|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Thị trấn Cồn**  **Tổ: Khoa học xã hội** | Họ và tên giáo viên:  Nguyễn Thị Quỳnh |

Ngày soạn:…/…/…...

Ngày dạy:…/…/….....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG HỌC CỦA EM**

**Loại hình tổ chức: sinh hoạt dưới cờ**

**Thời gian thực hiện: 03 tiết**

**TUẦN 1 – TIẾT 1: TỰ HÀO TRƯỜNG EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:**Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Cờ trắng, cờ đỏ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của nhà trường trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

- Lớp 6: Tiết mục văn nghệ với chủ đề Mái trường mến yêu

- Lớp 7: Bài suy nghĩ điều em tự hào nhất về nhà trường

- Lớp 8,9: Tọa đàm về những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống nhà trường và ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Phần 1: Nghi lễ (10 phút)**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới

1. **Phần 2. Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**
2. **Hoạt động 1: Văn nghệ chủ đề Mái trường mến yêu**
3. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh
4. Nội dung: GV tổ chức tiết mục văn nghệ với chủ đề Mái trường mến yêu
5. Sản phẩm học tập: tiết mục văn nghệ với chủ đề Mái trường mến yêu Tổ chức thực hiện:
6. Các tổ chức

- Tiết mục văn nghệ

**-** GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Các em thân mến, vậy là một năm học ở ngôi trường học mới đã trôi qua. Một năm học mới với biết bao cảm xúc đọng lại trong mỗi người. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn…khi trở lại trường, chắc hẳn trong mỗi chúng ta cũng đã có những suy nghĩ, cảm nhận, tự hào về nhà trường cũng như nắm được những nét nổi bật và truyền thống của nhà trường. Để nắm rõ hơn về những nét truyền thống, nổi bật của nhà trường, cũng như biết được những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống nhà trường, ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu Chủ đề sinh hoạt dưới cờ ngày hôm này – **Tự hào trường em.**

**b) Hoạt động 2: Tìm hiểu truyền thống nhà trường (10 phút)**

* + - 1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu được những điều em tự hào về truyền thống nhà trường; chia sẻ điều em tự hào nhất về nhà trường; giới thiệu được những nét truyền thống, nét nổi bật, tự hào về nhà trường thông qua sản phẩm; chia sẻ được cảm xúc khi tìm hiểu về nhà trường và các sản phẩm.
      2. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
      3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.
      4. Tổ chức hoạt động:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: Để chuẩn bị cho buổi sinh hoạt dưới cờ ngày hôm này, các em đã được đọc các tài liệu liên quan đến lịch sử của trường, tên các thầy cô giáo  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? Hãy nêu những nét nổi bật về nhà trường.  ? Chia sẻ điều em tự hào nhất về nhà trường.  - GV chia HS thành các nhóm (mỗi lớp là một nhóm), yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ (Các lớp đã thảo luận kết quả và chuẩn bị ở nhà theo gợi í)  - GV tổ chức trò chơi **ĐÚNG/SAI. Luật chơi:** GV đưa ra các câu có nội dung về:  **Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường:**  + Tên trường.  + Năm ra đời.  + Dấu mốc quan trọng: các bằng khen, danh hiệu, giải thưởng của nhà trường, các thời kì hiệu trưởng  + Cơ sở vật chất của nhà trường: đầy đủ trang thiết bị, hiện đại, sạch sẽ,…với sự ủng hộ lớn mạnh của phụ huynh,…  **Về giáo dục:**  + Đối với các thầy cô giáo: sự kiện liên quan đến các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, các sáng kiến kinh nghiệm được ứng dụng vào giảng dạy,…  + Đối với HS: sự kiện liên quan đến các cuộc thi HSG các cấp của HS,…  **Về hoạt động xã hội:**  **+** Hoạt động tình nguyện, trồng cây xanh, dọn vệ sinh trường lớp,….  + Hoạt động ngoại khóa, tham quan, du lịch,…  + Hoạt động văn nghệ chào mừng các sự kiện lớn, hội thi văn nghệ, thể dục – thể thao,…  **Tấm gương thầy cô, học sinh:**  + Trong hoạt động dạy và học: tấm gương về cô giỏi trò giỏi, chăm ngoan.  + Trong hoạt động văn nghệ, thể dục – thể thao: tấm gương HS có năng khiếu nổi bật, tích cực luyện tập về các hoạt động hát, múa, vẽ, đá bóng, cầu lông,…  + Tấm gương thầy cô, học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng luôn cố gắng vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao và đạt thành tích cao trong học tập.  + Tấm gương thầy cô, học sinh hoạt động nghiên cứu khoa học tích cực, nghiêm túc, đồng thời tham gia nhiệt tình các hoạt động xã hội.  Câu nào có nội dung đúng HS giơ cờ trắng, câu nào có nội dung sai giơ cờ đỏ. (Nếu câu có nội dung sai, GV mời cả trường hô to câu trả lời đúng)  - GV cử đại diện 1 lớp lên chia sẻ về điều em tự hào nhất về nhà trường: Lịch sử hay về giáo dục hay các hoạt động ngoại khóa….  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.Tìm hiểu truyền thống nhà trường**  **Lịch sử hình thành và phát triển nhà trường:**  - Tên trường: THCS Nam Thắng  - Năm thành lập: Tháng 8/1962  - Các dấu mốc thời gian quan trọng trong lịch sử phát triển của nhà trường:  + Các Hiệu trưởng của từng thời kì:  Năm 2011- 2017: Thầy Trần Văn Thế  Từ 2017 đến nay: Thầy Nguyễn Chí Cao  + Các danh hiệu thi đua qua các thời kì  Năm 2002-2003: Đơn vị tiên tiến  Năm 2005-2006: Đơn vị tiên tiến  Năm 2006-2007: Tập thể lao động tiên tiến  Năm học 2007-2008:GK của CTUBND huyện  Năm 2008-2009: GK của CTUBND huyện  Năm học 2009-2020: Tập thể lao động tiên tiến  Năm 2010-2011: Tập thể lao động tiên tiến  Năm 2011-2012: Tập thể lao động tiên tiến  Năm 2012-2013: Tập thể lao động xuất sắc  Năm 2014-2015: Tập thể lao động tiên tiến  Năm 2015-2016: Tập thể lao động tiên tiến  Năm học 2016-2017: Tập thể lao động xuất sắc  Năm 2017-2018: Tập thể lao động xuất sắc  Năm học 2020-2021: Tập thể lao động xuất sắc  **Về giáo dục:**  - Nhiều năm nhà trường có GV dạy giỏi cấp huyện và cấp tỉnh tiêu biểu:  Thầy Nguyễn Thị Quỳnh –GVG cấp tỉnh môn địa lí  Cô Phạm Thị Thu- GVG cấp tỉnh môn Ngữ Văn  **- Về hoạt động xã hội:**  **+** Hoạt động tình nguyện, trồng cây xanh, dọn vệ sinh trường lớp, chăm sóc khu nghĩa trang liệt sĩ  + Hoạt động văn nghệ chào mừng các sự kiện lớn, hội thi văn nghệ, thể dục – thể thao: Có nhiều giải cấp huyện, cấp tỉnh  - Em cảm thấy tự hào vì:  + Được học tập và rèn luyện trong ngôi trường có bề dày thành tích, truyền thống học tập và tham gia các hoạt động xã hội.  + Thầy cô giáo nhiệt tình giảng dạy, hướng dẫn và đưa ra lời khuyên để HS đạt được kết quả học tập tốt nhất.  + Có nhiều tấm gương bạn bè để cố gắng noi theo và học tập.  + Cơ sở vật chất của nhà trường hiện đại, tốt, đáp ứng được yêu cầu học tập.......  - Để lan tỏa niềm tự hào đó cần:  + Tuyên truyền giới thiệu với bạn bè, người thân về lịch sử, sự kiện và các thành tích nổi bật của ngôi trường.  + Thường xuyên rèn luyện, phấn đấu và trau dồi về kiến thức, kĩ năng,…để xứng đáng là một trong những học sinh của ngôi trường. |

**3. Hoạt động 3: Tọa đàm phát huy truyền thống nhà trường (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống nhà trường và ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề Phát huy truyền thống nhà trường.  - GV gợi ý cho HS:  + Mục tiêu của buổi tọa đàm:  - Nâng cao hiểu biết về truyền thống nhà trường.  - Tăng thêm niềm tự hào về truyền thống nhà trường.  - Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống nhà trường.  + Những nội dung chính của buổi tọa đàm:  - Ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường.  - Chia sẻ ý kiến các vai trò khác nhau về cách thức phát huy truyền thống nhà trường.   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2.Phát huy truyền thống nhà trường**  - Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề Phát huy truyền thống nhà trường:  + Ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường:là một trong những nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, khơi dậy tình trường lớp, yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc trong thế hệ trẻ.  + Cách thức phát huy truyền thống nhà trường:  - Với Ban giám hiệu nhà trường:  + Xây dựng, bổ sung kho dữ liệu về giáo dục truyền thống của trường.  + Tổ chức nhiều hình thức sinh động, dễ tiếp thu, cảm nhận với học sinh như: sân khấu hóa, hội thi, hội diễn theo chủ đề để thu hút đông đảo học sinh.  + Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng tuyên dương các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện.  + Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, góp phần hình thành các kỹ năng thói quen tốt trong môi trường học đường, ngoài xã hội như: Ứng xử văn hóa, thân thiện, lành mạnh, chủ động học tập, nghiên cứu khoa học, thường xuyên đọc sách, trau dồi kiến thức.  + Tích cực vận động học sinh sống đẹp, chia sẻ, học tập những câu chuyện đẹp về lối sống trong xã hội trong học sinh, sinh viên.  - Với Ban đại diện cha mẹ học sinh:  + Nhiệt tình ủng hộ các kế hoạch, phong trao của nhà trường.  + Động viên HS tham gia nhiệt tình vào các phong trào của nhà trường.  - Với Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh:  + Tổ chức chuyên mục sinh hoạt đầu tuần, mít tinh kỷ niệm, gặp mặt truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu, tổ chức các cuộc du khảo “Về nguồn”, hội diễn văn nghệ...  + Thi viết báo bảng với chủ đề “Người thầy”, tổ chức cuộc thi ảnh và video “Trường học trong trái tim tôi”, phong trào “Uống nước nhớ nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa” và các hoạt động kỷ niệm Ngày Thương binh - Liệt sĩ (27-7),…  + Duy trì và đẩy mạnh thông qua các hoạt động như: nhận chăm sóc khu di tích lịch sử, đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ.  + Tổ chức thăm hỏi, tặng quà và giúp đỡ các gia đình chính sách, các gia đình thương binh, liệt sĩ, các Mẹ Việt Nam Anh hùng; tham gia tu sửa, làm sạch nghĩa trang liệt sĩ; Lễ thắp nến tri ân các Anh hùng liệt sĩ...  - Với học sinh:  + Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.  + Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về truyền thống nhà trường, kiến thức,….  - Với chính quyền địa phương:  + Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các cấp bộ Đoàn, gia đình và xã hội đặc biệt là phát huy tối đa vai trò công tác Đoàn, Đội.  + Đưa công nghệ thông tin và internet vào phục vụ các hoạt động giáo dục truyền thống. |

**TUẦN 2 – TIẾT 2: GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP GỌN GÀNG, SẠCH ĐẸP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:**Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

**2. Đối với học sinh**

- Lớp 6: Tiết mục văn nghệ: Bài Hát Giữ Gìn Vệ Sinh Trường Lớp

- Lớp 7: Chia sẻ 5 hành vi thể hiện và không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường. Chia sẻ 5 cách khắc phục hành vi không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường

- Lớp 8: Chia sẻ cách phân loại rác trong trường học

- Lớp 9: Trang trí lớp học Xanh- Sạch- Đẹp

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Phần 1: Nghi lễ (10 phút)**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới

**B. Phần 2. Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**

**a) Hoạt động 1: Văn nghệ chủ đề giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp**

1. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh
2. Nội dung: GV tổ chức tiết mục văn nghệ với chủ đề Mái trường mến yêu
3. Sản phẩm học tập: tiết mục văn nghệ bài hát giữ gìn vệ sinh trường lớp
4. Tổ chức thực hiện:

- Tiết mục văn nghệ

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: Ông bà ta xưa có câu “Nhà sạch thì mát bát sạch thì ngon cơm” .Câu tục ngữ đơn giản, dễ hiểu – nhà sạch: luôn quét dọn, không xả rác bừa bãi, nhà cửa phải cao ráo, thoáng mát tạo không khí trong lành, dễ chịu. Bát sạch: chén đĩa, nồi niêu phải thường xuyên lau chùi cẩn thận thì khi ăn tạo được sự ngon miệng. Tương tự như vậy, Trường học ngôi nhà thứ 2 của chúng ta, chúng ta cũng cần phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, ngăn nắp tạo không gian thoáng mát, thoải mái thì mới giúp ta duy trì sức khỏe và đạt hiệu quả cao trong quá trình học tập. Và để tạo được thói quen ngăn nắp, sạch sẽ ở trường học. Chúng ta cùng đến với chủ đề sinh hoạt dưới cờ ngày hôm nay - **Giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp**

**b) Hoạt động 2: Tìm hiểu hành vi thể hiện và không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường và cách khắc phục (10 phút)**

1. Mục tiêu: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, sạch sẽ trong nhà trường. Trình bày được cách phân loại rác
2. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.
3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.
4. Tổ chức hoạt động:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  ? Chia sẻ 5 hành vi thể hiện và không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường (Lớp 7)  ? Chia sẻ 5 cách khắc phục hành vi không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường (Lớp 7)  ? Chia sẻ cách phân loại rác trong trường học (Lớp 8)  - GV chia HS thành các nhóm (mỗi lớp là một nhóm), yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ (Các lớp đã thảo luận kết quả và chuẩn bị ở nhà theo gợi í)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  - GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Tìm hiểu hành vi thể hiện và không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường và cách khắc phục**  - 5 hành vi thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường  + Bọc sách vở cận thận  + Sắp xếp ghế sau chào cờ  + Ngăn bàn ngọn ngàng sách vở, không có rác  + Lớp học sạch sẽ, bảng sạch  + Làm trực nhật lớp, sắp xếp bàn ghế ngọn ngàng thẳng hàng  + Bỏ rác đúng nơi quy định  + Không viết và vẽ lên bàn  + Bỏ xe đạp đúng nơi quy định  -5 hành vi không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường  + Để sách vở bừa bộn  + Vứt rác không đúng nơi quy định  + Ngăn bàn có rác  + Không đổ xô rác  + Lau bảng giáo viên còn ẩu, dẻ lau bảng giặt chưa kĩ  + Vẽ lên bàn ghế  + Không có ý thức giữu gìn sách vở  -5 cách khắc phục hành vi không thể hiện sự ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của học sinh trong các hoạt động của nhà trường  + Đặt mục tiêu rèn luyện rõ ràng.  + Lên kế hoạch để thực hiện những hoạt động phù hợp để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.  + Tạo thói quen ngắn nắp, gọn gàng, sạch sẽ từ những việc nhỏ nhất: sắp xếp sách vở gọn gàng sau khi hết tiết học, bỏ giấy rác vào thùng đựng của lớp,...  + Hình phạt đối với cá nhân không có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học  + Cùng anh/chị/em trong nhà bóc, dán nhãn sách vở chuẩn bị cho năm học mới.  + Chọn những loại bọc, nhãn vở phù hợp với sở thích của bản thân.  **2. Cách phân loại rác trong trường học**  Có thể phân thành 3 loại rác:  - Rác dễ phân hủy: vỏ trái cây, lá, các loại quả rụng ở sân trường  - Rác khó phân hủy: chai nhựa, túi nilong, đồ gốm, sứ, thủy tinh, bút, thước kẻ  - Rác tái chế: giấy, kim loại, vỏ hộp giấy, bìa carton, vỏ lon, hộp đựng trà sữa, chậu xô nhựa… |

**3. Hoạt động 3: Trao giải lớp học Xanh – sạch – đẹp (10 phút)**

**1**. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết cách trang trí lớp học, biết tái chế rác thải

2. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ

3. Sản phẩm học tập: Trang trí lớp học

4. Tổ chức hoạt động:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Trang trí lớp học Xanh – sạch – đẹp  - GV đưa ra tiêu chí đánh giá:  + Tiêu chuẩn 1: Lớp học xanh (gồm 4 tiêu chí) là lớp học được trang trí bằng các vật liệu tái chế.  + Tiêu chuẩn 2: Lớp học sạch là lớp học đảm bảo luôn sạch sẽ, thông thoáng. Tường, bàn ghế và các thiết bị được giữ sạch sẽ; học sinh không tự ý viết, vẽ, khắc lên bề mặt của bàn ghế, các thiết bị. Có thùng đựng rác được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy;...  + Tiêu chuẩn 3: Lớp học đẹp là trường có quy hoạch hợp lý, khoa học đáp ứng được yêu cầu không gian rộng rãi, thoáng mát. Các đồ dùng trang trí sử dụng màu sắc hợp lí, không rườm ra gây mất tập trung. Trang phục học sinh luôn chỉnh tề, gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với các hoạt động trong môi trường giáo dục...  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trang trí lớp học.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện từng lớp thuyết trình về các vật liệu sử dụng để trag trí lớp học  - Cách để giữ lớp học luôn Xanh- sạch – đẹp  - Mục đích của việc sắp xếp các đồ dùng trong lớp học  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV sẽ quan sát và đánh giá trong 3 ngày cuối tuần  - GV đánh giá, nhận xét và trao giải | **2. Lớp hoạc Xanh -sạch – đẹp**  GV dựa vào tiêu chí đánh giá công bố lớp đạt giải Nhất và trao thưởng |

**TUẦN 3 – TIẾT 3: HÒA ĐỒNG VÀ HỢP TÁC VỚI CÁC BẠN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**\* Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:**Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

**2. Đối với học sinh**

**-** Lớp 6: Chia sẻ các câu chuyện hay về tình bạn bè

- Lớp 7: Vở kịch: trong quá trình làm việc nhóm có một thành viên có thái độ ứng xử không phù hợp

- Lớp 8: Sáng tác thơ ca về tình bạn

- Lớp 9: Triển lãm tranh ảnh về khoảnh khắc đẹp trong tình bạn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Phần 1: Nghi lễ (10 phút)**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới

**B. Phần 2. Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**

**a) Hoạt động 1: Trao giải cuộc thi kể chuyện về tình bạn**

1. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh
2. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe
3. Sản phẩm học tập: các câu chuyện hay về tình bạn của HS lớp 6
4. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Chia kẻ câu chuyện hay về tình bạn  - GV đưa ra tiêu chí đánh giá:  Hội đồng Giám khảo sẽ chấm theo thang điểm 10.  - Bố cục nội dung câu chuyện: 5 điểm  + Có cốt chuyện rõ ràng: 1 điểm  + Có sự liền mạch nội dung: 2 điểm  + Có thông điệp tích cực: 2 điểm  - Khả năng kể chuyện truyền cảm: 3 điểm  -  Liên hệ bản thân: 2 điểm  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức cuộc thi kể chuyện vào thứ 7 tuần trước.  - GV sẽ công bố kết quả vào sáng t2 – sinh hoạt dưới cờ.  - Mời lớp chiến thắng lên kể lại câu chuyện trước toàn trường  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét và trao giải | GV dựa vào tiêu chí đánh giá công bố lớp đạt giải Nhất và trao thưởng |

**b) Hoạt động 2: Giải quyết tình huống**

1. Mục tiêu: Trình bày cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với các bạn, cách thực hiện nhiệm vụ chung và các vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập
2. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe
3. Sản phẩm học tập: Vở kịch: trong quá trình làm việc nhóm có một thành viên có thái độ ứng xử không phù hợp (lớp 7)
4. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: đóng kịch  Các em đang thảo luận để thực hiện dự án học tập mà cô giáo giao. Trong lúc bàn bạc, Hải tỏ thái độ rất gay gắt và không đồng tình với các thành viên khác trong nhóm. Hải không lắng nghe ý kiến ​​của các học sinh khác mà cứ đòi làm theo ý mình.  ? Nếu là thành viên của nhóm, bạn sẽ làm gì trong tình huống trên  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện một lớp 7 lên diễn vở kịch  - GV mời đại diện các lớp trả lời câu hỏi  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét | Nếu là thành viên trong nhóm, em sẽ bình tĩnh nói chuyện với Hải và góp ý bạn nên đưa ra quan điểm một cách tích cực và vì đây là dự án học tập cô giao cho cả nhóm nên tất cả mọi người cần có sự hợp tác, đoàn kết với nhau. Mọi người đều có quyền phát biểu ý kiến trên cơ sở tích cực, thoải mái và lắng nghe lẫn nhau để từ đó có cách giải quyết bài tập một cách tốt nhất. |

**c) Hoạt động 2: Trao giải cuộc thi sáng tác thơ về tình bạn và cuộc thi triển lãm ảnh về những khoảnh khắc đẹp của tình bạn**

1. Mục tiêu: Trình bày cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với các bạn, cách thực hiện nhiệm vụ chung và các vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập
2. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe
3. Sản phẩm học tập: thơ ca ( lớp 8), tranh ảnh (lớp 9)
4. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  + Lớp 8: Sáng tác thơ ca về tình bạn (mỗi lớp 1 bài)  + Lớp 9: Triển lẫm tranh ảnh về tình bạn  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện mỗi lớp 8 lên thể hiện phần thi của mình  - HS lớp 9 sẽ triển lãm tranh ảnh về tình bạn vào ngày thứ 6, thứ 7 tuần trước  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét | GV dựa vào tiêu chí đánh giá công bố lớp đạt giải Nhất và trao thưởng |