**Tuần 21 Ngày soạn: 15/1/2023**

**Tiết 21 Ngày dạy:**

**XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG VĂN MINH, THÂN THIỆN (T3)**

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1.Ổn định tổ chức: 6A: 6B:**

**2. Các hoạt động dạy và học:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 4: Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên**

**a. Mục tiêu:** thực hiện những việc làm cụ thể để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và hình thành ý thức, thói quen giữa gìn vệ sinh cảnh quan môi trường công cộng.

**b. Nội dung:**

- Tổ chức cho cả lớp cùng hát bài hát về bảo vệ môi trường

- Chia sẻ các hành vi bảo vệ cảnh quan môi trường của quê hương

- Thực hành một số việc làm giữ gìn vệ sinh môi trường

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1: Tổ chức cho cả lớp cùng hát bài hát về bảo vệ môi trường***

- GV tổ chức cho HS nghe và cùng hát bài hát “Điều đó tuỳ thuộc hành động của bạn” sáng tác của nhạc sĩ Vũ Kim Dung.

- GV mời HS nói về nội dung và ý nghĩa của bài hát.

***\* Nhiệm vụ 2: Chia sẻ các hành vi bảo vệ cảnh quan môi trường của quê hương***

- GV chia lớp thành 4 nhóm. Yêu cầu các nhóm giới thiệu về các cảnh quan thiên nhiên của địa phương bằng tranh, ảnh đã chuẩn bị và chia sẻ những việc mình đã làm để giữ gìn môi trường, cảnh quan thiên nhiên đó của địa phương.

- GV mời một số HS trình bày trước lớp.

- GV cùng cả lớp nhận xét về những việc làm của HS, động viên, khích lệ những việc làm của HS.

***\* Nhiệm vụ 3: Thực hành một số việc làm giữ gìn vệ sinh môi trường***

- GV cho HS cùng lau dọn, vệ sinh lớp học. GV phân công cụ thể cho từng tổ:

+ Tổ 1: Lau bàn ghế dãy bên trái

+ Tổ 2: Lau bàn ghế dãy bên phải

+ Tổ 3: Quét lớp, lau bảng

+ Tổ 4: lau chùi cửa sổ.

- HS các tổ tham gia dọn vệ sinh.

**Hoạt động 5: Giúp đỡ và chia sẻ với mọi người**

**a. Mục tiêu:** phân biệt được các tình huống nào nên giúp đỡ và chia sẻ với mọi người nơi công cộng; cảm nhận được ý nghĩa của những hành vi giúp đỡ, chia sẻ của mình với mọi người.

**b. Nội dung:**

- Kể những việc mình đã giúp đỡ và chia sẻ với mọi người ở nơi công cộng

- Thực hành nhường nhịn, chia sẻ và giúp đỡ

- Chia sẻ cảm xúc khi chia sẻ và giúp đỡ người khác.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1: Kể những việc mình đã giúp đỡ và chia sẻ với mọi người ở nơi công cộng***

- GV chìa lớp thành 4 nhóm, yêu cầu lần lượt từng HS chia sẻ trong nhóm những việc mình đã làm để giúp đỡ, chỉa sẻ với người gặp hoàn cảnh khó lăn nơi công cộng.

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

- GV trao đổi nhanh: *Đối tượng rmà các bạn trong tranh giúp đỡ là ai? Tình huống cẩn giúp đỡ là gì?*

- GV nhận xét, tổng kết về những đối tượng cần giúp đỡ là trẻ em, người cao tuổi, người tàn tật, phụ nữ mang thai hay những người gặp sự cố ở nơi công cộng.

* Giúp người già qua đường
* Nhường ghế cho người khuyết tật hoặc phụ nữ mang thai trên xe bus
* Hỗ trợ người gặp sự cố trên đường

***\* Nhiệm vụ 2: Thực hành nhường nhịn, giúp đỡ và chia sẻ***

- GV tổ chức cho HS thực hành bằng cách sắm vai ứng xử trong các tình huống dưới đây:

* Tình huống 1: Khi em gặp người tàn tật qua đường.
* Tình huống 2: Khi em gặp bà mẹ mang thai đang xách nhiều đồ,
* Tình huống 3: Khi em ngồi trên xe buýt và thấy cụ già lên xe buýt.
* Tình huống 4: Khi em thấy bạn bị ngã xe.
* Tình huống 5: Khi em thấy người bán hàng rong bị rơi hàng hoá trên đường.

- GV nhận xét, động viên HS giúp đỡ mọi người gặp khó khăn nơi công cộng.

***\* Nhiệm vụ 3: Chia sẻ cảm xúc***

- GV chia lớp thành các nhóm, tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm về cảm xúc của mình khi giúp đỡ người khác và phán đoán cảm xúc của những người được giúp đỡ.

- GV mời một số HS chia sẻ trước cả lớp.

- GV nhận xét và tổng kết: *Khi được giúp đỡ người khác, họ thấy cảm thấy vui vẻ, biết ơn và bản thân mình cúng có cảm xúc vui vẻ, tự hào khi giúp đỡ người khác.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 1: Ứng xử trước hành vi thiếu văn minh**

**a. Mục tiêu:** thể hiện cách ứng xử hành vi thiếu văn minh nơi công cộng. Từ đó, giúp HS vận dụng để nhắc nhở bản thân và mọi người xung quanh về việc ứng xử văn minh nơi công cộng.

**b. Nội dung:**

**-** Tranh biện về hành vi thiếu văn mình nơi công cộng

- Ứng xử trước hành vi thiếu văn minh nơi công cộng

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1: Tranh biện về hành vi thiếu văn mình nơi công cộng***

- GV chia lớp thành 2 đội tranh biện về quan điểm: Những hành vị thiếu văn minh nơi công cộng không thể chấp nhận được trong ruột xã hội hiện đại,

- GV mời 3 HS: 1 HS chủ toạ, 1 HS uỷ viên và 1 HS thư kí để điều hành phiên tranh biện.

- GV cùng ban chủ toạ điều hành tranh biện.

- GV nhận xét, tổng hợp các ý kiến thuyết phục và hướng dẫn các em lên tiếng, thể hiện thái độ trước những hành vi thiếu văn minh nơi công cộng.

***\* Nhiệm vụ 2: Ứng xử trước hành vi thiếu văn minh nơi công cộng***

- GV chia lớp thành cặp đôi để rèn luyện thói quen lên tiếng trong các tình huống sau:

* Tình huống 1: Bạn em chen ngang khi xếp hàng mua vé tham quan.
* Tình huống 2: Khi đi xe buýt, anh trai em không nhường chỗ cho phụ nữ mang thai.
* Tình huống 3: Bạn hàng xóm vứt rác bừa bãi ở công viên.
* Tình huống 4: Đôi bạn bên cạnh em nói chuyện rất to trong rạp chiếu phim.

- GV mời một số nhóm sắm vai diễn lại các tình huống.

- GV nhận xét, tổng kết về thái độ và cách lên tiếng của HS.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/