|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KHẢO SÁT HSG LỚP 6 CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn**  Thời gian: 150 phút, không kể thời gian giao đề)  (Đề thi gồm có 01 trang, 05 câu) |

**PHẦN ĐỌC HIỂU (5,0 ĐIỂM)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi**

*Tiếng còi báo động reo vang*

*Các anh hối hả, vội vàng, khẩn trương*

*Cùng xe cứu hộ lên đường*

*Bát cơm bỏ dở, chuyện thường thôi em*

*Công việc bất kể ngày đêm*

*Vất vả thật đấy nhưng anh quen rồi*

*Đổ cả máu, lẫn mồ hôi*

*Và cả nước mắt trên môi cay xè*

*Tìm trong lửa đỏ lập lòe*

*Đem từng sinh mạng trở về bình an*

*Bền tâm, vững dạ, kiên gan*

*Bình yên cuộc sống lấy làm mục tiêu*

*(*Trích *Thơ người lính cứu hỏa,* tác giả khuyết danh*,* nguồn: In-ter-net)

**Câu 1 (1,0 điểm)**: Xác định thể thơ, đề tài của đoạn thơ.

**Câu 2 (2,0 điểm)**: Từ câu thơ “*Đổ cả máu, lẫn mồ hôi”,* em hiểu gì về công việc của những người lính cứu hỏa.

Phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật trong các câu thơ:

“*Các anh hối hả, vội vàng, khẩn trương”*

và: *“Bền tâm, vững dạ, kiên gan”*

**Câu 3 (2,0 điểm)**: Từ đoạn trích, tác giả gửi tới chúng ta thông điệp gì?

**PHẦN VIẾT (15,0 ĐIỂM)**

**Câu 4 (5,0 điểm)**

Từ đoạn trích trên, hãy trình bày suy nghĩ của em về một vấn đề gợi ra từ văn bản.

**Câu 5 (10,0 điểm)**

**Hiến máu nhân đạo là hành động đẹp xuất phát từ chính từ trái tim nhân hậu, giàu yêu thương của con người.** Phong trào hiến máu nhân đạo đang ngày càng được lan tỏa ở khắp các địa phương trên cả nước trong đó có tỉnh Lào Cai.

Hãy trình bày ý kiến của em về phong trào hiến máu nhân đạo trong cuộc sống hiện nay.

*------------------ Hết ------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS VẠN HOÀ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI CHỌN HSG LỚP 6 CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn**  (Hướng dẫn chấm gồm 03 trang) |

1. **HƯỚNG DẪN CHUNG**

Hướng dẫn chấm chỉ nêu một số nội dung cơ bản mang tính định hướng, định tính chứ không định lượng. Giám khảo cần hết sức linh hoạt khi vận dụng hướng dẫn chấm; tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc; cẩn trọng và tinh tế đánh giá bài làm của học sinh trong tính chỉnh thể; phát hiện, trân trọng những bài có ý kiến và giọng điệu riêng, có khả năng tư duy sáng tạo độc lập. Chấp nhận các cách trình bày khác nhau kể cả không có trong hướng dẫn chấm nếu phù hợp và có sức thuyết phục.

**B. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1** | HS xác định đúng thể thơ, đề tài của văn bản:  - Thể thơ lục bát  - Đề tài về người lính cứu hỏa | **1,0**  0,5  0,5 |
| **2** | HS trình bày được ý hiểu của mình về công việccủa những người lính cứu hỏa:  Đó là công việc vất vả, đầy nguy hiểm và đòi hỏi tinh thần trách nhiệm cao “*Đổ cả máu, lẫn mồ hôi”.*  HS chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật trong câu thơ: “*Các anh hối hả, vội vàng, khẩn trương”* và *“Bền tâm, vững dạ, kiên gan”*  *-* Nghệ thuật liệt kê  - Tác dụng: Nhấn mạnh phẩm chấtcao đẹp , tác phong khẩn trường của các anh khi đối mặt với công việc, với tình huống khó khăn nguy hiểm. | **2,0**  1,0  1,0 |
| **3** | Yêu cầu về nội dung: HS rút ra được thông điệp ý nghĩa từ đoạn trích. Nêu ít nhất 2 thông điệp. Mỗi thông điệp được 1,0 điểm.  Gợi ý:  - Công việc của người lính cứu hỏa xứng đáng được mọi người tôn kính, chia sẻ, …vì họ luôn hết lòng, hy sinh vì cuộc sống bình yên của nhân dân.  - Hãy học tập những phẩm chất tốt đẹp của người lính cứu hỏa để rèn luyện bản thân mình.  - Biết sống trách nhiệm, chung tay bảo vệ cuộc sống để người lính cứu hỏa được san sẻ nỗi vất vả… | **2,0** |
| **4** | **VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI** | **5,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  Bày tỏ ý kiến về một vấn đề tư tưởng đạo lí được đặt ra từ văn bản: *Lòng dũng cảm, đức hy sinh, tinh thần trách nhiệm, …* | 0,25 |
| *c. HS có thể triển khai vấn đề theo hướng sau:* |  |
| **Ví dụ: Nghị luận về tinh thần dũng cảm**  **1. Mở đoạn:** Giới thiệu được vấn đề nghị luận một cách rõ ràng, chính xác  **2. Thân đoạn:** Chứng minh tính đúng đắn của vấn đề  **\* Giải thích:** Dũng cảm là không sợ nguy hiểm, khó khăn. Người có lòng dũng cảm là người không run sợ, không hèn nhát, dám đứng lên đấu tranh chống lại cái xấu, cái ác, các thế lực tàn bạo để bảo vệ công lí, chính nghĩa.  **\* Bàn luận, chứng minh**  - KĐVĐ: Bày tỏ ý kiến tán thành về lòng dũng cảm  - Lí giải vì sao, ý nghĩa vấn đề:  **+** Dũng cảm là phẩm chất tốt đẹp của con người ở mọi thời đại; Là khí thế mạnh mẽ, dám đương đầu với khó khăn, thử thách mà không hề run sợ, luôn đấu tranh cho lẽ phải; Là chuẩn mực đạo đức của xã hội, là một trong những thước đo quan trọng để đánh giá nhân cách con người.  + Người có lòng dũng cảm dám khẳng định mình, không hèn nhát, lùi bước trước những thử thách của cuộc sống; Giúp hoàn thành mục tiêu với một quyết tâm cao độ*,* dễ dàng đạt thành quả; Khẳng định giá trị bản thân trước bạn bè, gia đình và xã hội.  *- Lấy dẫn chứng thực tế để làm sáng tỏ*  **\* Bàn luận, mở rộng**  - Phê phán: Phê phán những người hèn nhát, không dám lên tiếng trước những bất công xã hội.  - Nâng cao vấn đề: Phân biệt lòng dũng cảm với sự liều lĩnh, bất chấp, không biết hậu quả trước sau.  **\*Bài học nhận thức và hành động:**  - Nhận thức: Hiểu giá trị đúng đắn mà lòng dũng cảm mang lại để bản thân vững vàng hơn, sống đẹp hơn.  - Hành động: Tu dưỡng, rèn luyện lòng dũng cảm từ những việc nhỏ bé nhất trong cuộc sống hàng ngày để có dũng khí đương đầu với những khó khăn  **3/ Kết đoạn:** Khẳng định lại vấn đề và liên hệ | 0,25  0,5    0,25  0,5    0,5  0,75  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, có tính thuyết phục cao | 0,25 |
| **5** | **VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn NLXH: Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.* | 0,5 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: hiện tượng sử dụng điện thoại trong giới trẻ* | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện sự nhận thức sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; có sự kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Có thể triển khai theo hướng sau:* |  |
| **1. Mở bài:**  Giới thiệu vấn đề nghị luận:  **2. Thân bài:**  **\* Giải thích:** “Hiến máu” là cho đi những giọt máu trong cơ thể một cách tình nguyện nhằm giúp đỡ, san sẻ cho những bệnh nhân cần đến nó.  **\* Thực trạng:**  - Phong trào diễn ra ở nhiều địa phương trên cả nước, thường niên, định kì  - Dẫn chứng một số phong trào trong tỉnh, trên cả nước  **\* Nguyên nhân**  - Truyền thống tương thân tương ái của dân tộc  - Xuất phát từ tinh thần trách nhiệm sống vì mọi người.  - …  **\* Hiệu quả**  - Phong trào góp phần cứu giúp, hồi sinh cho nhiều người, lan tỏa tinh thần và lối sống cao đẹp.  - Người hiến máu được mọi người yêu mến, kính trọng, xây dựng lối sống văn minh  - …  **\* Giải pháp**  - Nâng cao nhận thức về ý nghĩa cao đẹp của hành động hiến máu nhân đạo.  - Tuyên truyền, lan tỏa tấm gương người tốt về hiến máu nhan đạo.  - Tự giác, tích cực tham gia phong trào, động viên người thân, bạn bè, … tham gia phong trào  …  **3. Kết bài**  - Khái quát lại vấn đề  - Liên hệ bản thân | 0,5  1,5  3,0  2,0  2,0  2,0  0,5 |
| *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về nội dung nghị luận.* | 1,0 |
| *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt.* | 0,5 |