** **Nội dung**

* Tìm hiểu thêm một số chức năng của chương trình (tìm hiểu về Hệ mặt trời).
* Hệ mặt trời có bao nhiêu hành tinh? Kể tên.

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Thực hiện được các yêu cầu.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu yêu cầu.Quy định thời gian trong 4 phút.(nếu không đủ thời gian Gv giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | - Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). - Nhận xét, chỉnh sửa. | - Nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.
* Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*