

BẢN ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I
Nội dung Âm nhạc lớp 8

I. Mục tiêu của đề kiểm tra

Đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt của học sinh trong nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ học kì 1.

II. Hình thức đề kiểm tra

Kiểm tra thực hành

III. Bản đặc tả đề kiểm tra

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng/ Vận dụng cao
1	Hát	Các bài hát đã học ở CD1,2,3,4 1.1 <i>Chào năm học mới</i> 1.2 <i>Việt Nam ơi</i> 1.3 <i>Hát hai bè trích đoạn Ngàn ước mơ Việt Nam, liên khúc Tôi yêu Việt Nam</i> 1.4 <i>Nơi ấy Trường Sa</i>	Vận dụng - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. - Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với 2 hoặc 3 bè đơn giản. - Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Vận dụng cao - Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp. - Biết dàn dựng và biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường.	Không có	Không có	1 câu hỏi

2	Độc nhạc	<i>Bài độc nhạc số 1,2</i>	Nhận biết - Đọc đúng tên nốt trong bài độc nhạc. Thông hiểu - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài độc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Vận dụng - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. - Đọc đúng cao độ và trường độ bài độc nhạc. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài độc nhạc. Vận dụng cao - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Cảm nhận được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.	1 câu hỏi		
3	Nhạc cụ	Các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học ở chủ đề 1,2,3,4	Vận dụng - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu. Vận dụng cao - Biết điều chỉnh cường độ tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc - Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát. - Biết dàn dựng và biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.	Không có	Không có	1 câu hỏi

IV. Đề kiểm tra

HS chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

- Hát:** Trình bày theo nhóm 1 trong các bài hát *Chào năm học mới, Việt Nam ơi, Hát hai bè trích đoạn Ngàn ước mơ Việt Nam, liên khúc Tôi yêu Việt Nam, Nơi ấy Trường Sa* với hình thức tự chọn.

2. **Độc nhạc:** Trình bày theo nhóm 1 trong 2 bài độc nhạc *Bài độc nhạc số 1, Bài độc nhạc số 2* với hình thức tự chọn.
3. **Nhạc cụ:** Trình bày một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.

V. Tiêu chí đánh giá và hướng dẫn đánh giá

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát	1.1 <i>Chào năm học mới</i> 1.2 <i>Việt Nam ơi</i> 1.3 <i>Hát hai bè trích đoạn Ngàn ước mơ Việt Nam, liên khúc Tôi yêu Việt Nam</i> 1.4 <i>Nơi ấy Trường Sa</i>	1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. 3. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. 4. Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với 2 hoặc 3 bè đơn giản. 5. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Độc nhạc	2.1 <i>Bài độc nhạc số 1</i> 2.2 <i>Bài độc nhạc số 2</i>	1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài độc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. 3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài độc nhạc. 4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. 5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài độc nhạc. 6. Biết đọc nhạc kết hợp bè. Thể hiện và cảm nhận được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.	HS đạt 3 trong 6 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
3	Nhạc cụ	HS tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học Hát và Độc nhạc.	Nhạc cụ thể hiện tiết tấu 1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. 2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát. 3. Biết sử dụng nhạc cụ để hoà tấu.	HS đạt 1 trong 3 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá	HS không đạt tiêu chí nào trong bảng Tiêu chí đánh giá.
		HS tự chọn và trình bày một bài giai điệu đã học.	Nhạc cụ thể hiện giai điệu 1. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành giai điệu. 2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

			điệu. 3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu. 4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. 5. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hòa.		
--	--	--	---	--	--