**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM

**BÀI 7: AN TOÀN KHI LÀM VIỆC VỚI MÁY TÍNH – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện.
* Có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: Biết sử dụng máy tính đúng quy định và có ý thức phòng tránh tai nạn về điện.
* Thích làm việc với máy tính;
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: các quy tắc an toàn về điện.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Nêu được cách thức giải quyết vấn đề:
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* Nla: thực hiện được một số thao tác cơ bản trên một số thiết bị kĩ thuật số quen thuộc với phần mềm hỗ trợ học tập, vui chơi, giải trí.
* Nlb: Biết bảo vệ sức khoẻ khi sử dụng thiết bị như thao tác đúng, bố trí thời gian hợp lý.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: tìm hiểu quy tắc an toàn về điện để thực hiện.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức giữ gìn vệ sinh và bảo vệ sức khoẻ khi làm việc với máy tính, Thực hiện đúng quy tắc an toàn về điện.
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC

## Giáo viên

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Các hình ảnh về những hành vi gây mất an toàn về điện khi sử dụng máy tính.
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

* Yêu cầu: Kể những hành vi nào khi sử dụng máy tính có thể gây mất an toàn về điện? Các nhóm thi đua nhau xem nhóm nào kể được nhiều hơn.

 **1.3 Sản phẩm của hoạt động**

- Kể đúng các hành vi về gây mất an toàn về điện.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, nêu câu hỏi, quy định thời gian 3 phút- HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV. |
| Trong HĐ | - Tổ chức cho HS thực hiện- Nhận xét, khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu có. | - Trả lời sự hiểu biết của HS- Lắng nghe. |
| Sau HĐ | - Giớ thiệu bài mới: Máy tính là thiết bị dùng điện, nếu sử dụng không đúng cách, không tuân thủ các quy tắc an toàn thì rất dễ gặp nguy hiểm. Hãy cùng khám phá cách làm việc an toàn khi làm việc với máy tính. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (17 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện.
* Có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

**2.2 Nội dung**

* Trò chơi: *Xanh hay đỏ?* Chuẩn bị các thẻ màu: Xanh, đỏ và quy định luật; GV sẽ đưa ra các tình huống an toàn và không an toàn yêu cầu HS chọn thẻ xanh nếu em nhận định là an toàn, chọn thẻ đỏ nếu nhận định là không an toàn.
* Chuẩn bị hình ảnh minh hoạ các hành vi gây mất an toàn về điện.
* Yêu cầu: Hãy nêu việc làm trong hình có thể gây mất an toàn về điện khi sử dụng máy tính như thế nào?

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

- Tham gia được trò chơi.

- Biết các quy tắc an toàn để phòng tránh tai nạn về điện.

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | * Chia nhóm, nêu các yêu cầu.
 | * Nhận biết các yêu cầu
 |
| Trong HĐ | 1. *Tìm hiểu những hành vi gây mất an toàn về điện:*

- Chiếu (treo) các hình ảnh.- Giao yêu cầu 1- Quan sát HS, hỗ trợ- Gọi Hs đưa ra nhận xét, bổ sung ý kiến.+ Kết luận: những hành động không nên khi làm việc với máy tính để đảm bảo an toàn về điện.- Tổ chức hướng dẫn HS chơi trò “Xanh hay đỏ?”- Khen ngợi, chỉnh sửa, lưu ý nếu có. | - thảo luận- Thực hiện nhiệm vụ- Trả lời câu hỏi - Nhận xét, bổ sung thông tin để hoàn chỉnh.- Quan sát.- tham gia trò chơi. |
| Sau HĐ | * Kết luận: Để sử dụng máy tính một cách an toàn và hiệu quả, chúng ta cần phải tuân thủ theo các quy tắc an toàn về điện
* HS ghi chép vở.
 |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (8 phút)**

**3.1 Mục tiêu**

* Giúp HS nhận biết và có ý thức phòng tránh tai nạn về điện khi sử dụng máy tính.

**3.2 Nội dung**

* Thực hiện các bài tập phần Luyện tập.

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Có ý thức và biết cách phòng tránh các tai nạn về điện.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, nêu nhiệm vụ | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | - Giao HS thực hiện các bài tập 1, 2.- Quan sát hỗ trợ Hs (nếu cần).- Gọi HS trình bày kết quả - Gọi HS nhận xét lẫn nhau.- Mở rộng: Giải thích vì sao không chọn các đáp án còn lại? | - Thảo luận nhóm.- Chia sẽ đáp án.- Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

* 1. **4.1 Mục tiêu**
* Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để giải thích được các tình huống thực tế.

**4.2** **Nội dung**

- Thực hiện nội dung yêu cầu hoạt động Vận dụng.

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Nêu được ý kiến, nhận định đúng của bản thân cho các tình huống.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.Nêu yêu cầu.Quy định thời gian trong 4 phút.(nếu không đủ thời gian Gv giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). - Nhận xét, chỉnh sửa. | - nêu các bộ phận- nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.
* Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

#  IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG

< *Sau khi thực hiện bài giảng, GV có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*