**NHÓM 4: Bắc Ninh, Thái Nguyên, Bắc Kạn, Hà Giang, Cao Bằng**

**Bản đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá kiểm tra cuối kỳ 1 – lớp 6.**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình*– Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.*Nguyên lí tạo hình*– Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.***Thể loại***Lựa chọn, kết hợp- Hội hoạ- Đồ họa tranh in.***Hoạt động thực hành và thảo luận****Thực hành* – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D,3D *Thảo luận*– Chia sẻ thông tin về sản phẩm– Sản phẩm thực hành của học sinh.***Định hướng chủ đề***Văn hóa, xã hội | **Nhận biết:**– Xác định được nội dung chủ đề– Xác định được nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản.**Thông hiểu:**– Hiểu được các bước thực hành và cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo.**Vận dụng:**– Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào thực hành sáng tạo. – Chia sẻ được sản phẩm cá nhân, nhóm.**Vận dụng cao:**- Ứng dụng sản phẩm vào đời sống. |

*Đề kiểm tra cuối kỳ 1, lớp 6 (Nội dung Hội Họa, kết hợp )*

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

Môn Mĩ Thuật 6.

*(Thời gian ngoài giờ lên lớp – tuần 16)*

1. **Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo một sản phẩm mĩ thuật với đề tài: ”***Mái trường Mến Yêu”.***

 **Câu 2.** Em hãy viết một vài thông tin về sản phẩm em vừa thể hiện.

1. **Yêu cầu:**
* Hình thức: Tạo hình 2D, 3D (Có thể vẽ, in, xé dán hoặc kết hợp, mô hình)
* Chất liệu, vật liệu: Tự Chọn
* Kích thước: Sp 2D khổ giấy A4, sp 3D (cao 20 x dài 30 x rộng 20cm)

**Tiêu chí đánh giá cuối kỳ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật Tạo Hình | 1. Thể hiện được nội dung chủ đề “Ngôi trường mến yêu” trên sản phẩm
2. Thể hiện được lựa chọn chất liệu/vật liệu cần thiết để thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật về chủ đề “Ngôi trường mến yêu”.
3. Vận dụng được yếu tố tạo hình (Chấm, nét, hình, màu, đậm nhạt, không gian…) và nguyên lý cân bằng, tương phản vào thực hành tạo sản phẩm “Ngôi trường mến yêu”
4. Giới thiệu, chia sẻ được sản phẩm của mình; nhận xét đánh giá được sản phẩm của các bạn .
5. Chia sẻ được việc ứng dụng sản phẩm vào trang trí lớp học kỉ niệm ngày 20.11 ở lớp, quà lưu niệm tặng thầy cô giáo...
 |

**Hướng dẫn đánh giá cuối kỳ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật tạo hình | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1,2,3,4) hoặc 5 tiêu chí (1,2,3,4,5)**Chưa Đạt**. HS chỉ đạt được tiêu chí 1, hoặc tiêu chí 2, hoặc cả tiêu chí 1 và 2 |