**TUẦN 23: DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG**

**Bài 14: PHỐ CỔ HỘI AN (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực đặc thù:

- Xác định được vị trí địa lí của phố cổ Hội An trên lược đồ.

- Mô tả được một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở phố cổ Hội An: Nhà cổ Phùng Hưng, Hội quán Phúc Kiến (hội quán của người Hoa), chùa Cầu Nhật Bản có sử dụng tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện,...).

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và xác định được vị trí địa lí phố cổ Hội An trên bản đồ, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ quan sát và xác định được vị trí địa lí phố cổ Hội An trên bản đồ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sưu tầm tranh ảnh và câu chuyện về phố cổ Hội An.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong xác định được vị trí địa lí phố cổ Hội An trên bản đồ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về phố cổ Hội An.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | | |
| GV: Giới thiệu tờ tiền mệnh giá 20 000 đồng với công trình ở mặt sau tờ tiền(dùng hình ảnh chiếu trên slide kết hợp dùng tiền thật) và yêu cầu HS cùng quan sát mặt sau tờ tiền và trả lời các câu hỏi sau:  ? Công trình kiến trúc trong hình tên là gì? Ở đâu? Công trình có điểm gì đặc biệt về kiến trúc?  + Đúng rồi. Trong số các bạn ở đây, đã có ai từng đến Hội An chưa? Đây là Chùa Cầu, công trình kiến trúc đặc sắc của phố cổ Hội An. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau du lịch một vòng quanh phố cổ Hội An. Để bắt đầu  chuyến đi, chúng ta cần phải biết Hội An nằm ở đâu? Vậy, chúng ta cùng tìm hiểu vị trí địa lí của phố cổ Hội An qua tiết 1 bài: Phố cổ Hội An. | | - HS quan sát tranh và trả lời một số câu hỏi theo hiểu biết của mình;  + Đây là hình ảnh Chùa Cầu, thuộc phố cổ Hội An.  + Chùa Cầu là biểu tượng của phố cổ Hội An.  + Chùa và cầu gắn liền với nhau.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Xác định được vị trí địa lí của phố cổ Hội An trên lược đồ.  + Mô tả được một số công trình kiến trúc tiêu biểu của phố cổ Hội An Nhà cổ Phùng Hưng, Hội quán Phúc Kiến (Hội quán của người Hoa), Chùa Cầu Nhật Bản có sử dụng tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện,..).  **-** Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1: Vị trí địa lí?**  ***\* Xác định vị trí địa lí của phố cổ Hội An (làm việc chung cả lớp).***  - GV mời HS làm việc chung cả lớp, thực hiện nhiệm vụ sau:  - Đọc mục 1 và quan sát hình 2 trang 76 SGK để xác định vị trí của phố cổ Hội An trên lược đồ.  - GV mời HS làm việc nhóm 2 trả lời các câu hỏi sau:  + Phố cổ Hội An nằm ở đâu? (phường, thành phố, tỉnh nào).  + Phường đó tiếp giáp với các phường nào và nằm cạnh dòng sông nào?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  \* GV tổng kết kiến thức: *Phố cổ Hội An ở phường Minh An, thành phố Hội An, tỉnh Quảng Nam.*  *Hội An có vị trí địa lí thuận lợi, nằm ven dòng sông Thu Bồn nên khoảng 400 năm trước, nơi đây từng là thương cảng sầm uất bậc nhất của Việt Nam, thu hút nhiều thuyền buôn quốc tế đến từ Nhật Bản, Trung Quốc và phương Tây. Họ đến làm ăn và sinh sống tạo ra một phố thị đông đúc. Ngày nay, Hội An vẫn còn rất nhiều kiến trúc cổ như: chùa, đền, miếu, hội quán có niên đại từ thế kỉ XVII− XVIII mang dấu tích người Hoa, người Nhật và người Pháp. Vì thế, Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá Liên hợp quốc (UNESCO) đã ghi danh đô thị cổ Hội An là một Di sản văn hoá thế giới.*  **\* Kết luận: *Phố cổ Hội An nằm ven dòng sông Thu Bồn, nay thuộc phường Minh An, thành phố Hội An, tỉnh Quảng Nam.***  - GV chuyển ý hoạt động 2: *Phố cổ Hội An có khoảng 1 130 di tích gồm nhà ở, chợ, đền, miếu, đình, chùa, hội quán, nhà thờ. Trong đó, nổi bật nhất là các công trình như: Nhà cổ Phùng Hưng, Hội quán Phúc Kiến và Chùa Cầu. Bây giờ chúng ta sẽ đi dạo một vòng và cùng tham quan những công trình kiến trúc tiêu biểu tạo nên nét đặc trưng của phố cổ Hội An nhé!*  **Hoạt động 2: Một số công trình kiến trúc tiêu biểu của phố cổ Hội An.**  ***\*******Mô tả một số công trình kiến trúc tiêu biểu của phố cổ Hội An. (làm việc chung cả lớp).***  - GV yêu cầu HS làm việc chung cả lớp đọc thông tin, quan sát hình ảnh trong SGK từ trang 77 đến trang 79.  - GV mời HS làm việc nhóm 4, mỗi nhóm tìm hiểu về một công trình dựa vào thông tin và các hình trong SGK để hoàn thành phiếu học tập sau: *(GV chuẩn bị thêm một số hình ảnh về 3 công trình kiến trúc: Nhà cổ Phùng Hưng, Hội quán Phúc Kiến, Chùa Cầu để HS dán vào phiếu).*  **Phiếu học tập số 1**  **MÔ TẢ CÔNG TRÌNH KIẾN TRÚC TIÊU BIỂU**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên công trình** | **Điểm nổi bật về kiến trúc** | **Dán/vẽ hình ảnh minh họa** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |     - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* GV kết luận:** ***Một số công trình kiến trúc tiêu tiểu của phố cổ Hội An: Nhà cổ Phùng Hưng, Hội quán Phúc Kiến, Chùa Cầu.*** | | - HS cả lớp đọc mục 1 và quan sát hình 2 trang 76 SGK để xác định vị trí của phố cổ Hội An trên lược đồ.  - HS thảo luận nhóm 2 và lên chỉ lược đồ để trả lời câu hỏi.  + Phố cổ Hội An nằm ở phường Minh An, thành phố Hội An, tỉnh Quảng Nam.  + Phường Minh An giáp với phường Sơn Phong, phường Cẩm Phô và nằm cạnh sông Thu Bồn.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc lại. Cả lớp ghi bài vào vở.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc chung cả lớp đọc và quan sát hình ảnh trong SGK từ trang 77 đến trang 79.  - HS làm việc nhóm 4. mỗi nhóm tìm hiểu về một công trình dựa vào thông tin và các hình trong SGK để hoàn thành phiếu học tập số 1:  **Phiếu học tập số 1**  **MÔ TẢ CÔNG TRÌNH KIẾN TRÚC TIÊU BIỂU**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên công trình** | **Điểm nổi bật về kiến trúc** | **Dán/vẽ hình ảnh minh họa** | | **1** | Nhà cổ Phùng Hưng | Hai mắt cửa; trần gỗ uốn cong ở hiên tầng 2; mái nhà ở gian giữa có bốn hướng, ... |  | | **2** | Hội quán Phúc Kiến | Kiến trúc bề thế, sang trọng, chạm khắc tinh sảo, sống động, màu sắc sặc sỡ, ... |  | | **3** | Chùa Cầu | Bắc qua con lạch nhỏ; chùa và cầu gắn với nhau thành một thể thống nhất; ba hệ mái tương ứng với ba phần cầu,... |  |   - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 2-3 HS đọc lại. Cả lớp viết vào vở. | |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Biết Ôn tập và khái quát được nội dung kiến thức của tiết học.  + Rèn luyện kĩ năng xác định vị trí địa lí và sử dụng bản đồ qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 3: Kể lại truyền thuyết về Chùa Cầu. (Sinh hoạt nhóm 4).**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, đọc trang 79 SGK cùng nhau thảo luận kể lại truyền thuyết Chùa Cầu và trả lời các câu hỏi:  + Tại sao Chùa Cầu được sử dụng làm biểu tượng của phố cổ Hội An?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, đọc trang 79 SGK cùng nhau thảo luận kể lại truyền thuyết Chùa Cầu và trả lời các câu hỏi:  + Chùa Cầu có kiến trúc độc đáo mang dấu ấn kiến trúc Nhật – Việt – Hoa.  + Là biểu tượng tín ngưỡng của người dân Hội An.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV đưa bản đồ Việt Nam, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”  + Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ tìm trên bản đồ vị trí của phố cổ Hội An.  Tổ nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.  + GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.  - GV giao nhiệm vụ về nhà để HS chuẩn bị tiết 2.  **PHIẾU GIAO VIỆC**  Đọc thông tin trang 79 .. 80 SGK kết hợp với việc tìm kiếm tư liệu trên sách bảo và internet, hãy nêu:  1. Những biện pháp đã được thực hiện tốt trong công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An.  .............................................................  .............................................................  2. Những vấn đề ảnh hưởng đến công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An.  ..................................................................  ................................................................. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.  + Các tổ lần lượt tham gia chơi.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS về nhà hoàn thành phiếu giao việc. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | | |

---------------------------------------------------

**TUẦN 23: DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG**

**Bài 14: PHỐ CỔ HỘI AN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Năng lực đặc thù:

- Đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và xác định được vị trí địa lí phố cổ Hội An trên bản đồ, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An .

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong việc đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An .

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về phố cổ Hội An.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | | |
| – GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Thử tài trí nhớ” với 3 câu hỏi trắc nghiệm (có 4 lựa chọn). Mỗi câu hỏi HS có 5 giây suy nghĩ. Sau 5 giây, ai giơ tay nhanh nhất sẽ được trả lời.  – HS lần lượt trả lời câu hỏi.  Câu 1. Phố cổ Hội An thuộc tỉnh nào sau đây?  A. Nghệ An.  B. Quảng Nam.  C. Quảng Bình.  D. Thừa Thiên Huế.  Câu 2. Công trình nào sau đây thuộc phố cổ Hội An? (GV cho HS xem 4 ảnh chụp, có ghi tên công trình ở dưới mỗi ảnh)  A. Cầu Rồng.  B. Cầu Trường Tiền.  C. Nhà cổ Phùng Hưng.  D. Nhà cổ Đường Lâm.  Câu 3. Biểu tượng của thành phố Hội An là:  A. Nhà cổ Phùng Hưng,  B. Hội quán Phúc Kiến,  C. sông Thu Bồn.  D. Chùa Cầu.  - GV nhận xét câu trả lời của HS.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | | * HS tham gia trò chơi. * HS trả lời các câu hỏi   Câu 1: B.  Câu 2: C.  Câu 3: D.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Đề xuất được một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An.  **-** Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1. Một số biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị phố cổ Hội An.(Làm việc chung cả lớp).**  **• Đề xuất một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An.**  - GV yêu cầu HS báo cáo nhiệm vụ đã được giao ở tiết trước.  **PHIẾU GIAO VIỆC**  Đọc thông tin trang 79 .. 80 SGK kết hợp với việc tìm kiếm tư liệu trên sách bảo và internet, hãy nêu:  1. Những biện pháp đã được thực hiện tốt trong công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An.  .............................................................  .............................................................  2. Những vấn đề ảnh hưởng đến công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An.  ..................................................................  ..................................................................  - GV nhận xét, tổng kết kiến thức theo đáp án ở Phiếu giao việc và tuyên dương HS về hoạt động chuẩn bị bài ở nhà.  - GV mời HS làm việc theo nhóm 6, lựa chọn một vấn đề ảnh hưởng đến công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An (thiên tai, quá trình đô thị hoá,...) để đề xuất biện pháp khắc phục tương ứng. Mỗi nhóm có thể lựa chọn một sản phẩm để thể hiện biện pháp rồi gắn vào bảng nhóm. **(Sử dụng kĩ thuật phòng tranh).**  ***Gợi ý:*** *Thiết kế khẩu hiệu bảo vệ di sản/ du lịch văn minh; vẽ tranh tuyên truyền, hướng dẫn tham quan,...*  - Mỗi nhóm cử một bạn để giới thiệu và tuyên truyền phòng tranh của nhóm mình.  - Các nhóm đi tham quan phòng tranh của nhóm bạn.  - Cả lớp bình chọn nhóm “Ấn tượng nhất”.  + Tiêu chí: Giới thiệu và tuyên truyền hay, hình ảnh phong phú và đúng chủ đề.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **- GV kết luận:** ***Một số biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị phố cổ Hội An là:***  ***+ Trùng tu di sản thường xuyên.***  ***+ Xây dựng không gian xanh.***  ***+ Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.***  ***+Tích cực tuyên truyền, quảng bá vẻ đẹp của phố cổ Hội An.*** | | | - HS báo cáo sản phẩm:  **PHIẾU GIAO VIỆC**  1. Những biện pháp đã được thực hiện tốt trong công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An:  + Trùng tu di sản thường xuyên.  + Xây dựng không gian xanh.  + Sử dụng hệ thống xử lí nước thải hiện đại.  + Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của cư dân, khách du lịch.  + Tích cực tuyên truyền, quảng bá vẻ đẹp của phố cổ Hội An.  2. Những vấn đề ảnh hưởng đến công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An:  +Thiên tai.  + Quá trình đô thị hoá.   * HS làm việc theo nhóm 6, lựa   chọn một vấn đề ảnh hưởng đến công tác bảo tồn và phát huy di sản ở Hội An (thiên tai, quá trình đô thị hoá,...) để đề xuất biện pháp khắc phục tương ứng.  + Biển báo tự động bảo vệ môi trường.  + Do quá trình đô thị hóa: Không vứt rác bừa bãi; trồng nhiều cây xanh; Khuyến khích đi xe đạp, đi bộ; Không bán hàng tùy tiện; ...  + Lập đội tự quản: Cấm ô tô, xe máy đi vào phố cổ; Nhắc nhở người dân vứt rác đúng nơi quy định; Xử phạt những người dân bán hàng tùy tiện; Lên lịch vệ sinh hàng tuần;...  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS tham quan phòng tranh  - Cả lớp nhận xét- Bình chọn  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm  - 2-3 HS nhắc lại. Cả lớp ghi vào vở. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Ôn tập và khái quát được nội dung kiến thức của tiết học.  + Rèn luyện kĩ năng đã học để giới thiệu và thiết kế được sản phẩm về Hội An.  **-** Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1: Trò chơi “Ai nhanh hơn?”. (Sinh hoạt nhóm 6).**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu phần Luyện tập trang 80/SGK.  - Mời cả lớp tham gia trò chơi “ Ai nhanh hơn?”. GV chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 6 bạn. GV phát thẻ có từ khóa đã in sẵn cho HS. HS có thời gian 3 phút để dán bộ từ kháo vào bảng. Đội nào nhanh hơn và đúng sẽ thắng.  **Bộ từ khóa**  Trùng tu di sản.  Bắc qua con lạch.  Hai mắt cửa.  Bảo vệ môi trường.  Màu sắc sặc sỡ.  Chạm khắc tinh xảo.  Mái nhà ở gian giữa có bốn hướng.  Tuyên truyền, quảng bá.  Chùa và cầu gắn với nhau.  Xây dựng không gian xanh.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên công**  **trình** | **Nét độc đáo về kiến trúc** | **Biện pháp bảo tồn, phát huy** | | Nhà cổ  Phùng Hưng | ? | ? | | Hội quán  Phúc Kiến | ? | | Chùa Cầu | ? |  * GV công bố đội thắng cuộc và tổng kết.   **Hoạt động 2: Rèn luyện kĩ năng đã học để giới thiệu và thiết kế được sản phẩm về Hội An.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu phần Vận dụng trang 80/SGK.  – GV gợi ý chi tiết để HS thực hiện nhiệm vụ:  + Nhiệm vụ 1: HS sưu tầm và giới thiệu theo các ý: tên công trình, thời gian xây dựng, đặc điểm nổi bật, hiện trạng. GV khuyến khích HS lựa chọn một công trình mà HS yêu thích để sưu tầm và giới thiệu, có thể là công trình chưa được đề cập trong SGK.  + Nhiệm vụ 2: Mục đích làm sổ tay hướng dẫn du lịch để khách tham quan biết về những công trình nổi tiếng ở Hội An, biết về lễ hội, phong tục, tập quán của người dân, về giao thông, món ăn, thời tiết.  - GV mời HS trình bày.  - Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp tham gia trò chơi.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên công**  **trình** | **Nét độc đáo về kiến trúc** | **Biện pháp bảo tồn, phát huy** | | Nhà cổ  Phùng Hưng | - Hai mắt cửa.  - Mái nhà ở gian giữa có bốn hướng. | - Trùng tu di sản.  - Bảo vệ môi trường.  - Tuyên truyền, quảng bá.  - Tuyên truyền, quảng bá.  - Xây dựng không gian xanh. | | Hội quán  Phúc Kiến | - Màu sắc sặc sỡ.  - Chạm khắc tinh xảo. | | Chùa Cầu | - Bắc qua con lạch.  - Chùa và cầu gắn với nhau. |  * HS lắng nghe.   1 HS đọc yêu cầu phần Vận dụng trang 80/SGK.  - HS cả lớp thực hiện nhiệm vụ.  1. Sưu tầm tư liệu và giới thiệu về một công trình kiến trúc nổi tiếng của Hội An mà em yêu thích.  *Phố cổ Hội An có nhiều khu phố cổ cũng được xây dựng từ thế kỷ 16 và đến nay vẫn còn tồn tại gần như nguyên vẹn với hơn 1000 di tích kiến trúc cổ từ phố xá, nhà cửa đến đền đài, chùa chiền, giếng cổ… Một trong số đó phải kể đến Chùa Cầu – một công trình độc đáo, một nét kiến trúc mang đậm phong cách kiến trúc Việt. Chùa Câu ban đầu là một cây cầu được dựng bởi các thương nhân người Nhật Bản vào khoảng thể kỉ XVI, nên còn có tên gọi là cầu Nhật Bản. Năm 1653, ở sườn cầu phía bắc được dựng thêm phần chùa nên cây cầu được gọi là Chùa Cầu. Chùa Cầu dài khoảng 18 m, rộng khoảng 3 m; có kiến trúc pha trộn của Nhật Bản, Trung Hoa và Việt Nam. Tất cả hệ khung của công trình làm bằng gỗ, có ba hệ mái tương ứng với ba phần cầu. Mái công trình lợp ngói âm dương với những chi tiết trang trí tinh xảo. Đặc biệt có những đồ gốm men lam được khảm trên mái.*  2. Hướng dẫn du lịch để khách tham quan biết về những công trình nổi tiếng ở Hội An, biết về lễ hội, phong tục, tập quán của người dân, về giao thông, món ăn, thời tiết.  *Nhắc đến Hội An chắc hẳn ai cũng nghĩ đến những khung cảnh lãng mạn cùng đèn lồng và sắc màu vàng nhẹ nhàng. Không chỉ là một điểm đến thu hút khách du lịch mà nơi đây còn là một quần thể di tich kiến trúc với nhiều loại hình.*  *Đến ngày nay kiến trúc Phố Cổ Hội An vẫn được bảo tồn gần như nguyên trạng và giữ cho mình được nét thuần túy và đậm phong cách phương đông thời Trung đại. Nơi đây chính là bảo tàng sống về kiến trúc và lối sống đô thị nổi tiếng thế giới.*  *Phố cổ Hội An hấp dẫn khách du lịch tham quan và nghiên cứu từ khắp nơi đến bởi những cảnh quan thiên nhiên, bãi tắm song nước, hải đảo và những món ăn đặc sản truyền thống. Không chỉ vậy Hội An còn được Unesco ghi danh vào mục Di sản văn hóa thế giới vào năm 1999 nhờ sự giao thoa văn hóa của chính nơi đây.*  *Ngoại trừ Phố cổ Hội An còn có Cảng Hội An đã hình thành từ thế kỷ 15. Đây là nơi mà các thương buôn người Hoa, Nhật, Bồ Đào Nha đã cập bến và để lại dấu tích riêng qua các ngôi chùa tại Hội An. Đến thế kỷ 19 và đầu thế kỷ 20 Hội An chính là nơi mua bán sầm uất. Phố cổ Hội An đã sớm trở thành địa điểm du lịch thu hút khắp du khách trên thế giới từ những năm 80 đến nay.*  - 2 HS trình bày.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”  + Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ tìm được những việc nên làm và những việc không nên làm khi tham quan phố cổ Hội An.  Tổ nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.  + GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  **\*GV kết luận:** *việc nên làm và không nên làm khi đến Hội An tham quan phù hợp với lứa tuổi của HS là:*  *+ Các hoạt động nên làm như: tuân thủ nội quy và hướng dẫn tham quan tại các di tích; ứng xử văn minh, bảo vệ môi trường; ưu tiên*  *sử dụng phương tiện thân thiện khi thăm phố cổ như: xích lô, đi bộ,...*  *+ Các hoạt động không nên làm: chen lấn, xô đẩy, gây ồn ào; vứt rác bừa bãi,...*  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.  + Các tổ lần lượt tham gia chơi.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe. | | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | | |

---------------------------------------------------