|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN TOÁN LỚP 6**  **NĂM HỌC: 2017 – 2018** |

1. **SỐ HỌC**

**DẠNG 1: THỰC HIỆN PHÉP TÍNH**

**Bài 1**: Tính giá trị biểu thức

 

 

 

**Bài 2**: Thực hiện phép tính

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  

11)  

**DẠNG 2: TÌM X**

**Bài 3**: Tìm x

1.   5. 
2.   6. 
3.  7.
4. 

**Bài 4**: Tìm x

1. 3 b)  c)  d) 

e)  f)  g)  h) 

**DẠNG 3: TOÁN ĐỐ**

**Bài 1**: Hoa làm một số bài toán trong ba ngày. Ngày đầu bạn làm được  số bài. Ngày thứ hai bạn làm được  số bài còn lại . Ngày thứ ba bạn làm nốt 8 bài. Trong ba ngày bạn Hoa làm được bao nhiêu bài ?

**Bài 2**: Một lớp có 45 học sinh. Khi giáo viên trả bài kiểm tra, số bài đạt điểm giỏi bằng  tổng số bài. Số bài đạt điểm khá bằng  số bài còn lại. Tính số bạn đạt điểm trung bình.(Giả sử không có bài điểm yếu và kém).

**Bài 3**: Ba lớp 6 trường THPT có 120 học sinh. Số học sinh lớp 6A chiếm 35% so với học sinh của khối. Số học sinh lớp 6B bằng số học sinh lớp 6A. Còn lại là học sinh lớp 6C. Tính số học sinh của mỗi lớp ?

**Bài 4**: Lớp 6B có 48 học sinh. Số học sinh giỏi bằng  số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình bằng 300% số học sinh giỏi, còn lại là học sinh khá.

1. Tính số học sinh mỗi loại
2. Tính tỉ số % học sinh mỗi loại

**Bài 5**: Khoảng cách giữa hai thành phố là 85km. Trên bản đồ khoảng cách đó dài 17cm. Hỏi nếu khoảng cách giữa hai điểm A và B trên bản đồ là 12cm thì khoảng cách thực tế của AB là bao nhiêu km ?

**Bài 6**: Một lớp có 40 học sinh gồm ba loại : giỏi, khá, trung bình. Số học sinh giỏi chiếm  số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh còn lại.

1. Tính số học sinh mỗi loại
2. Tính tỉ số % học sinh mỗi loại

**Bài 7**: Khối 6 có 200 em. Lớp 6A chiếm 40% tổng học sinh toàn khối, lớp 6B có số hcoj sinh bằng 81,25% học sinh lớp 6A.Tính số học sinh lớp 6C ?

**Bài 8**: Chu vi hình chữ nhật là 52,5m. Biết chiều dài bằng 150% chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật

**Bài 9**: Một lớp có 45 học sinh. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh cả lớp. Số học sinh khá bằng  số học sinh còn lại. Tính số học sinh giỏi ?

**Bài 10**: An đọc sách trong 3 ngày. Ngày thứ nhất đọc  số trang ngày thứ hai đọc  số trang còn lại, ngày thứ ba đọc nốt 90 trang. Tính số trang của cuốn sách ?

1. **HÌNH HỌC**

**Bài 1 :** Trên nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox vẽ hai tia Oy, Oz sao cho **, **

1. Trong ba tia Ox, Oy, Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại ? Tại sao ?
2. Vẽ Om là tia phân giác của . Tính 

**Bài 2**: Cho góc bẹt xOy. Vẽ tia Oz sao cho 

1. Tính số đo góc 
2. Vẽ tia Om,On lần lượt là tia phân giác của  và  . Hỏi hai góc  và góc  có phụ nhau không ? Giải thích ?

**Bài 3**: Trên cùng một nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox vẽ hai tia Ot và Oy sao cho  =, 

1. Tia nào nằm giữa hai tia còn lại ?
2. Tính góc  ? So sánh  và 
3. Tia Ot có phải là tia phân giác của góc  hay không ? Vì sao ?

**Bài 4**: Cho góc bẹt , vẽ tia Ot sao cho  .

1. Tính số đo góc  ?
2. Vẽ phân giác Om của  và phân giác On của . Hỏi góc  và  có kề nhau hay không? Có phụ nhau không? Giải thích ?

**Bài 5**: Vẽ tam giác ABC biết AB = 3cm, AC = 5cm, BC = 6cm.

**Bài 6**: Trên cùng một nửa mặt phẳng có chứa tia Ox vẽ hai tia Ot và Oy sao cho  =,  .

1. Tính góc  ?
2. Tia Ot có phải là tia phân giác của góc  hay không ? Vì sao ?
3. Gọi Oz là tia đối của tia Oy;Om là phân giác của góc xOz. Tính góc xOm
4. **MỘT SỐ BÀI TẬP NÂNG CAO**

**Bài 1**: Tính nhanh

A=  B=  C=

**Bài 2**: Với giá trị nào của  các phân số sau có giá trị là một số nguyên

1. A =  c. C = 
2. B =  d. D = 

**Bài 3**: Chứng tỏ rằng các phân số sau tối giản với mọi số tự nhiên n

1.  b. 

**Bài 4**: So sánh: A =  và B = 

**Bài 5**: Chứng minh 

 <  < 





