PHÒNG GD-ĐT TP HÀ TIÊN **MA TRẬN ĐỀ GIỮA HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG PT DTNT THCS HÀ TIÊN** Năm học: 2021 - 2022

Môn: GDCD 6

Thời gian: 45 phút ( KKTGPĐ)

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: GDCD LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | **% tổng**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Số CH** | | **Thời gian (phút)** |
| **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3\*\*\* | 15 | **40** |
| 2. Yêu thương con người | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 14 | 4 | 2\*\*\* | 20 | **40** |
| 3. Siêng năng, kiên trì | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 |  |  | 4 | 2\*\* | 10 | **20** |
| **Tổng** | | | **12** | **9** | **3** | **10** | **2** | **7** | **2** | **19** | **12** | **7** | **45** | **100** |
| **Tỷ lệ %** | | | 15 | | **15** | | **30** | | **40** | | **30** | **70** |  | **100** |
| **Tỷ lệ chung** | | | **30** | | | | **70** | | | | **100** | |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ | **1. Về kiến thức**  - Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.  - Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.  - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.  **2. Về năng lực**  *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  *Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch để không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp.  **3. Về phẩm chất :**  *Yêu nước*: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.  *Nhân ái:* Trân trọng những giá trị tốt đẹp mà ông bà, bố mẹ, ...và các thế hệ đi trước đã xây dựng.  *Trách nhiệm*: Có có ý thức tìm hiểu, tham gia các hoạt động của gia đình dòng họ, quan tâm đến các công việc của gia đình. | **4** | **1** | **1** | **1** |
| 2. Yêu thương con người | **1. Về kiến thức:**  - Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.  - Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.  - Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.  - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.  - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.  **2. Về năng lực:**  *Năng lực điều chỉnh hành* vi: Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của tình yêu thương con người.  *Năng lực phát triển bản thân*: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về tình yêu thương con người theo chuẩn mực đạo đức của xã hội.  *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hộ*i: Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần vào việc lan tỏa các giá trị về tình yêu thương con người.  **3. Về phẩm chất**:  *Yêu nước*: Có ý thức tìm hiểu các giá trị, phẩm chất của yêu thương con người của người Việt Nam.  *Chăm chỉ:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.  *Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống yêu thương con người. | **4** | **1** | **0** | **1** |
| 3. Siêng năng, kiên trì | **1. Về kiến thức:**  -Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.  - Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.  - Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.  - Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.  **2. Về năng lực:**  *Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được vai trò của việc siêng năng, kiên trì, tích cực học tập, rèn luyện để đáp ứng các nhu cầu của bản .  *Năng lực phát triển bản thân*: Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện, tự thực hiện được các công việc, nhiệm vụ của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.  **3. Về phẩm chất:**  *Chăm chỉ:* Kiên trì, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.  *Trung thực:* Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân. *Trách nhiệm*: Tích cực tham gia các hoạt động tập thể. | **4** | **1** | **1** | **0** |
| **Tổng cộng** | | |  | 12 | 3 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG PT DTNT THCS HÀ TIÊN**  Lớp: 6.....  Họ và tên : ………………………. | **KIỂM TRA GIỮA HKII KHỐI 6**  *Thời gian 45 phút*  *Năm học 2021- 2022* | **Điểm** |

**I/ TRẮC NGHIỆM:** 3 điểm

**Câu 1:** Truyền thống gia đình, dòng họ là gì? (0,25đ)

A. là giá trị tinh thần B. là giá trị vật chất

C. là giá trị cuộc sống D. là giá trị tốt đẹp

**Câu 2:** Trong các truyền thống sau, các nào không phải là truyền thống gia đình, dòng họ? (0,25đ)

A. Hiếu học B. Hiếu thảo

C. Hiếu hỉ D. Hiếu thuận

**Câu 3:** Người tôn trọng truyền thống gia đình, dòng họ là người? (0,25đ)

A. biết quan tâm, yêu thương B. biết lo cho 1 mình

C. biết giao lưu rộng rãi D. biết tin tưởng bản thân

**Câu 4**: Học sinh cần làm gì với truyền thống gia đình, dòng họ? (0,25đ)

A. không làm gì cả B. giữ gìn và phát huy

C. chỉ cần học giỏi D. nhờ vả người khác làm

**Câu 5:** Yêu thương con người là: (0,25đ)

A. giúp đỡ tiền bạc B. chọc họ vui vẻ

C. Vui vẻ, lạc quan D. quan tâm, giúp đỡ

**Câu 6:** Hành vi nào sau đây không biết yêu thương con người? (0,25đ)

A. giúp người già qua đường B. cõng bạn đến trường học

C. tham gia hiến máu nhân đạo D. quát mắng trẻ em còn nhỏ

**Câu 7**: Biểu hiện của người biết yêu thương con người: (0,25đ)

A. khi được nhờ sẽ làm B. làm để họ nhớ ơn mình

C. luôn sẵn sàng giúp đỡ D. có người khác làm chung

**Câu 8**: Khi biết yêu thương con người chúng ta sẽ được: (0,25đ)

A. mọi người thần tượng mình B. nhà nước khen thưởng

C. làm người nổi tiếng D. mọi người yêu mến

**Câu 9**: Siêng năng là? (0,25đ)

A. trung thực không giả dối B. sống tự giác, cần cù

C. sống cần cù tiết kiệm D. sống phụ thuộc, dựa dẫm

**Câu 10**: Kiên trì là? (0,25đ)

A. thích thì làm B. gặp khó bỏ qua

C. nhờ sự giúp đỡ D. miệt mài, chăm chỉ

**Câu 11**: Hành vi nào là biểu hiện của người siêng năng, kiên trì: (0,25đ)

A. biết quan tâm mọi người B. biết quan tâm, giúp đỡ

C. làm việc chăm chỉ D. biết yêu thương mọi người

**Câu 12:** Khi đang giải một bài toán khó em làm hoài cũng không được, em sẽ: (0,25đ)

A. bỏ đó không làm nữa B. mượn bài của bạn chép

C. nhờ bạn hướng dẫn rồi làm D. nhờ anh chị làm hộ cho

**II/ TỰ LUẬN:** (7 điểm)

**Câu 1**: Truyền thống gia đình, dòng họ là gì? Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ đối với mỗi chúng ta? Em hãy nêu lên truyền thống gia đình, dòng họ của mình và em đã làm gì cho việc đóng góp vào truyền thống gia đình, dòng họ đó? (3đ)

**Câu 2:** Em hãy nêu biểu hiện của siêng năng, kiên trì. Hãy lấy 2 ví dụ của bản thân mình đã biết thực hiện tốt phẩm chất siêng năng kiên trì trong lao động và trong học tập.? (1đ)

**Câu 3:** Em hãy nêu ý nghĩa của yêu thương con người? nêu 1 câu ca dao tục ngữ nói về yêu thương con người?(2đ)

*Tình huống*: Khi nhà trường phát động quyên góp ủng hộ các bạn học sinh miền Trung lũ lụt gặp khó khăn. Mọi người ai cũng tham gia quyên góp một phần ủng hộ của mình, nhưng có bạn Bình là không chịu quyên góp mà bạn lại nói: “mình không quyên góp thì đã có nhà nước, những người giàu có hơn quyên góp rồi. Có gì đâu mà cần phải ủng hộ chứ”

a./ Em có nhận xét gì về thái độ và lời nói của bạn Bình?

b./ Nếu em là bạn của Bình, em sẽ nói gì để giúp cho Bình có suy nghĩ khác hơn?(1đ)

**C./ ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**:

**I./ Trắc nghiệm**: 3 điểm

1-D 2-C 3-A 4-B 5-D 6-D

7-C 8-D 9-B 10-D 11-C 12-C

**II./ Tự luận**: 7 điểm

**Câu 1**: 3 điểm

\* Khái niệm: Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác. Một số truyền thống điển hình của gia đình, dòng họ: hiếu học, cần cù lao động, giữ gìn nghề truyền thống. (1đ)

-\* Ý nghĩa: Truyền thống gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thewm6 kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống; góp phần làm phong phú thêm truyền thồng và bẳn sắc dân tộc, nhất là trong thời đại ngày nay. (1đ)

\* Ví dụ về truyền thống gia đình, dòng họ: làm ruộng, hiếu thảo, yêu thương, cần cù lao động,.......................................................(0,5đ)

Việc làm của bản thân học sinh: biết yêu thương vâng lời, quan tâm giúp đỡ cha mẹ, ngoan ngoãn học giỏi,.......................... (0,5đ)

*(học sinh có thểm làm theo cách suy nghĩ của bản thân mình)*

**Câu 2**: 1 điểm

- Biểu hiện của siêng năng, kiên trì: đi học đều, chăm chỉ học hành, kiên trì phấn đấu đạt mục tiêu học tập; chăm làm việc không ngại khó, làm việc một cách thường xuyên liên tục; kiên trì, dù gặp khó khăn trở ngại cũng không nản chí; quyết tâm phấn đấu đạt mục đích cuộc sống (0,5đ)

Ví dụ của bản thân...............(0,5đ)

Lao động: 1. Được giao nhiệm vụ vệ sinh lớp học, em luôn hoàn thành xong.

2. Các buổi làm vệ sinh của trường, em đều nhiệt tình tham gia

.................................................. (0,25đ)

Học tập: 1. Em luôn hoàn thành học bài và làm các bài tập về nhà thầy cô giao cho

2. Dù trời mưa to, em vẩn đến lớp đúng giờ.

.................................................. (0,25đ)

**Câu 3**: 3 điểm

\* Ý nghĩa: + Yêu thương con người là tình cảm quý giá, một giá trị nhân văn và là truyền thống quý báu của dân tộc mà mỗi chúng ta cần giữ gìn và phát huy. (0,5đ)

+ Tình yêu thương con người giúp mỗi cá nhân biết sống đẹp hơn, sẵn sàng làm những điều tốt đẹp nhất vì người khác. (0,5đ)

+ Tình yêu thương con người làm cho xã hội lành mạnh, trong sáng và ngày càng tốt đẹp hơn. (0,5đ)

\* Ca dao tục ngữ: Thương người như thể thương thân

Bầu ơi thương.............một giàn ..................... (0,5đ)

*Tình huống:*

a./ Em không đồng ý với bạn Bình. Bạn Bình có suy nghĩ và lời nói đó chứng tỏ bạn là một người chưa biết yêu thương người khác; không biết chia sẻ với sự khó khăn của các bạn học sinh ở miền trung lũ lụt,........... (0,5đ)

b./ Em sẽ nói: bạn nói vậy là không đúng. Tuy rằng Nhà nước cũng có giúp đỡ, hỗ trợ cho những người gặp khó khăn đó, nhưng bản thân chúng ta cũng là một con người Việt Nam chúng ta cần phải biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau đây là một truyền thống quý báu yêu thương con người của mình; người giàu thì họ hỗ trợ giúp đỡ nhiều, còn chúng ta là học sinh thì mình ủng hộ ít theo điều kiện kinh tế của mình, mỗi người một ít sẽ góp được nhiều hơn....... (0,5đ)

*HS có thể trả lời theo suy nghĩ của các em*