

Trang 122 – Số thứ tự

c) Biểu đồ cột cho ta thấy sự so sánh hơn kém về số lớp học cấp THCS của 6 tỉnh, thành phố khu vực Đông Nam Bộ. VD: Thành phố HCM có đông số lớp học nhất, Tây Ninh có ít số lớp học nhất và số lớp học của Thành phố HCM nhiều hơn số lớp học của Tây Ninh là $11046 - 1678 = 9368$ (lớp). Trong khi đó, biểu đồ hình quạt ngoài việc cho biết sự so sánh hơn kém về số lớp cấp THCS của 6 tỉnh, thành phố khu vực Đông Nam Bộ còn cho biết tỉ lệ phần trăm số lớp học của mỗi tỉnh thành so với toàn thể khu vực. VD: Thành phố HCM có số lớp học nhiều gấp 5 lần số lớp học của Bà Rịa – Vũng Tàu và chiếm 45% so với tổng số lớp học của khu vực Đông Nam Bộ.

BÀI TẬP CƠ BẢN:

Bài 1: Cho bảng thống kê số tiết học các nội dung trong môn toán của hai khối lớp 6 và 8 như sau:

Phần	Số và đại số	Hình học và đo lường	Một số yếu tố thống kê và xã suất	Hoạt động thực hành và trải nghiệm
Khối 6	68	40	23	15
Khối 8	60	50	20	10

Hãy biểu diễn tập dữ liệu trên dưới dạng:

1) Hai biểu đồ cột.

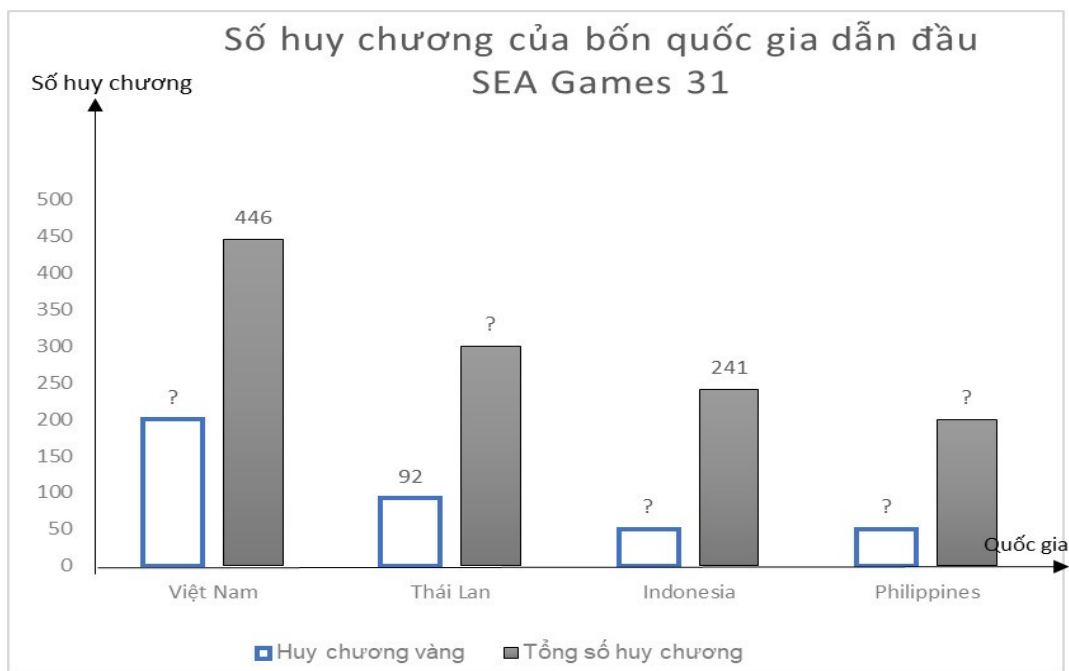
2) Một biểu đồ cột kép.

Bài 2: Thống kê số huy chương 4 quốc gia dẫn đầu SEA Games 31 được cho trong bảng số liệu sau:

Quốc Gia	Huy chương Vàng	Tổng số huy chương
Việt Nam	207	446
Thái Lan	92	332
Indonesia	69	241
Philippines	52	227

Hãy chuyển dữ liệu trên đã cho vào trong bảng thống kê theo mẫu dưới đây và vào biểu đồ cột kép tương ứng.

Quốc Gia	Việt Nam	Thái Lan	Indonesia	Philippines
Huy chương Vàng	207	?	?	52
Tổng số huy chương	?	332	?	?



Bài 3: Kết quả học tập học kì 1 của học sinh lớp 8A và 8B được ghi lại trong bảng sau:

Xếp loại học tập	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Lớp 8A	5%	45%	44%	6%
Lớp 8B	10%	50%	37%	3%

Lựa chọn dạng biểu đồ thích hợp để biểu diễn bản thống kê trên và trả lời các câu hỏi sau:

- So sánh tỉ lệ HS xếp loại học tập Tốt và Chưa đạt của hai lớp 8A và 8B.
- Tổng số HS xếp loại học tập Tốt và Khá của lớp 8B bằng bao nhiêu phần trăm tổng số HS xếp loại học tập Tốt và Khá của lớp 8A.

Bài 4: Một GV dạy Giáo dục thể chất đã thống kê thời gian chạy 100m (tính theo giây) của 20 HS nam và ghi lại trong bảng số liệu ban đầu như sau:

15	14	15	16	14	16	16	15	14	15
15	15	16	15	15	15	14	16	14	15

1) Chuyển dữ liệu từ bảng số liệu ban đầu ở trên sang dạng bảng thống kê sau đây:

Thời gian chạy (giây)	14	15	16
Số học sinh	?	?	?
Tỉ lệ phần trăm	?	?	?

2) Hãy chuyển dữ liệu từ bảng thống kê ở câu 1 sang dạng biểu đồ cột và biểu đồ hình quạt tròn sau đây: