**ĐƠN VỊ: PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO GIA BÌNH**

**BÀI 8 - TIẾT 18**

**- NHẠC CỤ: THỂ HIỆN TIẾT TẤU; ỨNG DỤNG ĐỆM CHO BÀI HÁT**

***KHÚC CA CHÀO XUÂN***

 **- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ**

**I. MỤC TIÊU BÀI DẠY**

**1. Kiến thức**

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu và biết ứng dụng đệm cho bài hát .

**2. Năng lực**

- Biết vận dụng, sử dụng sáng tạo những vật dụng âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.

- Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.

- Có ý thức học tập, tích cực tham gia hoạt dộng âm nhạc.

**3. Phẩmchất:**

- Biết yêu quý, trân trọng âm nhạc; tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên :** Đànphímđiệntử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu: song loan, vòng chuông, trống nhỏ (có thể thay thế bằng các loại nhạc cụ tiết tấu khác); phương tiện nghe–nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK âm nhạc 8.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp**

**2. Bài mới**

**ND 1- NHẠC CỤ: THỂ HIỆN TIẾT TẤU; ỨNG DỤNG ĐỆM CHO BÀI HÁT KHÚC CA CHÀO XUÂN**

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:*- HS được vận động, khởi động giọng, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới. |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| - GV cho HS hát lại bài hát Khúc ca chào xuân kết hợp vận động theo nhịp điệu- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài | - HS trình bày bài hát- HS ghi bài mới |  |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:*- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ tiết tấu và động tác cơ thể. |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| - Thị phạm và hướng dẫn HS tập với maracas và triangle (nếu có). - GV làm mẫu rồi yêu cầu các nhóm luyện tập với động tác cơ thể | - Luyện tập theo hướng dẫn của GV.- Luyện tập theo nhóm với triangle và maracass hoặc đồ dùng tự chế | ***1. Nhạc cụ******a. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.***- Đọc mẫu tiết tấu kết hợp vỗ tay:- Thể hiện mẫu tiết tấu bằng 2 âm sắc nhạc cụ gõ.- Thể hiện tiết tấu với các động tác cơ thểThể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể |
| **LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG***Mục tiêu:****-*** Biết ứng dụng đệm cho bài hát *Khúc ca chào xuân*.- Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.- Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp. |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| - GV cho HS xem video gõ đệm mẫu.- Thị phạm và hướng dẫn.- Giao nhiệm vụ cho HS.- Nhận xét, đánh giá và xếp loại phần trình bày của HS. | - HS quan sát- Luyện tập theo hướng dẫn của GV.– Luyện tập theo nhóm, cặp, cá nhân sau đó trình bày trước lớp (theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn).- HS lắng nghe. | ***b. Ứng dụng đệm cho bài hát Khúc ca chào xuân***- Luyện tập đệm bài hát:**Bè 1****Bè 2**- Trình diễn theo nhóm, cặp, cá nhân (có thể vừa hát vừa gõ đệm, hoặc một nhóm hát, một nhóm gõ đệm,…). |
| **ND 2 – TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ** |
| - Nêu yêu cầu của hoạt động.- GV cho HS xem video gõ đệm mẫu.- Yêu cầu các nhóm (hoặc đại diện nhóm) báo cáo kết quả hoạt động.- Nhận xét, góp ý, đánh giá phần trình bày của các nhóm. | - Tập trung theo dõi.- HS quan sát- Các nhóm thảo luận và thực hiện yêu cầu của GV.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả hoạt động của nhóm mình (các nhóm khác theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn). | ***2. Trải nghiệm và khám phá:*** - Thể hiện bài tập tiết tấu bằng cốc nhựa sau đó ứng dụng đệm cho bài hát *Khúc ca chào xuân* (SGK trang 33).**Bè 1****Bè 2****\* Lưu ý:**Tuỳ vào điều kiện thực tế và thời gian của tiết học, GV cũng có thể giao nhiệm vụ cho HS thực hiện ở nhà và báo cáo kết quả của mình trong tiết học sau. |

**3. Củng cố, hướng dẫn về nhà.**

- GV chốt lại nội dung, yêu cầu của tiết học và của cả chủ đề.

- Dặn HS về nhà ôn tập bài hát *Khúc ca chào xuân* kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ tiết tấu và động tác cơ thể; ôn tập *Bài hòa tấu số 4*.

-  Nhận xét giờ học.