**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

Môn: GDCD 6

Năm học: 2022-2023

Thời gian làm bài: 45 phút

**1. MA TRẬN.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhâṇ biết** | | **Thông hiểu** | | **Vâṇ dung** | | **Vâṇ dung cao** | | **Tỷ lệ** | | **Điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền**  **thống gia đình dòng họ** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1câu |  | 0,25 |
| **Yêu thương con người** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1câu |  | 0,25 |
| **Siêng năng kiên trì** | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1câu |  | 0,25 |
| **Tôn trọng sự thật** | 3 câu |  |  |  |  | ½câu |  | **½ câu** | 3câu | 1câu | 3.75 |
| **Tự lập** | 3 câu |  | 1câu |  |  |  |  |  | 3câu | 1câu | 3.75 |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Tự nhận thức bản thân** | 3 câu |  |  |  |  | **1 câu** |  |  | 3câu | 1câu | 1.75 |
| **Tổng** | | | 12 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 12 | 3 | 10 điểm |
| **Tı̉ lê ̣%** | | | 30% | | 30% | | 30% | | 10% | | 30% | 70% |
| **Tı̉ lê c̣ hung** | | | 60% | | | | 40% | | | | 100% | |

### 2. BẢN ĐẶC TẢ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thứ c** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vâṇ dung cao** |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**  Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản.  **Vận dụng:**  Xác định được một số việc làm thể hiện truyền thống gia  đình, dòng họ phù hợp với bản thân.  **Vận dụng cao**:  Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ. | 1 TN |  |  |  |
| **Yêu thương**  **con người** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người   * Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người   **Thông hiểu:**   * Giải thích được giá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội. * Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người   **Vận dụng:**   * Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người * Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.   **Vận dụng cao**:   * Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người | 1 TN |  |  |  |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Siêng năng kiên trì** | **Nhận biết:**   * Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì * Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì * Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì   **Thông hiểu:**   * Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân trong học tập, lao động. * Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của người khác trong học tập, lao động.   **Vận dụng:**   * Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động. * Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.   - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân.  **Vận dụng cao:**   * Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày. | **1 TN** |  |  |  |
| **Tôn trọng sự thật** | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.  **Thông hiểu:**  Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật.  **Vận dụng:**   * Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật. * Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. | 3 TN |  | 1/2TL | ½ TL |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Tự lập** | **Nhận biết:**   * Nêu được khái niệm tự lập * Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập   **Thông hiểu:**   * Đánh giá được khả năng tự lập của người khác. * Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân * Giải thích được vì sao phải tự lập.   **Vận dụng:**   * Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập   phù hợp với bản thân   * Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác. | 3 TN | 1TL |  |  |
| 2 | **Tự nhận thức bản thân**  **Tự nhận thức bản thân** | | **Nhận biết:**  Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân. Nêu được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân. **Thông hiểu:**   * Xác định được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân * Xác định được giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ   của bản thân  **Vận dụng:**  Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân.  **Vận dụng cao**:  Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự tôn trọng  bản thân. | 3 TN |  | 1 TL |  |
| **Tổng** | | |  | **12 TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ%** | | |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**3. ĐỀ KIỂM TRA**

**\*Đề chẵn**

**Phần I: Trắc nghiệm (3 điểm)** Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án đúng

**Câu 1. (0,25 điểm)** Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

A. truyền từ đời này sang đời khác. B. mua bán, trao đổi trên thị trường.

C. nhà nước ban hành và thực hiện. D. đời sau bảo vệ nguyên trạng.

**Câu 2. (0,25 điểm)** Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn hoạn nạn là biểu hiện của đức tính nào?

A. Yêu thương con người. B. Tự nhận thức bản thân.

C. Siêng năng, kiên trì. D. Tự chủ, tự lập

**Câu 3. (0,25 điểm)** Trái với siêng năng, kiên trì là

A. tự ti, nhút nhát. B.  lười nhác, ỷ lại.

C.  tự giác, miệt mài làm việc D.  Biết hi sinh vì người khác.

**Câu 4. (0,25 điểm)** Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

A. Tôn trọng sự thật. B. Tiết kiệm. C. Sự thật. D. Khiêm tốn

**Câu 5. (0,25 điểm)** Những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống được gọi là?

A. Khiêm tốn. B. Sự thật. C. Công bằng. D. Liêm sỉ.

**Câu 6. (0,25 điểm)** Đối lập với tôn trọng sự thật là

A. Giả dối. B. Ỷ lại. C. Siêng năng. D.Trung thực.

**Câu 7. (0,25 điểm)** Đối lập với tự lập là :

A. Tự tin. B. Ích kỉ. C. Tự chủ. D.Ỷ lại.

**Câu 8. (0,25 điểm)** Cá nhân tự làm, tự giải quyết công việc, tự lo liệu, tạo dựng cuộc sống cho mình là biểu hiện của người có tính

A. trung thành. B. trung thực. C. tự lập. D. tiết kiệm.

**Câu 9. (0,25 điểm)** Người có tính tự lập họ sẽ nhận được điều gì?

A. Thành công trong cuộc sống.

B. An nhàn, không phải làm việc gì.

C. Thường xuyên phải nhờ người khác.

D. Luôn bị động trước mọi công việc.

**Câu 10. (0,25 điểm)** Cá nhân biết nhận thức đúng đắn bản thân mình sẽ giúp mỗi người

A. nhận ra điểm mạnh của chính mình. B. biết luồn lách làm việc xấu.

C. biết cách ứng phó khi vi phạm. D. bị mọi người trù giập, ghét bỏ.

**Câu 11. (0,25 điểm)** Tự nhận thức bản thân là

A. biết nhìn nhận đánh giá tương đối về bản thân mình( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

B. biết nhìn nhận đánh giá đúng về người khác( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

C. biết nhìn nhận đánh giá hợp lý về bản thân mình( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

D. biết nhìn nhận đánh giá đúng về bản thân mình( khả năng, hiểu biết, tính cách, sở thích, thói quen, điểm mạnh, điểm yếu…)

**Câu 12. (0,25 điểm)** Để tự nhận thức về bản thân, mỗi người cần phải

A. tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

B. không tham gia các hoạt động xã hội.

C. luôn ỷ nại công việc vào anh chị làm giúp.

D**.** luôn dựa vào người khác để làm việc

**Phần II: Tự luận (7 điểm)**

**Câu 1 (3 điểm)**. Để trở thành người có tính tự lập thì học sinh cần phải rèn luyện như thế nào? Em hãy nêu một số biểu hiện trái với tự lập trong học tập và trong sinh hoạt hằng ngày.

**Câu 2 (3 điểm) Tình huống**

***Phương là một lớp trưởng luôn thẳng thắn, gương mẫu****. Trong lớp bạn nào mắc khuyết điểm lần đầu Phương đều nhắc nhở nhẹ nhàng. Bạn nào vi phạm nhiều lần, Phương ghi vào sổ và báo với cô chủ nhiệm để kiểm điểm trong buổi sinh hoạt lớp. Vì vậy một số bạn tỏ ra không đồng tình với Phương và đã đề nghị thay lớp trưởng.*

*Câu hỏi:*

*a.* **Em hãy nhận xét về việc làm của Phương và một số bạn trong tình huống trên.**

**b. Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ làm gì?**

**Câu 3 (1 điểm)**. Hãy lấy 2 ví dụ về việc bản thân em hoặc bạn em biết tự nhận thức bản thân.

**Đề lẻ**

**Phần I. Trắc nghiệm** (3 điểm - mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

**Câu 1. (0,25 điểm)** Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được

A. truyền từ đời này sang đời khác B. mua bán, trao đổi trên thị trường.

C. nhà nước ban hành và thực hiện. D. đời sau bảo vệ nguyên trạng.

**Câu 2. (0,25 điểm)** Việc làm nào sau đây thể hiện tình yêu thương con người?

A. Giúp đỡ người trốn cách ly B. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

### C. Chia sẻ tin giả trên mạng xã hội D. Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin

**Câu 3**. **(0,25 điểm)** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của phẩm chất kiên trì?

A. Ngoài giờ học, bạn M thường giúp mẹ làm việc nhà.

B. Khi có bài tập khó, H thường nhờ chị làm giúp.

### C. Mỗi ngày, bạn T đều dành 60 phút tập thể dục.

D. B luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**Câu 4.(0,25 điểm)** Biểu hiện nào dưới đây là tôn trọng sự thật?

A. Số đông luôn đúng, mình luôn ủng hộ.

### B. Nói đúng những gì mình được chứng kiến.

C. Mình luôn đúng.

D. Phê phán những việc mà mình không thích.

**Câu 5. (0,25 điểm)** Ý kiến nào sau đây đúng khi nói về tôn trọng sự thật

### A. Thường làm mất lòng người khác B. Sự thật luôn làm đau lòng người

C. Người nói thật thường thua thiệt. D. Giúp con người tin tưởng nhau.

**Câu 6. (0,25 điểm)** Đối lập với tôn trọng sự thật là

A. Giả dối. B. Ỷ lại. C. Siêng năng. D.Trung thực.

**Câu 7.(0,25 điểm)** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự lập?

A. Thực hiện công việc được giao khi được nhắc nhở.

B. Luôn tìm cách nhờ người khác giúp hoàn thành công việc cá nhân .

### C. Tự hoàn thành những nhiệm vụ được giao.

D. Luôn tích cực tham gia các hoạt động tập thể

**Câu 8*.* (0,25 điểm)** Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện có tính tự lập?

A. Tự mình đi xe đạp đến trường.

B. Nghiêm túc làm bài kiểm tra .

### C. Khi đi thi trao đổi đáp án với bạn.

D. Luôn tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

**Câu 9: (0,25 điểm)** Tự lập sẽ đem lại điều gì?

A. Vất vả cho bản thân.

B. Đem lại thành công trong cuộc sống, nhận được sự tôn trọng.

C. Thất bại vì toàn phải tự làm việc khó

D. Lãng phí thời gian của bản thân.

**Câu 10.(0,25 điểm)*)*** Tự nhận thức bản thân là tự nhận ra hoặc xác định được

A. những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân**.**

B. những đặc điểm đặc trưng của bản thân.

C. phong cách của bản thân.

D. thế mạnh của bản thân.

**Câu 11. (0,25 điểm*)*** Tự nhận thức bản thân sẽ giúp chúng ta thực hiện được những việc làm nào dưới đây?

A. Tìm cách khắc phục điểm yếu và phát huy điểm mạnh của bản thân**.**

B. Tự hào về bản thân và tìm cách phát huy những ưu điểm của bản thân.

C. Nhận ra được đặc trưng nổi bật của bản thân so với mọi người

D. Tìm cách che dấu những điểm hạn chế của bản thân

**Câu 12.(0,25 điểm)** Để tự nhận thức về bản thân, mỗi người cần phải

A. tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

B. không tham gia các hoạt động xã hội.

C. luôn ỷ lại công việc vào anh chị làm giúp.

D.luôn dựa vào người khác để làm việc

**Phần II. Tự luận** (7 điểm)

**Câu 1** (**3 điểm**). Thế nào là tự lập? Bản thân em đã tự lập như thế nào trong học tập và cuộc sống hàng ngày?

**Câu 2 (3 điểm) Tình huống**

***Thanh là một lớp trưởng luôn thẳng thắn, gương mẫu****. Trong lớp bạn nào mắc khuyết điểm lần đầu* ***Thanh*** *đều nhắc nhở nhẹ nhàng. Bạn nào vi phạm nhiều lần,* ***Thanh*** *ghi vào sổ và báo với cô chủ nhiệm để kiểm điểm trong buổi sinh hoạt lớp. Vì vậy một số bạn tỏ ra không đồng tình với* ***Thanh*** *và đã đề nghị thay lớp trưởng.*

*Câu hỏi:*

*a.* **Em hãy nhận xét về việc làm của Thanh và một số bạn trong tình huống trên.**

**b. Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ làm gì?**

**Câu 3 (1 điểm).** Hãy lấy 2 ví dụ về những điểm mạnh và điểm yếu của bạn thân em hoặc bạn em.

**4. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Đề chẵn**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **C** | **B** | **D** | **A** | **C** | **C** | **B** | **A** | **A** | **A** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | - Để trở thành người có tính tự lập thì học sinh cần rèn luyện:  + Luôn tự tin. Luôn cố gắng khắc phục khó khăn để tự giải quyết các vấn đề trong khả năng của mình.  + Luôn nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong học tập, công việc và cuộc sống.  + Không trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.  + Làm các việc nhà sau giờ học tập như: nấu cơm, rửa bát, dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc và giúp đỡ em nhỏ.  + Tự giác tham gia các công việc ở trường như: Trực nhật lớp, hoạt động tập thể  - Những biểu hiện trái với tính tự lập trong học tập và sinh hoạt hằng ngày là:  + Tự ti, gặp khó khăn thử thách chùn bước, không có ý chí nỗ lực vươn lên.  + Quá ỷ lại hoặc dựa dẫm vào bố mẹ và người khác; không làm được những công việc cá nhânlười biếng trong học tập và lao động,… | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,25  0,25 |
| **Câu 2** | - Phương là người luôn tôn trọng sự thật, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thái độ khéo léo và hợp lý trong giải quyết công việc. Việc làm của Phương giúp cho các bạn trong lớp tiến bộ, kỷ luật.  - Một số bạn trong lớp không đồng ý với việc làm của Phương và đề nghị thay lớp trưởng là không tôn trong sự thật, ý kiến mang tính cá nhân, việc làm này của một số bạn ảnh hưởng đến nề nếp và kỷ luật của cả lớp. | 1,5 |
| **- Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ:**  **+ có ý kiến bảo vệ việc làm đúng của Phương và không đồng ý với ý kiến của một số bạn trong lớp. Giải thích để cả lớp hiểu.**  + Nếu một số bạn ấy vẫn còn giữ ý kiến trên, em sẽ báo cáo cho cô giáo chủ nhiệm biết để có cách giải quyết. | 1,5 |
| **Câu 3** | - HS lấy được 2 ví dụ về bản thân hoặc bạn của mình biết tự nhận thức bản thân: | 1,0 |

**Đề lẻ**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **A** | **A** | **C** | **B** | **A** | **D** | **C** | **A** | **A** | **A** | **A** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | - Khái niệm tự lập:  + Tự lập là tự làm, tự giải quyết công việc của mình không dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.  - Bản thân em….  + Tự giác học bài và làm bài tập về nhà.  + Tự nghiên cứu tìm tòi các phương pháp học tập tích cực.  + Tự chuẩn bị đồ dung học tập và sách vở trước khi đến lớp.  + Thực hiện các việc tự chăm sóc bản than: Dọn dẹp phòng của mình, tự giặt quần áo…  + Tự làm các công việc nhà sau giờ học: Nấu cơm, quét nhà, rửa báy….  - Biểu hiện trái với tự lập trong học tập và sinh hoạt hang ngày:  + Lười làm việc nhà.  + Không làm bài tập thầy cô giao.  + Dựa dẫm, phụ thuộc, ỷ lại vào người khác. | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,25  0,25 |
| **Câu 2** | - Phương là người luôn tôn trọng sự thật, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thái độ khéo léo và hợp lý trong giải quyết công việc. Việc làm của Phương giúp cho các bạn trong lớp tiến bộ, kỷ luật.  - Một số bạn trong lớp không đồng ý với việc làm của Phương và đề nghị thay lớp trưởng là không tôn trong sự thật, ý kiến mang tính cá nhân, việc làm này của một số bạn ảnh hưởng đến nề nếp và kỷ luật của cả lớp. | 1,5 |
| **- Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ:**  **+ có ý kiến bảo vệ việc làm đúng của Phương và không đồng ý với ý kiến của một số bạn trong lớp. Giải thích để cả lớp hiểu.**  + Nếu một số bạn ấy vẫn còn giữ ý kiến trên, em sẽ báo cáo cho cô giáo chủ nhiệm biết để có cách giải quyết. | 1,5 |
| **Câu 3** | - HS lấy được 2 ví dụ về bản thân hoặc bạn của mình biết tự nhận thức bản thân: | 1,0 |