|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**KẾT NỐI TRI THỨC**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..**Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, trách nhiệm là gì?

1. Là những điều đúng đắn mình cần làm, phải gánh vác hoặc phải nhận lấy về mình.
2. Là những điều mình muốn làm và mong muốn được làm.
3. Là những điều gia đình, thấy có mong muốn mình làm.
4. Là những điều mình phải thực hiện trong giai đoạn là học sinh.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về vai trò của trách nhiệm?

1. Làm cho bản thân được người khác ngưỡng mộ và đề cao.
2. Làm cho con người trưởng thành hơn.
3. Làm cho bản thân tự tin phát triển và sẵn sàng chịu trách nhiệm về những việc mình đã làm.
4. Làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là yếu tố ảnh hưởng đến chi tiêu gia đình?

1. Sở thích và nhu cầu mua sắm của bản thân.
2. Gía thành của sản phẩm.
3. Chiến dịch quảng cáo, tiếp thị về sản phẩm.
4. Sản phẩm được bày bán công khai.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em,  kỷ luật là gì?

1. Những quy định mà các thành viên trong xã hội cần phải thực hiện và chịu trách nhiệm khi vi phạm các quy tắc, quy định đã được đưa ra.
2. Những quy định mà các thành viên trong xã hội cần phải thực hiện và chịu trách nhiệm khi vi phạm các quy tắc, quy định đã được đưa ra.
3. Những quy tắc, quy định mà công dân đó cần phải thực hiện và chịu trách nhiệm khi vi phạm các quy tắc, quy định đã được đưa ra.
4. Những quy tắc, quy định mà mỗi thành viên trong tập thể đó cần phải thực hiện và chịu trách nhiệm khi vi phạm các quy tắc, quy định đã được đưa ra.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về đặc điểm của kỷ luật?

1. Làm cho con người trưởng thành hơn.
2. Làm cho bản thân mỗi người sống theo khuôn phép, gò bó.
3. Giúp cho xã hội không có sự phân biệt đối xử, phân cấp giai tầng.
4. Tạo nên trên nền tảng của những chuẩn mực đạo đức xã hội, thuần phong mỹ tục của quốc gia.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là cách để quản lí cảm xúc khi gặp vấn đề không mong muốn?

1. Hít thở sâu.
2. Thả lỏng cơ thể.
3. Phản pháo lại những điều mình không thích.
4. Đặt mình vào vị trí của người khác để hiểu.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình?

1. Chủ động tâm sự với người thân khi họ có các vấn đề về tinh thần.
2. Hỏi thăm đến tình trạng sức khỏe hàng ngày của người thân.
3. Để người thân tự vượt qua những khó khăn trong cuộc sống.
4. Quan tâm đến vấn đề tâm lí của người thân hàng ngày.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân?

1. Chủ động gần gũi, tâm sự với các bạn.
2. Khích lệ các bạn phát huy khả năng riêng.
3. Để các bạn có suy nghĩ tiêu cực và không thể xây dựng kế hoạch hoàn thiện bản thân.
4. Cùng các bạn xây dựng mục tiêu, kế hoạch thay đổi bản thân.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

1. Né tránh nhìn nhận sự việc.
2. Đặt mình vào vị trí người thân để hiểu cảm xúc của họ.
3. Nói chuyện riêng với từng người để hiểu suy nghĩ của họ.
4. Xác định nguyên nhân gây ra mâu thuẫn.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí?

1. Tuân thủ các mức chi tiêu đã đề ra.
2. Mua sắm các vật dụng bản thân yêu thich.
3. Ghi chép các khoản thu chi
4. Điều chỉnh khoản chi tiêu không cần thiết.

**Câu 11 (0,5 điểm).** Gia đình Thu lên kế hoạch tiết kiệm một khoản tiền cho việc tổ chức một hoạt động thiện nguyện trị giá 10 triệu đồng vào cuối tháng. Nhưng đến giữa tháng mẹ Thu phát hiện gia đình đã chi cho khoản mua thiết bị gia dụng vượt quá 1 triệu vào số tiền thiện nguyện. Nếu em là Thu em sẽ làm gì?

1. Em sẽ khuyên bố mẹ dùng số tiền đó thay vì tổ chức hoạt động lần này vì không đủ kinh phí.
2. Em sẽ đề xuất hủy bỏ hoạt động thiện nguyện vì không đủ kinh phí.
3. Em sẽ đề xuất bố mẹ ghi chép lại các khoản chi tiêu để dễ kiểm soát, tránh bội thu.
4. Em sẽ khuyên bố mẹ thay đổi mức kinh phí con số thấp hơn.

**Câu 12 (0,5 điểm).**Lan vô tình nghe được một số bạn trong lớp nói những lời không đúng về mình. Nếu em là Lan em sẽ làm gì?

1. Em sẽ tới chỗ các bạn đó và bày tỏ sự không hài lòng của mình.
2. Em sẽ bình tĩnh và giải thích với các bạn đã hiểu sai về mình.
3. Em sẽ không chơi và tỏ thái độ không hài lòng về các bạn.
4. Em sẽ trực tiếp thông báo với cả lớp về hành động của các bạn kia.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp với tài chính cá nhân trong các tình huống sau đây:**

*- Tình huống 1: Sau giờ học, An về nhà và thấy mẹ đang được một nhân viên của công ty thực phẩm chức năng tư vấn về tác dụng của thuốc thải độc cơ thể. An thấy mẹ có vẻ khá chăm chú nghe và có ý định mua một hộp thuốc về dùng thử. Tuy nhiên, khi nghe lời giới thiệu của cô nhân viên về thuốc thải độc, An thấy không an tâm.*

*- Tình huống 2: Mai đang tìm mua quà trên mạng để chuẩn bị sinh nhật cho bạn thân. Bạn của Mai thích một chiếc áo sơ mi. Mai đã chọn được một chiếc áo sơ mi khá đẹp, đang giảm giá 30%. Tuy nhiên, Mai đang phân vân vì nếu mua thêm chiếc chân váy thì sẽ được giảm 50%.*

*- Tình huống 3: Huy đến cửa hàng sách để mua một số dụng cụ học tập. Trên cửa ra vào có tờ quảng cáo “Tặng một phần quà trị giá 30 nghìn đồng cho đơn hàng từ 100 nghìn đồng. Huy nhẩm tính đơn hàng của mình thiếu mất 40 nghìn đồng là đủ điều kiện nhận quà.*

**Câu 2 (1,0 điểm).**Nêu biểu hiện của người sống có trách nhiệm với gia đình.

**BÀI LÀM**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |  |  |
| **Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |  |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm****20%** | **3,0 điểm****30%** | **4,0 điểm****40%** | **1,0 điểm****10%** | **10 điểm****100 %** | **10 điểm** |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/****Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TN****(số câu)** | **TL****(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 3** | **6** | **1** |  |  |
| **Rèn luyện bản thân** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa của kỷ luật.- Nhận diện được đặc điểm của kỷ luật. | 2 |  | C4, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là cách để quản lí cảm xúc khi gặp vấn đề không mong muốn.- Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.- Nhận diện được đâu **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí. | 3 |  | C6, C8C10 |  |
| Vận dụng | - Vận dụng cách xử lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong tình huống thực tế.- Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp với tài chính cá nhân trong các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề 4** | **6** | **1** |  |  |
| **Trách nhiệm với gia đình** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về trách nhiệm.- Nhận diện được vai trò của trách nhiệm. | 2 |  | C1C2 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** phải là yếu tố ảnh hưởng đến chi tiêu gia đình.- Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình.- Nhận diện ý **không** đúng khi nói về cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. | 3 |  | C3C7C9 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được cách quản lí và chi tiêu hợp lí. | 1 |  | C11 |  |
| Vận dụng cao | - Nêu biểu hiện của người sống có trách nhiệm với gia đình. |  | 1 |  | C2 (TL) |

|  |  |
| --- | --- |
|    PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**KẾT NỐI TRI THỨC**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..**Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Tại sao phải sống có trách nhiệm?

1. Làm cho bản thân có được sự tin tưởng của mọi người.
2. Làm cho bản thân sống có ích hơn.
3. Làm cho bản thân thấy mình trưởng thành hơn.
4. Làm cho bản thân học giỏi hơn.

     **Câu 2 (0,5 điểm).** Dấu hiệu của người sống có trách nhiệm là gì?

1. Biết đặt ra giới hạn cho bản thân.
2. Biết quản lí chi tiêu.
3. Biết đặt ra mục tiêu cho hoạt động của bản thân.
4. Biết quản lí cảm xúc.

     **Câu 3 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

1. Đặt mình vào vị trí người thân để hiểu cảm xúc của họ.
2. Nói chuyện riêng với từng người để hiểu suy nghĩ của họ.
3. Xác định nguyên nhân gây ra mâu thuẫn.
4. Né tránh nhìn nhận sự việc.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em,  kỷ luật là gì?

1. Thói quen của một cá thể sau quy trình rèn luyện phấn đấu, tuân theo những nguyên tắc, khuôn khổ hoạt động.
2. Bản chất của một cá thể sau quy trình rèn luyện phấn đấu, tuân theo những nguyên tắc, khuôn khổ hoạt động.
3. Đặc tính của một cá thể sau quy trình rèn luyện phấn đấu, tuân theo những nguyên tắc, khuôn khổ hoạt động.
4. Tính cách của một cá thể sau quy trình rèn luyện phấn đấu, tuân theo những nguyên tắc, khuôn khổ hoạt động.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Dấu hiệu của người sống có kỷ luật là gì?

1. Bộc lộ tính vị kỉ của bản thân, luôn đề cao cái tôi trước tập thể.
2. Đề cao khả năng của mình và nhận trách nhiệm lớn lao, cao cả về mình.
3. Bộc lộ tính chủ quan, quyết định theo lý trí cá nhân để phục vụ cho lợi ích của bản thân.
4. Có năng lực làm chủ mọi hành vi nhận thức của mình theo khuôn khổ, mà không chịu chi phối từ bất kể một cá thể nào bên ngoài.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí?

1. Ghi chép các khoản thu chi.
2. Tuân thủ các mức chi tiêu đã đề ra.
3. Mua sắm các vật dụng bản thân yêu thí
4. Điều chỉnh khoản chi tiêu không cần thiết.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là biểu hiện của người tự giác tham gia vào lao động trong gia đình?

1. Chủ động giúp đỡ người thân trong trường hợp cần thiết.
2. Tự giác hoàn thành công việc của bản thân.
3. Lập danh sách và thực hiện các công việc cần làm.
4. Nhờ người thân hoàn thành phần công việc được giao.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là biểu hiện của người có tính kỉ luật trong tập thể?

1. Nghiêm túc thực hiện các quy định đã đưa ra.
2. Tự tạo thói quen trong việc tuân thủ kỉ luật chung.
3. Không muốn tham gia các hoạt động có tính tập thể.
4. Tích cực cải thiện bản thân để tránh vi phạm vào quy định.

     **Câu 9 (0,5 điểm).** Ý nào sau đây **không** thể hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp, tiết kiệm tài chính?

1. Thực hiện việc mua dự trữ các nhu yếu phẩm.
2. Cân đối giữa các khoản chi không vượt quá khoản thu của gia đình.
3. Lập danh sách các nhu yếu phẩm cần mua.
4. Xác định những khoản có thể phát sinh trong sinh hoạt.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý nào sau đây **không** thể hiện sự trách nhiệm trong chi tiêu của bản thân?

1. Lên kế hoạch chi tiêu hợp lí, chi tiết, lập danh sách các sản phẩm cần mua trước khi mua sắm.
2. Mua sắm theo các chương trình khuyến mãi, giảm giá theo sở thích của bản thân.
3. Tạo thói quen theo dõi thu chi cá nhân, quản lí chi tiêu không vượt quá mức sống.
4. Không để bị cuốn theo các chương trình khuyến mãi, tiếp thị, quảng cáo mà cần đánh giá đúng nhu cầu với sản phẩm.

     **Câu 11 (0,5 điểm).** Duy được các bạn trong lớp rủ tham gia văn nghệ lớp nhưng mẹ Duy đang bị ốm, bố Duy đi làm xa. Duy đã không tham gia cùng các bạn và về nhà chăm sóc mẹ. Nhận định nào sau đây là đúng nhất?

1. Duy không thể hiện sự quan tâm tới mẹ.
2. Duy làm mất tình cảm bạn bè.
3. Duy là người con có trách nhiệm.
4. Duy đã không hiểu sự quan tâm của bạn.

**Câu 12 (0,5 điểm).** Duy có một số tiền tiết kiệm nhỏ để đóng góp vào quỹ từ thiện của lớp. Trên đường đi đến trường, Duy có thấy một cửa hàng đồ dùng học tập và ghé vào và thấy một chiếc bút rất đẹp. Tuy nhiên nếu Duy mua bút thì sẽ tiêu vào số tiền đem đi quyên góp. Nếu là Duy em sẽ làm gì?

1. Em sẽ mua chiếc bút và đóng góp số tiền ít đi.
2. Em sẽ không mua bút và để số tiền đó đóng góp từ thiện.
3. Em sẽ mua chiếc bút đó vì em rất thích.
4. Em sẽ để dành số tiền quyên góp và mua chiếc bút khác rẻ hơn.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thực hành thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các tình huống sau đây:**

*- Tình huống 1: Một tuần vừa qua, An phải nghỉ học vì bị ốm nhập viện. Khi quay trở lại lớp, An thấy bản thân không bắt nhịp được với lớp, không theo kịp tiến độ học của các bạn, kết quả học tập không được như trước.*

*- Tình huống 2: Hằng và Tâm là đôi bạn thân thường xuyên cùng nhau đạp xe đi học. Một hôm Hằng không may bị ngã gãy chân không thể tự đạp xe đi học được nữa.*

*- Tình huống 3: Vân được phân công trực nhật, lau bảng hôm nay nhưng sáng hôm đó bạn bị ốm nên không thể đến lớp được.*

**Câu 2 (1,0 điểm).**Nêu cách hòa giải khi bản thân có mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

**BÀI LÀM**

      …………………………………………………………………………………………

       …………………………………………………………………………………………

       …………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |  |  |
| **Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |  |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm****20%** | **3,0 điểm****30%** | **4,0 điểm****40%** | **1,0 điểm****10%** | **10 điểm****100 %** | **10 điểm** |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/****Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TN****(số câu)** | **TL****(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 3** | **6** | **1** |  |  |
| **Rèn luyện bản thân** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa của kỷ luật.- Nhận diện được dấu hiệu của người sống có kỷ luật | 2 |  | C4, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.- Nhận diện được ý **không** phải là biểu hiện của người có tính kỉ luật trong tập thể.- Nhận diện được đâu **không** thể hiện sự trách nhiệm trong chi tiêu của bản thân. | 3 |  | C6, C8C10 |  |
| Vận dụng | - Vận dụng cách chi tiêu hợp lí và tiết kiệm đối với bản thân. - Xử lí tình huống và thực hành thể hiện trách nhiệm của bản thân trong các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề 4** | **6** | **1** |  |  |
| **Trách nhiệm với gia đình** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về trách nhiệm.- Nhận diện được dấu hiệu của người sống có trách nhiệm. | 2 |  | C1C2 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** đúng khi nói về cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.- Nhận diện được ý **không** phải là biểu hiện của người tự giác tham gia vào lao động trong gia đình.- Nhận diện ý **không** thể hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp, tiết kiệm tài chính. | 3 |  | C3C7C9 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được cách xử lí tình huống của người sống có trách nhiệm. | 1 | 1 | C11 |  |
| Vận dụng cao | - Nêu cách hòa giải khi bản thân có mâu thuẫn, xung đột trong gia đình |  |  |  | C2 (TL) |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………........... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**KẾT NỐI TRI THỨC**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..**Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, học sinh có trách nhiệm gì với gia đình?

1. Phấn đấu trở thành học sinh giỏi, trò ngoan, người con hiếu thảo.
2. Sống và làm việc theo đúng quy định của pháp luật.
3. Hoàn thành công việc được giao và không né tránh, đùn đẩy trách nhiệm cho người khác.
4. Tích cực tham gia vào các hoạt động xã hội, không làm việc gì ảnh hưởng xấu đến mọi người xung quanh.

     **Câu 2 (0,5 điểm).** Theo em, làm cách nào để giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

1. Luôn cho bản thân là người đúng và giữ nguyên quan điểm bản thân.
2. Giữ cái tôi của bản thân, không chịu lắng nghe mọi người.
3. Chủ động nói chuyện với người thân để hóa giải mâu thuẫn, xung đột.
4. Đưa ra những lí do bào chữa cho bản thân, không nhìn nhận vào vấn đề.

     **Câu 3 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là biểu hiện của người tự giác tham gia vào lao động trong gia đình?

1. Chủ động giúp đỡ người thân trong trường hợp cần thiết.
2. Tự giác hoàn thành công việc của bản thân.
3. Lập danh sách và thực hiện các công việc cần làm.
4. Nhờ người thân hoàn thành phần công việc của mình.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em, trong trường hợp nào bản thân cần quản lí cảm xúc?

1. Các bạn trong lớp yêu mến và bổ nhiệm em làm lớp trưởng.
2. Em là học sinh gương mẫu trong trường, nhận được sự tin yêu của các bạn.
3. Em được cô giáo và các bạn tròn lớp tuyên dương thành tích trong học tập.
4. Các bạn trong lớp hiểu lầm về con người em và có những lời ác ý.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Đâu là cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân?

1. Sống khép kín, xa lánh bạn bè.
2. Rủ rê các bạn tham gia các hội nhóm không lành mạnh trên không gian mạng.
3. Cho bạn xem bài, nhắc bài bạn trong giờ kiểm tra.
4. Khuyến khích bạn tham gia các hoạt động thể thao hàng ngày.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là biểu hiện của người có tính kỉ luật trong tập thể?

1. Tích cực cải thiện bản thân để tránh vi phạm vào quy định.
2. Tuân thủ kỉ luật chung.
3. Ngại tham gia các hoạt động có tính tập thể.
4. Điều chỉnh bản thân theo quy định chung.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí?

1. Chủ động tìm hiểu kĩ trước khi mua sắm.
2. Nhắc nhở bản thân về cách chi tiêu hợp lí.
3. Lập danh sách các nhu yếu phẩm cần mua.
4. Mua sắm theo cách quảng cáo, tiếp thị.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí?

1. Nghiêm túc thực hiện các mức chi tiêu đề ra.
2. Thực hiện việc mua các đồ dùng thiết yếu.
3. Mua sắm những đồ dùng bản thân yêu thích.
4. Theo dõi các khoản thu chi.

     **Câu 9 (0,5 điểm).** Ý nào sau đây **không** thể hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp, tiết kiệm tài chính?

1. Thực hiện việc mua dự trữ các nhu yếu phẩm.
2. Cân đối giữa các khoản chi không vượt quá khoản thu của gia đình.
3. Lập danh sách các nhu yếu phẩm cần mua.
4. Xác định những khoản có thể phát sinh trong sinh hoạt.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân?

1. Chủ động trò chuyện và tạo sự thiện cảm với bạn.
2. Để bạn tự lực thực hiện các mục tiêu.
3. Khuyến khích bạn tham gia vào hoạt động thể hiện được bản thân.
4. Cùng bạn xây dựng kế hoạch thay đổi bản thân tốt hơn.

     **Câu 11 (0,5 điểm).** Để chấp hành kỷ luật cần làm gì?

1. Đưa ra nhiều cách khác nhau để thực hiện cam kết.
2. Thực hiện cam kết từng ngày theo sở thích.
3. Lập kế hoạch thực hiện cam kết.
4. Lắng nghe các ý kiến khác để thay đổi kế hoạch.

**Câu 12 (0,5 điểm).** Theo em như thế nào được coi là người biết quản lí chi tiêu cá nhân hợp lí?

1. Là người mua và sử dụng các sản phẩm theo phong trào.
2. Là người mua và sử dụng các sản phẩm đúng mục đích, nhu cầu, yêu cầu không gây ra tình trạng lãng phí.
3. Là người mua và sử dụng các sản phẩm theo sự tư vấn của của mọi người và không quan tâm đến sự thiết yếu của sản phẩm.
4. Là người mua và sử dụng các sản phẩm theo đúng sở thích, mong muốn của bản thân
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thực hành thể hiện biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân trong các tình huống sau đây:**

*- Tình huống 1: Lâm thưởng hành động theo ý thích của mình mà không quan tâm đến hậu quả. Để thể hiện bản thân và thoả mãn sở thích, cuối tuần vừa rồi, Lâm theo nhóm bạn đi đua xe và đã bị xử phạt hành chính.*

*- Tình huống 2: Hạnh là người có nhiều điểm mạnh. Tuy nhiên, bạn lại nhút nhát và không đặt cho mình mục tiêu phấn đấu tự hoàn thiện bản thân.*

*- Tình huống 3: Khôi là người thông minh, giải quyết công việc và nhiệm vụ học tập nhanh nên mọi người đều cho rằng bạn có thể trở thành học sinh giỏi. Nhưng Khôi lại rất ham chơi điện tử, vì vậy, kết quả học tập của bạn chỉ đạt trung bình khiến bố mẹ, thầy cô chưa hài lòng.*

**Câu 2 (1,0 điểm).**Nêu cách hòa giải khi các thành viên trong gia đình có mâu thuẫn, xung đột với nhau.

**BÀI LÀM**

    …………………………………………………………………………………………

    …………………………………………………………………………………………

    …………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |  |  |
| **Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |  |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm****20%** | **3,0 điểm****30%** | **4,0 điểm****40%** | **1,0 điểm****10%** | **10 điểm****100 %** | **10 điểm** |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/****Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TN****(số câu)** | **TL****(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 3** | **6** | **1** |  |  |
| **Rèn luyện bản thân** | Nhận biết | - Nhận diện được trường hợp cần cần quản lí cảm xúc bản thân.- Nhận diện được cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. | 2 |  | C4, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là biểu hiện của người có tính kỉ luật trong tập thể.- Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.- Nhận diện được đâu **không** đúng khi nói về cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. | 3 |  | C6, C8C10 |  |
| Vận dụng | - Vận dụng cách chi tiêu hợp lí và tiết kiệm đối với bản thân. - Xử lí tình huống và thực hành thể hiện biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân trong các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề 4** | **6** | **1** |  |  |
| **Trách nhiệm với gia đình** | Nhận biết | - Nhận diện được trách nhiệm của học sinh với gia đình.- Nhận diện được cách để giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. | 2 |  | C1C2 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** phải là biểu hiện của người tự giác tham gia vào lao động trong gia đình.- Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.- Nhận diện ý **không**  thể hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp, tiết kiệm tài chính. | 3 |  | C3C7C9 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được cách  chấp hành kỷ luật | 1 | 1 | C11 |  |
| Vận dụng cao | - Nêu cách hòa giải khi các thành viên trong gia đình có mâu thuẫn, xung đột với nhau. |  |  |  | C2 (TL) |