|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  **(PHẦN NÀY DO PHÒNG GD&ĐT GHI)**  **……………………………** | **ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN LỚP 6**  **Năm 2021**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 150 phút*  *Đề thi gồm 06 câu, 01trang.* |

**PHẦN I. ĐỌC-HIỂU VĂN BẢN:(6,0 điểm)**

**Đọcđoạntríchsauvàtrả lời cáccâuhỏi bên dưới:**

*Ngày xưa có một embé gái đitìmthuốc chữa bệnhcho mẹ. Emđược Phật trao cho một bông cúc. Sau khi dặn em cách làm thuốc cho mẹ, Phật nói thêm: “Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêm bấy nhiêu năm”. Vì muốn mẹ sống thật lâu, cô bé dừng lạibên đường tước cánh hoa ra thành nhiềucánh nhỏ. Từ đó hoa cúc có rất nhiều cánh... Ngày nay, cúc vẫn được dùng để chữa bệnh. Tên y học của cúc là Liêu chi.*

*(Theo“Almanachngườimẹvàpháiđẹp”,NXBVănhoá-Thôngtin, 1990)*

**Câu1.(1,0điểm)**Xácđịnhphươngthứcbiểuđạtchínhcủađoạn vănbản?

**Câu2. (1,0 điểm)** Cô bé dừng lại bên đường trước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ nhằm mục đích gì?

**Câu 3. (2,0 điểm)**Trong câu nói của Phật: *“Hoa cúc có bao nhiêu cánh, người mẹ sẽ sống thêmbấy nhiêu năm”* sử dụng biện pháp tu từ gì? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

**Câu4.(2,0điểm)**Emnhậnrathôngđiệpnàocóýnghĩanhấtvớibản thân?Vìsao?

## PHẦN II. TẠO LẬP VĂNBẢN: (14,0điểm)

## Câu 1. (4,0 điểm)Từnội dung đoạn trích phầnĐọc-hiểu trên,hãyviếtmộtđoạnvăn(khoảng200chữ)trìnhbàysuynghĩcủaemvềlònghiếuthảo.

## Câu2.(10,0 điểm)Saucáichếtcủa Dế Choắt, Dế Mènđã có nhữngngàythángphiêulưuđầy mạo hiểmnhưng cũng hết sức thú vị. Tuy vậy, bài học đường đời đầu tiên sau sự việc xảy ra với Dế Choắt vẫn ám ảnh Dế Mèn.

Em hãy đóng vai nhân vật Dế Mèn, tưởng tượng và kể lại cuộc nói chuyện của Dế Mèn và Dế Choắt nhân một ngày Dế Mèn đến thăm mộ Dế Choắt.

-----Hết-----

|  |  |
| --- | --- |
| **MÃ KÍ HIỆU**  **(PHẦN NÀY DO PHÒNG GD&ĐT GHI)**  **……………………………** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN LỚP 6**  **Năm 2021**  **MÔN NGỮ VĂN**  *Hướng dẫn chấm gồm 03trang.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **PhầnI. Đọc - hiểu văn bản: (6,0 điểm)** | **1** | - Phươngthứcbiểuđạtchính:Tựsự. | **1,0** |
| **2** | - Cô bé dừng lại bên đường tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ nhằm mục đíchđể mẹ sống thật lâu. Từ đó hoa cúc có rất nhiều cánh. | **1,0** |
| **3** | - Biệnpháptutừ:Sosánh. So sánh những cánh hoa cúc với số năm sống của người mẹ.  - Tác dụng: Nhằm gợi ra cụ thể hình ảnh bông cúc với vô số cánh nhỏ, trở thành biểu tượng của sự sống, thể hiện sự hiếu thảo của cô bé đối với mẹ, là khát vọng chữa lành mọi bệnh tật cho mẹ của cô bé. | **1,0**  **1,0** |
| **4** | - Thông điệp của câu chuyệný nghĩa nhất là:Mỗi người con hãy luôn kính yêu và hiếu thảo đối với cha mẹ của mình.  - Bởi vì: Không phải nhờ bông hoa thần mà chính tấm lòng hiếu thảo của cô bé đã tạo ra kỳ tích cứu sống mẹ của em. Nếu cô bé không có lòng hiếu thảo thì không thể được đức Phật ra tay cứu giúp. | **1,0**  **1,0** |
| **PhầnII. Tạo lập văn bản: (14,0 điểm)** | **1** | **1. Yêu cầu về hình thức:**  - Đảmbảocấutrúcmộtđoạnvăn khoảng 200 chữ.  - Xácđịnhđúngvấnđềnghịluận.  - Triểnkhaivấnđềnghịluậncụthể,rõràng.  *- Sángtạo:*Cáchdiễnđạtđộcđáo,cósuynghĩriêng,mớimẻ,phùhợpvớivấnđềnghị luận.  - *Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo các quy tắt về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩaTiếng Việt.  **2. Yêu cầu về nội dung:**  Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau:  **- Nêu vấn đề cần suy nghĩ:**Đoạn trích ở phần Đọc - hiểu đã thể hiện thái độ ngợi ca của tác giả đối với những người conhiếu thảo. Từ đó nhắc nhở chúng ta về lòng hiếu thảo đối với cha mẹ của mình.  **- Giải thích vấn đề:** Lòng hiếu thảo là tấm lòng yêu thương, chăm sóc ông bà cha mẹ, luôn đối xử chân thành, kính trọng hết mực với ông bà, cha mẹ.  **- Ý nghĩa:**  + Lòng hiếuthảotừbaođờinay đãtrởthànhmộttruyền thống tốtđẹpcủadântộc,đólàmột trong những phẩm chất đạo đức cần thiết giúp hoàn thiện nhân cách con người.  + Lòng hiếuthảo chính là sợidây gắnkết đầy yêuthương giữa các cá nhântrong gia đình, tập thể, để mối quan hệ ấy ngày càng thêm bền vững và thắm thiết hơn bao giờ hết.  **- Bài học:**  + Concáiphảibiếttôntrọng,lắngnghevà chiasẻnhữngkhókhănvớichamẹ. Phải cố gắng hiếu thảo ngay từ bây giờ bởi không ai có thể chiến thắng được sức mạnh của thời gian, đừng để phải hối hận sau này.  + Lòng hiếu thảo cần được thể hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực hằng ngày như: kính trọng, biết ơn cha mẹ, vâng lời cha mẹ dạy bảo;giúp đỡ cha mẹ trong công việc gia đình;chăm sóc, phụng dưỡng, báo hiếu cho mẹ cha khi ốm đau, già yếu đề đền đáp công ơn sinh thành, dưỡng dục chamẹ.  - Liên hệ bản thân. | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5** |
| **2** | **1. Yêu cầu về hình thức:**  - Đảmbảocấutrúcbài văntựsự.  - Xácđịnhđúngkiểuloạivănbản,chọnngôikể,lờikểphù hợp.  - Vậndụngkiếnthứcvềvăntựsựđểchuyểnvaikểmộtcâuchuyệntheotưởngtượng.  *- Sángtạo:*Cáchdiễnđạtđộcđáo,cósuynghĩriêng,mớimẻ.  - *Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo các quy tắt về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩaTiếng Việt.  **2. Yêu cầu về nội dung:**  - Học sinh cần đảm bảo các ý cơ bản sau: 1. Mởbài:Giớithiệuhoàncảnhxảyracâuchuyện:Thờigian, khungcảnh, cácnhânvậtthamgia.2. Thânbài: - Đây là đề mở, yêu cầu HS vận dụng kiến thức về văn tự sự để chuyển vai kể một câu chuyện theo trong việc vận dụng kiến thức đã học với việc liên hệ thực tế vô cùng quan trọng. Dế Choắt tuy là nhân vật chính trong cuộc nói chuyện tuy nhiên là một nhân vật không còn tồn tại. HS có thể sáng tạo thêm một số nhân vật khác cùng tham gia vào câu chuyện cho sinh động, hấp dẫn…   * - Kể lạicuộc nóichuyệngiữaDế MènvàDế Choắt kết hợp việc miêutả cảnh vậtthiên nhiên xung quanh qua đó bộc lộ cảm xúc, tâmtrạng, suy nghĩ của Dế Mèn. * - Dế Mèn nhắc lại chuyện cũ đã gây ra với Dế Choắt: Bài học đường đời đầu tiên đầy ăn năn, hối hận. * - DếMènkểchoDếChoắtnghenhữngthángngàyphiêulưumạohiểmvớinhững chiến tích và những thất bại của mình cùng những người bạn khác. * - Tâm sự vềnhững dự định trong tương lai của Dế Mèn và những lời hứa hẹn với Dế Choắt. * **3.Kếtbài:**Tìnhcảm,lờinhắnnhủcủaDế Mèn: * - Bàihọcvềsựgắnbó, yêuthương, đùmbọc, giúpđỡnhautrongcuộc sống. * - Kêugọiniềmđammênhiệthuyếtcủatuổitrẻkhámphácuộcsống,khámpháthế giới xung quanh. | **0,5**  **1,0**  **2,0**  **1,5**  **2,0**  **2,0**  **0,5**  **0,5** |
| **Tổng điểm:** | | | **20,0** |

-----Hết-----