**TRƯỜNG THCS NGÔ SỸ LIÊN Năm học: 2015 – 2016**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II – TOÁN 6**

1. **LÝ THUYẾT**:
2. Số học: câu hỏi ôn tập chương III trang 62 – 63 (SGK)
3. Hình: các câu hỏi ôn tập phần hình học trang 95 – 96 (SGK)
4. **BÀI TẬP**
5. **Phần số học**

**Bài 1**: Thực hiện các phép tính

1.  d.  g. 
2.  e.  i. 
3.  f.  k. 

**Bài 2**: Tìm x, biết

1.  d.  f. 
2.  e.  h. 
3.  g.  k. 

**Bài 3**: Một lớp có 48 học sinh xếp loại văn hóa giỏi, khá và trung bình; không có học sinh yếu kém. Số học sinh trung bình chiếm  số học sinh của lớp. Số học sinh khá bằng  số học sinh còn lại. Tính số học sinh giỏi của lớp.

**Bài 4**: Trong dịp tổng kết cuối năm lớp 6A không có học sinh yếu, kếm. Biết rằng 125% số học sinh khá là 35 em. Số học sinh giỏi bằng  số học sinh khá. Số học sinh trung bình bằng 10% số học sinh giỏi.

1. Tính số học sinh mỗi loại
2. Số học sinh giỏi bằng bao nhiêu phần trăm số học sinh cả lớp.

**Bài 5**: Một đội công nhân phải sửa toàn bộ quãng đường AB trong ba ngày. Ngày đầu sửa được 20% quãng đường. Ngày thứ hai sửa được  quãng đường. Ngày thứ ba sửa được 84m còn lại.

1. Tính chiều dài quãng đường AB
2. Tính chiều dài quãng đường AB sửa được trong ngày đầu, trong ngày thứ hai.

**Bài 6**: Một cửa hàng bán gạo bán hết số gạo của mình trong 3 ngày. Ngày thứ nhất bán được  số gạo của cửa hàng. Ngày thứ hai bán được 25% số gạo bán ngày 1. Ngày thứ ba bán được 26 tấn.

1. Ban đầu cửa hàng có bao nhiêu tấn gạo?
2. Tính số gạo mà cửa hàng bán được trong ngày 1, ngày 2.
3. Số gạo cửa hàng bán được trong ngày 1 chiếm bao nhiêu % số gạo của cửa hàng?

**Bài 7**: Một xí nghiệp làm một số dụng cụ, giao cho ba phân xưởng thực hiện. Số dụng cụ phân xưởng I làm bằng 30% tổng số. Số dụng cụ phân xưởng II làm gấp rưỡi so với phân xưởng I. Phân xưởng III làm ít hơn phân xưởng II là 84 chiếc. Tính số dụng cụ mỗi phân xưởng đã làm.

**Bài 8**: Học kỳ I số học sinh giỏi của lớp 6A bằng  số học sinh còn lại. Sang học kì II, số học sinh giỏi tăng thêm 8 bạn (số học sinh cả lớp); nên số học sinh giỏi bằng  số còn lại. Hỏi học sinh kỳ I lớp 6A có bao nhiêu học sinh giỏi.

1. **Phần hình học**

**Bài 9**: Cho góc bẹt xOy. Vẽ tia oz sao cho 

1. Tính góc 
2. Trên nửa mặt phẳng bờ Ox chữa Oz vẽ tia Ot sao cho  Chứng tỏ tia Oz là tia phân giác của 
3. Vẽ tia Om là tia đối của tia Oz. Tính góc 

**Bài 10**: Cho điểm O trên đường thẳng xy. Trên nửa mặt phẳng bờ xy vẽ tia OA, OB sao cho  

1. Tính số đo góc 
2. Tính số đo góc kề bù với góc 
3. Tia OB có phải là tia phân giác của  không? Vì sao?
4. Trên nửa mặt phẳng bờ xy không chứa tia OA, vẽ tia OC sao cho  Chứng minh rằng OA và OC là hai tia đối nhau.

**Bài 11**: Cho hai tia Oy, Oz cùng nằm trên nửa mặt phẳng có bờ chứa tia Ox, biết  

1. Trong ba tia Ox, Oy, Oz tia nào nằm giữa hai tia còn lại? vì sao?
2. Tính số đo góc 
3. Vẽ tia phân giác Om của  vẽ tia phân giác On của  Tính số đo của ?

**Bài 12**:

1. Cho  có    Vẽ  theo các số đo trên.
2. Trên tia BC lấy điểm D, E sao cho  
3. Tính DE
4. Giải thích vì sao tia AC nằm giữa hai toa AD và AE. Chứng tỏ C là trung điểm của DE.
5. **Một số bài toán nâng cao**

**Bài 13**: Tìm x, biết

1.  b. 
2.  d. 

**Bài 14**: Chứng minh rằng: 

**Bài 15**: Cho 

1. Tìm  để B có giá trị nguyên
2. Với  tìm MaxB

**Bài 16**: Tìm các cặp số nguyên x, y sao cho

1.  b.  c. 

**Bài 17**:

1. Chứng tỏ rằng:  không là số tự nhiên.
2. Chứng tỏ rằng:  
3. Chứng tỏ rằng: 
4. Chứng tỏ rằng:  

**Bài 18**: So sánh hai số sau  và 