**ĐƠN VỊ: PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO GIA BÌNH**

**BÀI 8 - TIẾT 18**

**- NHẠC CỤ: THỂ HIỆN TIẾT TẤU; ỨNG DỤNG ĐỆM CHO BÀI HÁT**

***KHÚC CA CHÀO XUÂN***

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ**

**I. MỤC TIÊU BÀI DẠY**

**1. Kiến thức**

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu và biết ứng dụng đệm cho bài hát .

**2. Năng lực**

- Biết vận dụng, sử dụng sáng tạo những vật dụng âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.

- Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.

- Có ý thức học tập, tích cực tham gia hoạt dộng âm nhạc.

**3. Phẩmchất:**

- Biết yêu quý, trân trọng âm nhạc; tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên :** Đànphímđiệntử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu: song loan, vòng chuông, trống nhỏ (có thể thay thế bằng các loại nhạc cụ tiết tấu khác); phương tiện nghe–nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK âm nhạc 8.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp**

**2. Bài mới**

**ND 1- NHẠC CỤ: THỂ HIỆN TIẾT TẤU; ỨNG DỤNG ĐỆM CHO BÀI HÁT KHÚC CA CHÀO XUÂN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*  - HS được vận động, khởi động giọng, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới. | | | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | | | **Nội dung** |
| - GV cho HS hát lại bài hát Khúc ca chào xuân kết hợp vận động theo nhịp điệu  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài | - HS trình bày bài hát  - HS ghi bài mới | | |  |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*  - Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ tiết tấu và động tác cơ thể. | | | | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | | **Nội dung** | | |
| - Thị phạm và hướng dẫn HS tập với maracas và triangle (nếu có).  - GV làm mẫu rồi yêu cầu các nhóm luyện tập với động tác cơ thể | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV.  - Luyện tập theo nhóm với triangle và maracass hoặc đồ dùng tự chế | | ***1. Nhạc cụ***  ***a. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.***  - Đọc mẫu tiết tấu kết hợp vỗ tay:  - Thể hiện mẫu tiết tấu bằng 2 âm sắc nhạc cụ gõ.  - Thể hiện tiết tấu với các động tác cơ thể  Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể | | |
| **LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*  ***-*** Biết ứng dụng đệm cho bài hát *Khúc ca chào xuân*.  - Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.  - Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp. | | | | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** | | | |
| - GV cho HS xem video gõ đệm mẫu.  - Thị phạm và hướng dẫn.  - Giao nhiệm vụ cho HS.  - Nhận xét, đánh giá và xếp loại phần trình bày của HS. | - HS quan sát  - Luyện tập theo hướng dẫn của GV.  – Luyện tập theo nhóm, cặp, cá nhân sau đó trình bày trước lớp (theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn).  - HS lắng nghe. | ***b. Ứng dụng đệm cho bài hát Khúc ca chào xuân***  - Luyện tập đệm bài hát:  **Bè 1**    **Bè 2**    - Trình diễn theo nhóm, cặp, cá nhân (có thể vừa hát vừa gõ đệm, hoặc một nhóm hát, một nhóm gõ đệm,…). | | | |
| **ND 2 – TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ** | | | | | |
| - Nêu yêu cầu của hoạt động.  - GV cho HS xem video gõ đệm mẫu.  - Yêu cầu các nhóm (hoặc đại diện nhóm) báo cáo kết quả hoạt động.  - Nhận xét, góp ý, đánh giá phần trình bày của các nhóm. | - Tập trung theo dõi.  - HS quan sát  - Các nhóm thảo luận và thực hiện yêu cầu của GV.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả hoạt động của nhóm mình (các nhóm khác theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn). | ***2. Trải nghiệm và khám phá:***  - Thể hiện bài tập tiết tấu bằng cốc nhựa sau đó ứng dụng đệm cho bài hát *Khúc ca chào xuân* (SGK trang 33).  **Bè 1**    **Bè 2**    **\* Lưu ý:**  Tuỳ vào điều kiện thực tế và thời gian của tiết học, GV cũng có thể giao nhiệm vụ cho HS thực hiện ở nhà và báo cáo kết quả của mình trong tiết học sau. | | | |

**3. Củng cố, hướng dẫn về nhà.**

- GV chốt lại nội dung, yêu cầu của tiết học và của cả chủ đề.

- Dặn HS về nhà ôn tập bài hát *Khúc ca chào xuân* kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ tiết tấu và động tác cơ thể; ôn tập *Bài hòa tấu số 4*.

-  Nhận xét giờ học.