**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

(Thời gian 45 phút)

1. **Bản đặc tả bài kiểm tra định kì giữa học kì Mĩ thuật lớp 6**

**LỚP 6**

| **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- |
| **Mĩ thuật ứng dụng** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình*– Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.*Nguyên lí tạo hình*– Cân bằng, tương phản, lặp lại,nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.***Thể loại***Lựa chọn, kết hợp:– Lí luận và lịch sử mĩ thuật– Thiết kế công nghiệp– Thiết kế đồ hoạ– Thiết kế thời trang***Hoạt động thực hành và thảo luận****Thựchành*– Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D.– Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 3D.*Thảo luận*– Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, sản phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật.– Sản phẩm thực hành của học sinh***Định hướng chủ đề***Lựa chọn, kết hợp:– Văn hoá, xã hội– Nghệ thuật Tiền sử và Cổ đại Việt Nam, thế giới. | **Nhận biết:**– Xác định được mục đích sử dụng của sản phẩm.– Xác định được các loại vật liệu phù hợp để tạo nên sản phẩm.– Chỉ ra được các bước cơ bản trong thực hành, sáng tạo sản phẩm.**Thông hiểu:**– Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm thiết kế.– Phân biệt được giá trị thẩm mĩ và công năng sử dụng của sản phẩm thiết kế.– Phân tích được giá trị thẩm mĩ của sản phẩm thiết kế.**Vận dụng:**– Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản của một số yếu tố tạo hình vào thiết kế sản phẩm. – Vận dụng được một số giá trị thẩm mĩ từ di sản văn hoá nghệ thuật vào thiết kế sản phẩm.- Biết cách trưng bày sản phẩm cá nhân, nhóm– Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, sản phẩm nhóm học tập.**Vận dụng cao:**– Sáng tạo từ những đồ vật, vật liệu sẵn có thành sản phẩm mới.– Biết đặt câu hỏi, trả lời, trao đổi về sản phẩm và học hỏi kinh nghiệm thực hành trong đánh giá. |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

(Thời gian 45 phút)

 **a). Nội dung đề:**

 **Câu 1:** Em hãy tạo sản phẩm:

 **Câu 2:** Em hãy viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách thiết kế,…).

 **b). Yêu cầu:**

 - Hình thức thể hiện: Sử dụng kĩ thuật cắt dán, …… , tạo hình, thiết kế.

 - Chất liệu: Các loại giấy và các chất liệu khác có thể sử dụng để trang trí.

 - Kích thước: Sản phẩm phù hợp với mục đích sử dụng.

***Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| --- |
| 1. Thể hiện được mục đích sử dụng của sản phẩm2. Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm vào đời sống.3. Vận dụng được yếu tố tạo hình vào thực hành thiết kế sản phẩm.4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thiết kế (cá nhân/nhóm).5. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm. |
| **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) trong bảng tiêu chí đánh giá.**Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2. |