|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 71. BÀI 3: TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

1. **Kiến thức:**
* Phát biểu tính chất cơ bản của phân số. Viết được dạng tổng quát một cách linh hoạt.
1. **Kỹ năng:**

- Vận dụng được tính chất cơ bản của phân số trong tính toán với phân số

1. **Thái độ:**

- Hợp tác, tuân thủ một cách cẩn thân, chính xác khi làm các bài tập tìm phân số bằng nhau

1. **Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

 ***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( phút)*****Mục tiêu:*** Học sinh nhắc lại được thế nào là hai phân số bằng nhau và áp dụng để làm được bài tập***Phương pháp:*** Vấn đáp, thuyết trình |
| ? Thế nào là hai phân số bằng nhau, viết dạng tổng quát- Áp dụng: Điền số thích hợp vào ô trống  | HS phát biểu | Đáp án: |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1: Nhận xét. (10phút)*****Mục tiêu***: Nêu ra nhận xét về tử và mẫu của hai phấn số bằng nhau***Phương pháp:*** Vấn đáp, thuyết trình, đặt vấn đề |
| - GV dựa vào định nghĩa hai phân số bằng nhau? Nhân cả từ và mẫu của phân số thứ nhất với bao nhiêu để được phân số thứ hai?\* Rút ra nhận xét gì? Chia cả từ và mẫu của phân số thứ nhất với bao nhiêu để được phân số thứ hai? Nhận xét gì về (-2) với (-4) và (-12)?\* Rút ra nhận xét gì- Yêu cầu HS làm ?1 theo cá nhân (2 phút).Gọi HS đứng tại chỗ trả lời- Yêu cầu HS làm ?2 theo nhóm đôi (2 phút)- GV gọi học sinh báo cáo, nhận xét, chia sẻ. GV nhận xét, sửa sai | - HS lắng nghe+ Nhân cả tử và mẫu của phân số thứ nhất với (-3) được phân số thứ 2+ Nếu nhân cả tử và mẫu của một phân số với một số nguyên khác 0 được phân số thứ 2+ Chia cả tử và mẫu của phân số thứ nhất cho (-2) được phân số thứ 2(-2) là một ước chung của (-4) và (-12)+ Nếu chia cả tử và mẫu của một phân số cho một ước chung của chúng thì được một phân số bằng phân số đã cho- HS đứng tại chỗ trả lời- HS làm ?2 theo nhóm đôi (2 phút)- HS báo cáo, nhận xét, chia sẻ theo nhóm | **1. Nhận xét** Ta có:**?1****?2** |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu các tính chất cơ bản của phân số (15 phút)*****Mục tiêu:*** Phát biểu các tính chất cơ bản của phân số. Viết được dạng tổng quát. Tìm được phân số chưa biết.***Phương pháp:*** Vấn đáp, thuyết trình, đặt vấn đề |
| - Dựa vào các tính chất cơ bản của phân số ở tiểu học và các ví dụ rút ra các tính chất cơ bản của phân số - Viết 1 phân số bất kì có mẫu âm thành phân số bằng nó có mẫu dương- GV giới thiệu ví dụ- Cho HS đọc và xác định yêu cầu ?3? Nêu cách giải ?3- Yêu cầu HS làm ?3 theo nhóm đôi (3 phút)- GV gọi học sinh báo cáo, nhận xét, chia sẻ. GV nhận xét, sửa sai?\* Có thể viết được bao nhiêu phân số như vậy | - HS phát biểu tính chất cơ bản của phân số - HS chú ý- HS ghi nhớ- HS đọc và xác định yêu cầu?3- Nhân cả và mẫu với -1- HS làm ?3 theo nhóm.- HS báo cáo, nhận xét, chia sẻ theo nhóm- Có thể viết được vô số các phân số như vậy | **2. Tính chất cơ bản của phân số****T/C1**TC2: ***Ví dụ:*** **?3** |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 10** phút **)** Mục đích: HS làm được các bài tập trong SGKPhương pháp: Vấn đáp, thuyết trình, đặt vấn đề |
| - Yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu bài 11?\* Nêu cách giải bài 11- Cho HS làm bài 11 theo nhóm 4 (6 phút)- GV gọi học sinh báo cáo, nhận xét, chia sẻ. GV nhận xét, sửa sai | - HS đọc và xác định yêu cầu bài 11- Dựa vào tính chất cơ bản của phân số- Làm bài 11 theo nhóm 4- Báo cáo, nhận xét, chia sẻ theo nhóm | **3. Luyện tập****Bài 11/11**. Điền số thích hợp vào ô trống |
| **D. Hoạt động vận dụng ( phút)*****Mục tiêu:*** Học sinh vận dụng kiến thức thực tế vào giải bài toán***Phương pháp***: vấn đáp, thuyết trình |
| Yêu cầu HS đọc đề bài đố vui:Bộ sử Hu\_ meNgười Anh có thói quen xếp bộ sử nước Anh của Hu\_me gồm chin tập ở tủ sách đặc biệt gồm 2 ngăn: Ngăn trên xếp 5 cuốn, ngăn dưới xếp 4 cuốn, ở gáy các cuốn có ghi số 1, 2, 3,…, 9. Nếu chủ nhân xếp thì chứng tỏ chủ nhân đã đọc 2 tập. Hãy nêu cách xếp 9 cuốn đó để chứng tỏ chủ nhân đã đọc 3, 4, 5, 6, 7 tập | HS trả lờiCó nhiều cách xếp chẳng hạn: | Có nhiều cách xếp chẳng hạn |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( phút)*****Mục tiêu:*** Học sinh chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học ở tiết học.***Phương pháp***: Ghi chép  |
| **\* Đối với HSTB:**- Học thuộc tính chất cơ bản của phân số- Làm bài tập 12; 13 (SGK-11)  - Hướng dẫn: Bài 13: 1 phút =  giờ- Đọc và chuẩn bị trước bài 4: Rút gọn phân số**\* Đối với HSK:**- Thực hiện các yêu cầu trên và làm bài 14 (SGK- 11) - Hướng dẫn: Bài 14: Sử dụng tính chất của phân số để tính và điền kết quả.  |  | Học sinh ghi chép nội dung yêu cầu |