**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát. | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***20***  ***10*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nhận biết đặc trưng của thể thơ lục bát.  - Nhận biết nội dung sự vật được nói đến trong bài ca dao.  - Nhận ra trạng ngữ và các biện pháp tu từ ẩn dụ và so sánh.  **Thông hiểu:**  - Nêu được ý nghĩa của bài thơ.  **Vận dụng**  - Hiểu được giá trị của biện pháp so sánh.  - Tìm hiểu mở rộng bài ca dao cùng chủ đề. | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **5 TN**  **1TL\*** | **3TN**  **1TL\*** | **2 TL**  **1TL\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**………………………………………………………………………………………………**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn ngữ liệu sau:**

*Trong đầm gì đẹp bằng sen*

*Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng*

*Nhị vàng bông trắng lá xanh*

*Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.*

*(Ca dao)*

**Câu 1. Bài ca dao trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Song thất lục bát B. Tự do.

C. Lục bát D. Tám chữ

**Câu 2. Dấu hiệu cơ bản nào giúp em nhận ra đặc trưng của thể loại thơ của bài ca dao?**

A. Số chữ, số dòng

B. Thanh điệu

C. Cách hiệp vần

D. Số chữ, số dòng, thanh điệu, cách hiệp vần.

**Câu 3. Trong bài ca dao, những màu sắc của cây sen được nói đến là :**

A. Trắng

B. Xanh

C. Vàng

D. Trắng, xanh, vàng

**Câu 4. Trong bài ca dao, những bộ phận của cây sen được nói đến là:**

A. Lá

B. Lá, bông, nhị

C. Bông

D. Nhị, rễ

**Câu 5. Xét về ý nghĩa, bài ca dao này:**

A. Chỉ nói về vẻ đẹp của hoa sen.

B. Trước hết là nói về vẻ đẹp của hoa sen, sau đó là nói đến con người.

C. Bài ca dao này thông qua hình ảnh, vẻ đẹp của hoa sen để ca ngợi những con người tốt đẹp, có phẩm chất cao quí.

D. Từ hoa sen mà làm ta liên tưởng đến nhiều loài hoa khác như hoa bìm, hoa hồng,…

**Câu 6. Bài ca dao có mấy thành phần trạng ngữ?**

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

**Câu 7. Trạng ngữ trong bài ca dao thuộc loại trạng ngữ nào?**

A. Trạng ngữ chỉ thời gian

B. Trạng ngữ chỉ địa điểm, nơi chốn

C. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân

D. Trạng ngữ chỉ phương tiện

**Câu 8. Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu đầu của bài ca dao là:**

A. Nhân hóa

B. So sánh

C. Ẩn dụ

D. Hoán dụ.

**Câu 9. Cách diễn đạt trong câu thơ thứ nhất *Trong đầm gì đẹp bằng sen* nhằmmục đích gì?**

**10. Chép lại một bài ca dao khác có hình ảnh hoa sen.**

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Bằng vốn sống của mình, em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

**……………………………………………… Hết …………………………………………………**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - Nội dung: So sánh hoa sen với các hoa khác trong đầm, từ đó khẳng định sen là loài hoa đẹp nhất. | 1,0 |
|  | **10** | HS chép đúng bài ca dao có hình ảnh hoa sen. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  *Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm đáng nhớ*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.  - Các sự kiện chính: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.  - Ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân em. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**………………………………………….. HẾT………………………………………….**