**NHÓM 6: SÁNG TẠO**

**DANH SÁCH THÀNH VIÊN NHÓM**

1. Nguyễn Đức Dũng **- Trưởng nhóm**
2. Hoàng Thị Thu Hương**- Thư ký**
3. Vũ Thị Hiền
4. Trương Thị Hiền
5. Huỳnh Thị Ngọc
6. Cao Lệ Tuyết
7. Vũ Thị Sứng
8. Nguyễn Thị Hường
9. Nguyễn Ngọc Quyền
10. Trịnh Đăng Đỉnh
11. Đinh Thị Lệ Thủy

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc**  | Truyện dân gian (Truyện cổ tích, truyền thuyết) | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | 60% |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện truyền thuyết hoặc truyện cổ tích | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40% |
| **Tổng** | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Truyện dân gian (Truyện cổ tích, truyền thuyết) | **Nhận biết:** -Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt chuyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép, từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu trong văn bản.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được cốt truyện.- Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu- Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ.- Hiểu và lí giải được chủ đề của văn bản.- Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**:- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. - Chỉ ra được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một truyện truyền thuyết hoặc truyện cổ tích | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một truyền thuyết hoặc cổ tích. Có thể sử dụng ngôi thứ nhất hoặc ngôi thứ ba, kể bằng ngôn ngữ của mình trên cơ sở tôn trọng cốt truyện của dân gian. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2022-2023**

**Môn: Ngữ Văn - Lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*

**I. Đọc (6.0 điểm) Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

***SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG***

*“Ngày xưa có một cô bé vô cùng hiếu thảo sống cùng với mẹ trong một túp lều tranh dột nát. Thật không may mẹ của cô bé lại bị bệnh rất nặng nhưng vì nhà nghèo nên không có tiền mua thuốc chữa bệnh, cô bé vô cùng buồn bã.*

*Một lần đang ngồi khóc bên đường bỗng có một ông lão đi qua thấy lạ bèn dừng lại hỏi. Khi biết sự tình ông già nói với cô bé:*

 *- Cháu hãy vào rừng và đến gốc cây cổ thụ to nhất trong rừng hãy lấy một bông hoa duy nhất trên đó. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì tức là mẹ cháu sống bằng ấy năm.*

*Cô bé liền vào rừng và rất lâu sau mới nhìn thấy bông hoa trắng đó, khó khăn lắm cô mới trèo lên được để lấy bông hoa, nhưng khi đếm chỉ có một cánh…hai cánh…ba cánh…bốn cánh…năm cánh. Chỉ có năm cánh hoa là sao nhỉ? Chẳng lẽ mẹ cô chỉ sống được từng đó năm thôi sao? Không đành lòng cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên, nhiều đến mức không còn đếm được nữa. Từ đó, người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng để nói về lòng hiếu thảo của cô bé dành cho mẹ mình.”*

***(Nguồn Loigiaihay.com)***

***Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com***

***https://www.vnteach.com***

**Câu 1**: **(*0,5*điểm)Truyện trên thuộc thể loại nào?(Nhận biết- Trắc nghiệm)**

a. Truyện cổ tích. b. Truyện ngụ ngôn. c. Truyền thuyết. d. Truyện cười.

**Câu 2: *(0,5 điểm) Truyện được kể bằng lời của ai?* (Nhận biết- Trắc nghiệm)**

*a. Lời của cô bé.b. Lời của ông lão.c. Lời của người mẹ.d. Lời của người kể chuyện.*

**Câu 3**: ***(0,5 điểm)*Truyện trên được kể theo ngôi thứ mấy? (Nhận biết- Trắc nghiệm)**

*a. Ngôi thứ nhất. b. Ngôi thứ hai. c. Ngôi thứ ba. d. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba.*

**Câu 4**: ***(0,5 điểm)***Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản? **(Nhận biết- Trắc nghiệm)**

*a. Tự sự.b. Miêu tả. c. Biểu cảm. d. Nghị luận.*

**Câu 5**: ***(0,5 điểm) Vì sao cô bé lại xé cánh hoa lớn ra nhiều cánh hoa nhỏ?* (Thông hiểu- Trắc nghiệm)**

*a. Vì cô muốn bông hoa có nhiều cánh,*

*b. Vì cô đang buồn nên mới xé cánh hoa thành nhiều cánh nhỏ,*

*c. Vì cô mong muốn người mẹ của cô được sống lâu hơn,*

*d. Vì mẹ cô muốn cô bé làm như vậy.*

**Câu 6**: ***(0,5 điểm) Trong các từ sau, từ nào là từ láy?* (Nhận biết- Trắc nghiệm)**

*a. dột nát*

b. vui sướng

c. buồn bã

d. hiếu thảo

**Câu 7**: ***(0,5 điểm) Yếu tố “cổ” trong từ “cổ thụ” nghĩa là gì?* (Thông hiểu- Trắc nghiệm)**

*a. xưa. b. nay. c. mới. d. cũ.*

**Câu 8**: ***(0,5 điểm) Hình ảnh bông hoa cúc trắng trong truyện nói về điều gì?* (Thông hiểu - Trắc nghiệm)**

*a. Lòng dũng cảm.*

*b. Lòng yêu thương con người.*

*c. Lòng hiếu thảo.*

*d. Lòng yêu nước.*

***Câu 9.(1,0 điểm) Việc làm nào của cô bé trong truyện khiến em tâm đắc nhất? Vì sao?* (Vận dụng - Tự luận)**

***Câu 10. (1,0 điểm) Theo em, qua câu chuyện trên,tác giả dân gian gửi tới chúng ta thông điệp gì?* (Vận dụng - Tự luận)**

**II. Viết (4,0 điểm)**

Kể lại một truyện truyền thuyết mà em yêu thích.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | *- Học sinh có thể trình bày nhiều cách khác nhau, song có thể diễn đạt một trong các ý sau:* *+ Cô bé vào rừng tìm cây cổ thụ….* *+ Việc cô bé xé những cánh hoa cúc trắng….**- Học sinh giải thích vì sao….* | 0,50,5 |
|  | **10** | *HS có thể trả lời theo nhiều cách, song có thể diễn đạt theo các nội dung sau:**+ Ca ngợi lòng hiếu thảo của em bé,**+ Khẳng định tình mẫu tử là một thứ tình cảm thiêng liêng, bất diệt.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:Kể một câu chuyện truyền thuyết. | **0,25** |
|  | *c. Viết bài tự sự*HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | **2,5** |
|  | - Xây dựng bài văn tự sự với một chuỗi sự việc hợp lí, có ý nghĩa:+ Sự việc mở đầu+ Sự việc phát triển+ Sự việc cao trào+ Sự việc kết thúc |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,5** |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, sáng tạo. | **0,5** |