**TUẦN 17 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 5: NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG**

# **BÀI : TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

Biết và kể được nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.

Bước đầu có ý thức tìm hiểu nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**Năng lực riêng:**Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 +PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 + Hình thức dạy học chính:

 Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

* Giáo án. Tranh ảnh về nghề nghiệp và các dụng cụ đặc trưng của một số nghề quen thuộc. SGK.

**b HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV cho HS hát tập thể một bài hát về tình yêu gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung), Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ). **2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 1: Nghề nghiệp của người thân****a. Mục tiêu:**HS kể được nghề nghiệp, công việc cụ thể của người thân và các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.**b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.- GV hướng dẫn HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về nghề nghiệp của người thân trong gia đình theo các gợi ý:*+ Mỗi HS chọn một người thân (bố, mẹ, ông, bà, cô, chú,...) để chia sẻ với các bạn.**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png+ Nội dung chia sẻ: tên nghề nghiệp, các công việc cụ thể, các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về nghề nghiệp của người thân theo các nội dung trên.**3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.*- GV đặt thêm câu hỏi cho HS lên chia sẻ: *+ Em đã tìm hiểu về nghề nghiệp của người thân bằng cách nào?* *+ Em yêu thích nghề nào nhất trong những nghề của người thân em?***c. Kết luận:** *Nghề nghiệp trong cuộc sống rất phong phú và đa dạng. Mỗi người trong xã hội nói chung, trong gia đình nói riêng đều có một nghề và họ luôn nỗ lực, mong muốn làm tốt công việc của mình.***Hoạt động 2: Trò chơi Đoán nghề****a. Mục tiêu:**HS biết và hiểu về đặc điểm công việc của một số nghề nghiệp trong xã hội.**b. Cách tiến hành:**- GV chuẩn bị sẵn tranh ảnh về các nghề nghiệp trong xã hội.- GV chia lớp thành các đội chơi.- GV phổ biến luật chơi:+ Chọn một HS làm quản trò.+ Quản trò lấy các tranh ảnh về nghề nghiệp lần lượt giao cho từng đội. Các thành viên trong đội đóng vai thể hiện việc làm đặc trưng của nghề trong tranh.+ Các đội còn lại đoán tên nghề. Mỗi lần đoán đúng tên một nghề đội đó sẽ nhận được một bông hoa (hoặc một hình dán mặt cười). Sau khi hết tranh thìđến lượt đội tiếp theo và trò chơi được tiếp tục.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png+ Kết thúc trò chơi, quản trò tổng kết: Đội nào nhận được nhiều bông hoa (hoặc hình dán mặt cười) hơn, đội đó thắng cuộc.- GV trao quà cho đội thắng cuộc. Khuyến khích HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động qua các câu hỏi gợi ý sau:**4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***+ Các em có cảm xúc gì sau mỗi lần đoán đúng tên nghề?**+ Nghề nào em thấy khó đoán nhất?**+ Nghề nào để lại nhiều ấn tượng nhất với em?***c. Kết luận:** *Mỗi nghề trong xã hội đều có yêu cầu và đặc thù riêng trong công việc cụ thể. Qua trò chơi này, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về đặc điểm riêng của từng nghề trong xã hội, từ đó có nhiều sự lựa chọn cho nghề nghiệp tương lai của bản thân.***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV hướng dẫn HS về nhà sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện,... về nghề nghiệp trong xã hội.  | - HS hát, vỗ tay theo nhịp. - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận theo nhóm theo gợi ý. - HS trình bày. - HS trả lời. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS nghe phổ biến luật chơi, chơi trò chơi. - HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hiện hoạt động tại nhà.  |

**TUẦN 18 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 5: NGHỀ NGHIỆP TRONG CUỘC SỐNG**

# **BÀI : TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

* Chia sẻ được về công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của người thân.
* Thể hiện cảm xúc yêu quý, kính trọng đối với nghề nghiệp của người thân.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

 **Năng lực riêng:**Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 +PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 + Hình thức dạy học chính:

 Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:** Giáo án.

Tranh ảnh về nghề nghiệp trong xã hội.

* **b HS:**
* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Hoạt động giáo dục theo chủ đề nghề nghiệp – Tìm hiểu nghề nghiệp của người thân. **2Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 3: Viết về nghề nghiệp của bố mẹ****a. Mục tiêu:** -HS nêu được công việc cụ thể và những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố mẹ. - Bày tỏ được cảm xúc của bản thân đối với công việc của bố mẹ. **b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc cá nhân:*** GV hướng dẫn HS viết một đoan văn ngắn nói về nghề nghiệp của bố mẹ. GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:**3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.**- Bố mẹ em làm nghề gì?**- Nơi làm việc của bố mẹ em ở đâu?**- Công việc cụ thể hằng ngày của bố mẹ em là gì?**- Những đức tính nào của bố mẹ liên quan đến nghề nghiệp của họ?**- Em hãy bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ đối với công việc của bố mẹ.**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png****(2) Làm việc cả lớp:***- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp bài viết của mình.- GV khen ngợi và động viên sau khi HS chia sẻ bài viết.**c. Kết luận:***Các em hãy yêu quý và tôn trọng nghề nghiệp của bố mẹ mình. Đồng thời, các em hãy giúp đỡ bố mẹ những công việc nhà phù hợp với khả năng của mình.***4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Hoạt động 4: Kể chuyện về nghề nghiệp của người thân****a. Mục tiêu:**HS kể được một câu chuyện về nghề nghiệp của người thân và bày tỏ cảm xúc về câu chuyện.**b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia HS thành các nhóm 4 đến 6 người.- GV phổ biển nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm kể cho nhau nghe môt câu chuyện về nghề nghiệp của người thân.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png- GV yêu cầu các thành viên trong nhóm có thể hỏi đáp lẫn nhau về nghề nghiệp của người thân.***(2) Làm việc cả lớp***- GV yêu cầu mỗi nhóm cử một đại diện lên kể câu chuyện về nghề nghiệp của người thân cho cả lớp nghe. - Sau mỗi câu chuyện, GV khuyến khích HS bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc về nội dung câu chuyện đã kể. - GV khen ngợi sự tích cực tham gia hoạt động của HS trong lớp.**c. Kết luận:** *Khi lắng nghe câu chuyện của các bạn, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về vai trò của nghề, những khó khăn của các nghề trong xã hội. Từ đó nâng cao hiểu biết của bản thân và sẽ có thái độ yêu quý, trân trọng không chỉ nghề của bố mẹ mình mà còn nghề của mọi người trong xã hội.* **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)***-* GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hỏi bố mẹ, người thân thêm những câu chuyện về nghề nghiệp của họ.  | - HS viết bài theo GV gợi ý. - HS trình bày bài viết. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia thành các nhóm. - HS thực hiện nhiệm vụ. - HS hỏi đáp theo nhóm. - HS trình bày. - HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hành nhiệm vụ ở nhà.  |