|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT CẨM PHẢ  **TRƯỜNG THCS CẨM SƠN** | MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ – HỌC KỲ I  NĂM HỌC 2023-2024  **MÔN : NGỮ VĂN LỚP 7 - TIẾT 36,37** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| Thơ (4 chữ, 5 chữ) |
| **2** | **Viết** | - Viết bài văn lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện  -Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng điểm** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ – HỌC KỲ I**

| **TT** | **Kĩ năng /**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu**  1. Thơ bốn chữ, năm chữ | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được từ ngữ, thể thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biết những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự và miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  **Thông hiểu**:  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về thiên nhiên, con người; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
|  | 2. Truyện ngắn | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu, ngôi kể, sự thay đổi ngôi kể trong một văn bản.  - Nhận biết được tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngắn.  **Thông hiểu**:  - Nắm được cốt truyện, nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Hiểu và nêu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu kể và cách kể.  - Nêu được tác dụng của việc thay đổi ngôi kể  - Chỉ ra và phân tích được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện và hoặc lời của các nhân vật khác.  **Vận dụng:**  - Thể hiện được thái độ đồng tình, không đồng tình với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.  - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm. |
| **2** | **Viết / Làm văn**  - Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử ở địa phương  - Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ. | **Nhận biết:**  **-** Xác định được kiểu bài.  - Xác định được cốt truyện  **Thông hiểu:**  - Sử dụng ngôi kể phù hợp.  - Kể được các sự việc theo trình tự hợp lí.  **Vận dụng:**  Vận dụng những kĩ năng tạo lập văn bản, viết câu, đoạn.  Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.  **Vận dụng cao:**  Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc |  |  |  | 1 TL\* |
|  | **Tổng số câu** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1\* TL** |
|  | **Tỉ lệ %** |  | **20** | **40** | **35** | **5** |
|  | **Tỉ lệ chung %** |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT CẨM PHẢ  **TRƯỜNG THCS CẨM SƠN** | ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ – HỌC KỲ I  NĂM HỌC 2023-2024  **MÔN : NGỮ VĂN LỚP 7 - TIẾT 36,37**  *Thời gian làm bài*: 90 phút |

Họ và tên: ……..……………………………………….. Lớp: ………..

|  |  |
| --- | --- |
| Điểm | Nhận xét |

ĐỀ SỐ 1

**I. ĐỌC HIỂU** (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

TIÊNG VỌNG RỪNG SÂU

*Có một cậu bé ngỗ nghịch thường bị mẹ khiển trách. Một ngày nọ, giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu thét lớn: “Tôi ghét người!”. Từ khu rừng liền có tiếng vọng lại: "Tôi ghét người!”. Cậu hốt hoảng quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng sâu lại có người ghét cậu.*

*Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Bây giờ thì con hãy hét thật to: “Tôi yêu người!”. Lạ lùng thay, cậu vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người!”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con”.*

*(Theo Quà tặng cuộc sống, NXB Trẻ, 2002)*

*Chọn đáp án đúng:*

**Câu 1. Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Thuyết minh

**Câu 2. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi thứ hai và ngôi thứ ba

**Câu 3. Khi giận mẹ cậu bé đã làm gì?**

A. Nói xin lỗi mẹ

B. Trò chuyện với mẹ

C. Chạy đến một thung lũng cạnh một khu rừng rậm

D. Đi qua nhà bà ngoại

**Câu 4. Nội dung chính của văn bản trên là gì?**

A. Kể lại câu chuyện cậu bé và người cha vào rừng săn bắn.

B. Kể lại chuyện cậu bé cùng mẹ vào rừng dạo chơi.

C. Kể lại chuyện cậu bé cùng bạn đi vào rừng.

D. Kể về câu chuyện giữa cậu bé và người mẹ xung quanh “tiếng vọng” qua đó nhắc nhở chúng ta định luật về tình yêu thương trong cuộc sống.

**Câu 5. Vì sao, khi vào rừng cậu bé lại hoảng hốt quay về với mẹ và khóc nức nở?**

**A. Vì khi cậu thét lên “Tôi ghét người” thì có tiếng vọng lại “Tôi ghét người”.**

**B. Vì cậu vào rừng sâu và gặp một con hổ.**

**C. Vì cậu nhớ người mẹ của mình.**

**D. Vì cậu sợ bị lạc đường.**

**Câu 6. Người mẹ trong văn bản trên dạy con điều gì ?**

A. Cần có tình yêu thương trong cuộc sống.

B. Không được bỏ chạy vào rừng khi bị mẹ khiển trách.

C. Không được sà vào lòng mẹ khóc khi có điều sợ hãi.

D. Con hãy hét thật to điều con muốn nói.

# **Câu 7. Tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ trong câu văn : *Ai gieo gió thì gặt bão là gì?***

A. Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt

B. Nhấn mạnh ai làm những việc xấu, ác thì sẽ bị nhận lại những kết quả tương ứng với những gì mình đã làm

C. Khuyên nhủ mọi người hãy sống tốt, làm việc thiện sao cho không hổ thẹn với lòng cũng như xã hội

D. Cả ba đáp án trên

**Câu 8. Theo em, tiếng vọng cao đẹp nhất ở đây là gì?**

**A. Là tiếng vọng của sự cảm thông, chia sẻ.**

B. Là tiếng vọng của bình an tự trong đáy tâm hồn chúng ta.

**C. Là tiếng vọng của sự biết ơn.**

**D. Là tiếng vọng của lòng nhân á.**

*Thực hiện yêu cầu sau:*

**Câu 9. Thông điệp mà văn bản muốn truyền tải đến chúng ta là gì?**

**Câu 10: Thông qua nội dung của văn bản, hãy nêu cảm nhận của em về ý nghĩa của tình yêu thương đối với cuộc sống con người? ( khoảng 3 đến 5 câu)**

**Phần II: VIẾT** (4.0 điểm)

Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.

\*Với HSKT: không yêu cầu thực hiện phần Viết

---------------HẾT-----------------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT CẨM PHẢ  TRƯỜNG THCS CẨM SƠN | ĐÁP ÁN & HDC KIỂM TRA GIỮA  KÌ – HỌC KỲ I  NĂM HỌC 2023-2024  MÔN : NGỮ VĂN LỚP 7 - TIẾT 36,37 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ĐÁP ÁN & HDC KIỂM TRA GIỮA KÌ – HỌC KỲ I  Đề số 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phần | Câu | Nội dung | Điểm |
| I |  | ĐỌC HIỂU | 6,0 |
|  | 1 | A | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
|  | 9 | HS có thể rút ra nhiều thông điệp khác nhau, đảm bảo liên quan đến nội dung, ý nghĩa của văn bản  Ví dụ:  Con người nếu cho đi điều gì sẽ nhận lại được những điều như vậy. Hãy cho đi điều tốt đẹp sẽ nhận được điều tốt đẹp.  \* HS nêu được 2 ý trở lên được tối đa 1 điểm; Hs nêu được 01 ý được 0,5 điểm | 1,0 |
|  | 10 | Hs nêu được cảm nhận của bản thân về ý nghĩa của tình yêu thương đối với cuộc sống con người: Đó là những giá trị tích cực, lan tỏa lòng nhân ái đến xã hội,cộng đồng; gắn kết giữa con người với con người.Tình thương yêu giúp con người hoàn thiện những phẩm chất đạo đức tốt của chính mình.  \* HS nêu được 2 ý trở lên được tối đa 1 điểm.; Hs nêu được 01 ý được 0,5 điểm | 1,0 |
| II |  | VIẾT | 4,0 |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  - Bài viết đúng đặc tr­ưng kiểu bài tự sự  - Bài viết đủ bố cục 3 phần: MB, TB, KB. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *-* Một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  - Xác định đúng vấn đề; Viết về Một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *c.* Dàn ý  Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử.  *\* Mở bài:*  Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.  *\* Thân bài*  - Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc.  - Gợi lại bối cảnh câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện  - Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.  - Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật và sự kiện.  *\* Kết bài:*  - Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về nhân vật/sự kiện.  \* Hướng dẫn chấm:  - HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần lựa chọn chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc. Đồng thời, vận dụng tốt kĩ năng kể chuyện có kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm trong bài viết. | 0,25  0,5  0,5  1  0,5  0,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  Hướng dẫn chấm: Sai 05 lỗi trở lên:0 điểm | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo:  - Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng | 0,25 |

*(Lưu ý: Chỉ cho điểm tối đa các ý khi đảm bảo cả yêu cầu kiến thức và kĩ năng)*