|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 71. BÀI 3: TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

1. **Kiến thức:**

* Phát biểu tính chất cơ bản của phân số. Viết được dạng tổng quát một cách linh hoạt.

1. **Kỹ năng:**

- Vận dụng được tính chất cơ bản của phân số trong tính toán với phân số

1. **Thái độ:**

- Hợp tác, tuân thủ một cách cẩn thân, chính xác khi làm các bài tập tìm phân số bằng nhau

1. **Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( phút)**  ***Mục tiêu:*** Học sinh nhắc lại được thế nào là hai phân số bằng nhau và áp dụng để làm được bài tập  ***Phương pháp:*** Vấn đáp, thuyết trình | | |
| ? Thế nào là hai phân số bằng nhau, viết dạng tổng quát  - Áp dụng: Điền số thích hợp vào ô trống | HS phát biểu | Đáp án: |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1: Nhận xét. (10phút)**  ***Mục tiêu***: Nêu ra nhận xét về tử và mẫu của hai phấn số bằng nhau  ***Phương pháp:*** Vấn đáp, thuyết trình, đặt vấn đề | | |
| - GV dựa vào định nghĩa hai phân số bằng nhau  ? Nhân cả từ và mẫu của phân số thứ nhất với bao nhiêu để được phân số thứ hai  ?\* Rút ra nhận xét gì  ? Chia cả từ và mẫu của phân số thứ nhất với bao nhiêu để được phân số thứ hai  ? Nhận xét gì về (-2) với (-4) và (-12)  ?\* Rút ra nhận xét gì  - Yêu cầu HS làm ?1 theo cá nhân (2 phút).Gọi HS đứng tại chỗ trả lời  - Yêu cầu HS làm ?2 theo nhóm đôi (2 phút)  - GV gọi học sinh báo cáo, nhận xét, chia sẻ. GV nhận xét, sửa sai | - HS lắng nghe  + Nhân cả tử và mẫu của phân số thứ nhất với (-3) được phân số thứ 2  + Nếu nhân cả tử và mẫu của một phân số với một số nguyên khác 0 được phân số thứ 2  + Chia cả tử và mẫu của phân số thứ nhất cho (-2) được phân số thứ 2  (-2) là một ước chung của  (-4) và (-12)  + Nếu chia cả tử và mẫu của một phân số cho một ước chung của chúng thì được một phân số bằng phân số đã cho  - HS đứng tại chỗ trả lời  - HS làm ?2 theo nhóm đôi (2 phút)  - HS báo cáo, nhận xét, chia sẻ theo nhóm | **1. Nhận xét**  Ta có:    **?1**    **?2** |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu các tính chất cơ bản của phân số (15 phút)**  ***Mục tiêu:*** Phát biểu các tính chất cơ bản của phân số. Viết được dạng tổng quát. Tìm được phân số chưa biết.  ***Phương pháp:*** Vấn đáp, thuyết trình, đặt vấn đề | | |
| - Dựa vào các tính chất cơ bản của phân số ở tiểu học và các ví dụ rút ra các tính chất cơ bản của phân số  - Viết 1 phân số bất kì có mẫu âm thành phân số bằng nó có mẫu dương  - GV giới thiệu ví dụ  - Cho HS đọc và xác định yêu cầu ?3  ? Nêu cách giải ?3  - Yêu cầu HS làm ?3 theo nhóm đôi (3 phút)  - GV gọi học sinh báo cáo, nhận xét, chia sẻ. GV nhận xét, sửa sai  ?\* Có thể viết được bao nhiêu phân số như vậy | - HS phát biểu tính chất cơ bản của phân số  - HS chú ý  - HS ghi nhớ  - HS đọc và xác định yêu cầu?3  - Nhân cả và mẫu với -1  - HS làm ?3 theo nhóm.  - HS báo cáo, nhận xét, chia sẻ theo nhóm  - Có thể viết được vô số các phân số như vậy | **2. Tính chất cơ bản của phân số**  **T/C1**  TC2:    ***Ví dụ:***    **?3** |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 10** phút **)**  Mục đích: HS làm được các bài tập trong SGK  Phương pháp: Vấn đáp, thuyết trình, đặt vấn đề | | |
| - Yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu bài 11  ?\* Nêu cách giải bài 11  - Cho HS làm bài 11 theo nhóm 4 (6 phút)  - GV gọi học sinh báo cáo, nhận xét, chia sẻ. GV nhận xét, sửa sai | - HS đọc và xác định yêu cầu bài 11  - Dựa vào tính chất cơ bản của phân số  - Làm bài 11 theo nhóm 4  - Báo cáo, nhận xét, chia sẻ theo nhóm | **3. Luyện tập**  **Bài 11/11**. Điền số thích hợp vào ô trống |
| **D. Hoạt động vận dụng ( phút)**  ***Mục tiêu:*** Học sinh vận dụng kiến thức thực tế vào giải bài toán  ***Phương pháp***: vấn đáp, thuyết trình | | |
| Yêu cầu HS đọc đề bài đố vui:  Bộ sử Hu\_ me  Người Anh có thói quen xếp bộ sử nước Anh của Hu\_me gồm chin tập ở tủ sách đặc biệt gồm 2 ngăn: Ngăn trên xếp 5 cuốn, ngăn dưới xếp 4 cuốn, ở gáy các cuốn có ghi số 1, 2, 3,…, 9. Nếu chủ nhân xếp thì chứng tỏ chủ nhân đã đọc 2 tập. Hãy nêu cách xếp 9 cuốn đó để chứng tỏ chủ nhân đã đọc 3, 4, 5, 6, 7 tập | HS trả lời  Có nhiều cách xếp chẳng hạn: | Có nhiều cách xếp chẳng hạn |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( phút)**  ***Mục tiêu:*** Học sinh chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học ở tiết học.  ***Phương pháp***: Ghi chép | | |
| **\* Đối với HSTB:**  - Học thuộc tính chất cơ bản của phân số  - Làm bài tập 12; 13 (SGK-11)  - Hướng dẫn: Bài 13: 1 phút =  giờ  - Đọc và chuẩn bị trước bài 4: Rút gọn phân số  **\* Đối với HSK:**  - Thực hiện các yêu cầu trên và làm bài 14 (SGK- 11)  - Hướng dẫn: Bài 14: Sử dụng tính chất của phân số để tính và điền kết quả. |  | Học sinh ghi chép nội dung yêu cầu |