**CHỦ ĐỀ 6. VẬN ĐỘNG CỘNG ĐỒNG CÙNG THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế thoải mái cho HS, bước đầu giúp HS định hình được nội dung sẽ học trong chủ đề.

**b. Nội dung**: GV tổ chức trò chơi “**Tiếp sức**”.

**c. Sản phẩm**: HS nêu được các các hoạt động xã hội.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

GV tổ chức trò chơi “**Tiếp sức**”.

Cách chơi: GV chọn 2 đội chơi xếp thành 2 hàng, lần lượt từng HS của mỗi đội nhanh chóng lên bảng viết tên những hoạt động xã hội mà mình biết, sau đó đến bạn kế tiếp trong đội. Trong thời gian 3 phút, đội nào viết đúng và nhiều hơn những hoạt động xã hội thì đội đó chiến thắng.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 đội trình bày kết quả trước lớp.

**Bước 4.** Kết luận, nhận định

- GV nhận xét hoạt động, dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**

**Hoạt động 1**. **Tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS thể hiện được những hiểu biết hoặc trải nghiệm thực tế về các hoạt động xã hội và ý nghĩa của nó đối với cá nhân và cộng đồng.

**b. Nội dung**: GV tổ chức hoạt động, yêu cầu HS chỉ ra các hoạt động xã hội và chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.

**c. Sản phẩm**: HS liệt kê được các các hoạt động xã hội và chia sẻ ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Chia sẻ các hoạt động xã hội mà em biết hoặc tham gia*****Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**-GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm thảo luận và hoàn thành bảng về hoạt động xã hội mà HS đã tham gia hoặc biết.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên, hình thức hoạt động | Đối tượng hướng tới | Người thực hiện hoạt động |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** - HS thảo luận, hoàn thành bảng**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**-GV mời đại diện các nhóm trả lời**Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV tổng kết các hoạt động xã hội.***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ về ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và cộng đồng.*****Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS chia sẻ cặp đôi về ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và với cộng đồng.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** - HS thực hiện chia sẻ, tiếp nhận ý kiến đóng góp của các bạn.**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp**Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV tổng hợp, bổ sung và kết luận ý nghĩa của các hoạt động xã hội đối với cá nhân và với cộng đồng.- GV khuyến khích HS tham gia các hoạt động xã hội. | **I. Tìm hiểu một số hoạt động xã hội tại cộng đồng*****1.Các hoạt động xã hội*** -Lao động công ích.-Hiến máu nhân đạo.-Tuyên truyền bảo vệ môi trường…***2.Ý nghĩa của các hoạt động xã hội*** ***Đối với cá nhân:*** -Hình thành được năng lực, kĩ năng làm việc.-Nâng cao gía trị bản thân…***Đối với cộng đồng:***-Đem lại lợi ích cho mọi người.-Phát huy sức mạnh của các cá nhân và tổ chức xã hội trong cộng đồng.… |

**Hoạt động 2. Thực hiện một số biện pháp để mở rộng mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này giúp HS mở rộng các mối quan hệ cộng đồng, thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn và cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.

**b. Nội dung**: GV lần lượt tổ chức các nội dung cho HS:

* Kĩ năng thiết lập quan hệ với các tổ chức, cá nhân có thể tham gia hoạt động xã hội
* Tuyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.
* Nêu gương và làm gương về hoạt động xã hội để thu hút các bạn, cộng đồng tham gia các hoạt động chung.

**c. Sản phẩm**: HS nêu **một số biện pháp để mở rộng mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.**

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1.* Thiết lập quan hệ với các tổ chức, cá nhân có thể tham gia hoạt động xã hội****Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**- GV thực hiện khảo sát nhanh: *Hãy xác định những cá nhân, tổ chức mà em có thể thiết lập và mở rộng quan hệ để thu hút vào các hoạt động xã hội?**-*GV chia lớp thành các nhóm xây dựng tình huống và đóng vai thực hiện các biện pháp thu hút cá nhân hoặc tổ chức đó vào các hoạt động xã hội.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** - HS suy nghĩ, trả lời khảo sát- HS làm việc nhóm xây dựng tình huống, đóng vai**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- GV mời một vài HS trả lời.- GV mời các nhóm thể hiện tình huống**Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV bổ sung và kết luận.***Nhiệm vụ 2.* Tuyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.****Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**-GV yêu cầu HS đọc mục 2 SGK Trang 53.-GV chia lớp thành các nhóm thảo luận, thống nhất chọn 1 dự án hoạt động xã hội và lập ra bản kế hoạch chi tiết để tuyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia vào dự án đó.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** - HS tiến hành làm việc nhóm.**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- GV mời đại diện chia sẻ kết quả thực hành của nhóm, các nhóm khác nhận xét, phản biện.**Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV nhận xét chung, góp ý.***Nhiệm vụ 3.* Nêu gương và làm gương về hoạt động xã hội để thu hút các bạn, cộng đồng tham gia các hoạt động chung.****Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**GV phát vấn: Kể về những tấm gương hoạt động xã hội tiêu biểu mà em biết?Bản thân em đã tham gia những hoạt động xã hội nào?Em học hỏi được gì qua những hoạt động xã hội đó?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** - HS chia sẻ**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- GV mời đại diện HS chia sẻ trước lớp**Bước 4. Kết luận, nhận định**Gv tổng kết và nhận xét***Nhiệm vụ 4.* Báo cáo kết quả thực hiện các biện pháp thu cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội mà em đã áp dụng****Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm về kết quả thực hiện**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ** - HS chia sẻ**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS chia sẻ trước lớp**Bước 4. Kết luận, nhận định**Gv tổng kết, nhận xét và động viên HS tiếp tục các biện pháp thu cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội  | **II.** **Thực hiện một số biện pháp để mở rộng mối quan hệ, thu hút các bạn, cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.*** Thiết lập quan hệ với các tổ chức, cá nhân có thể tham gia hoạt động xã hội
* Tuyên truyền, vận động các bạn và cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.
* Nêu gương và làm gương về hoạt động xã hội để thu hút các bạn, cộng đồng tham gia các hoạt động chung.
 |

**Hoạt động 3**. **Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động giúp HS biết cách thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội.

**b. Nội dung**: GV lần lượt tổ chức các hoạt động dạy học:

* Học sinh đóng vai xử lí các tình huống có thể xảy ra khi cần thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội
* Học sinh chia sẻ những kinh nghiệm khi thuyết phục cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội với các bạn trong lớp.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao, biết cách thuyết phục cộng đồng tham gia các hoạt động xã hội.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Đóng vai xử lí tình huống*****Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đưa ra các tình huống cụ thể, lớp chia làm 04 nhóm, mỗi nhóm thực hiện giải quyết một tình huống:- GV cho các nhóm bốc thăm chọn tình huống. **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động theo nhóm, đưa ra cách giải quyết cho tình huống của nhóm mình. - Cách giải quyết có thể trình bày trên bảng nhóm, sơ đồ tư duy hoặc trình bày dưới dạng một đoạn kịch được đóng vai trực tiếp bởi các thành viên trong nhóm.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**- GV nhận xét và bổ sung thêm những nét tính cách khác.- GV chốt: Để thuyết phục được cộng đồng thì cần có kế hoạch hành động cụ thể, rõ ràng. ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ với các bạn về kinh nghiệm thuyết phục cộng đồng tham gia vào các hoạt động xã hội mà em vừa thực hiện.*** **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu học sinh lần lượt chia sẻ với các bạn trong nhóm, sau đó chọn đại diện lên chia sẻ cùng cả lớp những thuận lợi, khó khăn khi tham gia thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động xã hội. **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chia sẻ lại những trải nghiệm khi tham gia hoạt động. **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện một số HS chia sẻ.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**- GV nhận xét hoạt động- GV chốt: *Khi thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động xã hội, cần có sự chuẩn bị chu đáo, chú ý cách thuyết phục phù hợp với từng đối tượng để đạt hiệu quả cao nhất. .* | **3**.**Thực hành thuyết phục cộng đồng tham gia vào hoạt động xã hội.** \* ***Gợi ý cách giải quyết tình huống:*** + Tình huống 1: Đưa ra lí do hợp lí, thời gian cụ thể, hình thức và nội dung băng rôn. Nêu tác dụng của việc treo băng rôn.+ Tình huống 2: Đưa ra kế hoạch cụ thể, những lợi ích CLB mang lại.+ Tình huống 3: Đưa ra chương trình cụ thể, nhấn mạnh ý nghĩa của chương trình.+ Tình huống 4: Trình bày ra hiện trạng của con sông, đưa ra biện pháp, chương trình hành động cụ thể. ***\*Học sinh chia sẻ những kinh nghiệm khi thuyết phục cộng đồng tham gia hoạt động.***  |

**Hoạt động 4. Lập và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này HS có thể lập được kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS:

* Lập kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng.
* Thực hiện kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng
* Tự đánh giá kết quả tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng, và rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao, có kế hoạch và trình bày kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\*Nhiệm vụ 1. Lập kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng.*** **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV: Hướng dẫn lập kế hoạch 1 hoạt động tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng. - GV yêu cầu HS xem gợi ý nội dung trong sgk **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS xem gợi ý, làm việc nhóm để lập kế hoạch. **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời HS đại hiện nhóm trình bày kế hoạch.- HS đại diện trình bày kế hoạch của nhóm.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**- GV đưa ra nhận xét về nội dung của mỗi kế hoạch. - HS nhận xét, góp ý về kế hoạch của mỗi nhóm bạn. ***Nhiệm vụ 2. Thực hiện kế hoạch tuyên truyền về văn hóa ứng xử nơi công cộng.*** **Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền. Ví dụ: chọn một địa điểm khác, hoặc trong nhà trường (chọn đối tượng là các em học sinh tiể học). - GV hướng dẫn học sinh các bước thực hiện buổi tuyên truyền. **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động theo nhóm và tổ chức thực hiện kế hoạch đã lập. **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp kết quả**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**- GV nhận xét và đánh giá. ***Nhiệm vụ 3. Đánh giá kết quả tuyên truyền vè văn hóa ứng xử nơi công cộng mà em đã tham gia và rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân.*****Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS chia sẻ trong nhóm về kinh nghiệm của bản thân khi tham gia hoạt động tuyên truyền. Sau đó đại diện nhóm sẽ trình bày trước lớp.**Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trao đổi và chia sẻ lẫn nhau, trình bày trước lớp..**Bước 3, 4. Báo cáo, đánh giá kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.- GV nhận xét  | **4. Lập kế hoạch thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa nơi công cộng**\****Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng***Gợi ý, kế hoạch cần có các nội dung sau:+ Xây dựng nhóm+Xác định mục tiêu+ Xác định địa điểm+Xây dựng nội dung và hình thức tuyên truyền+ Dự trù kinh phí+Tổ chức thực hiện+Đánh giá về thực hiện kế hoạch\****Học sinh chọn địa điểm, thực hiện kế hoạch tuyên truyền.***\****Học sinh tự đánh giá, chia sẻ kinh nghiệm khi tham gia hoạt động tuyên truyền.*** +Kinh nghiệm khi lập kế hoạch+Kinh nghiệm khi tổ chức thực hiện |