|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC& ĐÀO TẠO GIALAI**Phòng giáo dục và đào tạo thành phố PleikuTrường TH- THCS Nguyễn Chí ThanhTỔ TỰ NHIÊNGiáo viên: *Mai Ngọc Liên***KẾ HOẠCH TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH THCS****TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC****1.Xác định khó khăn của học sinh/nhóm học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học**- Căng thẳng vì học môn không yêu thích để thi ĐH, trong khi môn học yêu thích lại không có điều kiện.- Áp lực vì mong đợi của bố mẹ- Kĩ năng quản lý thời gian và xác định nguyện vọng môn học không tốt- Chưa tự tin và quyết đoán trong định hướng học tập.- Thiếu thông tin về ngành nghề và khối thi Đại học**2. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ**2.1. Mục tiêu: Sau khi thực hiện kế hoạch tư vấn, hỗ trợ Minh sẽ:- Có kĩ năng lập thời gian biểu và kế hoạch ôn thi đại học- Lựa chọn khối thi ĐH phù hợp với năng lực, sở thích, sở trường của bản thân.- Có kĩ năng quản lí cảm xúc, giảm áp lực trong học tập.2.2. Nội dung, cách thức tư vấn, hỗ trợ và thời gian tư vấn hỗ trợ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung tư vấn, hỗ trợ** | **Cách thức tư vấn hỗ trợ** | **Thời gian** |
| 1.Tư vấn lựa chọn khối thi phù hợp với năng lực và sở trường | - Trò chuyện trực tiếp với học sinh để tìm hiểu nguyên nhân, nguyện vọng của hs.- Mời hs tham chương trình tư vấn hướng nghiệp của Đoàn trường tổ chức. | 22/11/2021 |
| 2. Hướng dẫn cách xây dựng thời gian biểu và kế hoạch ôn thi khối C ĐH Luật TP HCM cho việc học hợp lý | - Trao đổi trực tiếp với hs để tìm ra phương pháp phù hợp.- Lựa chọn một số hs có cùng nguyện vọng thi ĐH giống với Minh để trao đổi về phương pháp ôn thi ĐH | 11/2021 |
| 3. Nói chuyện với bố mẹ học sinh để phụ huynh hiểu. Từ đó bố mẹ động viên, chia sẻ và tôn trọng sự lựa chọn khối thi của Minh | - Gọi điện thoại với bố mẹ hs để tìm hiểu tình hình học tập ở nhà của hs, tìm hiểu thói quen, sở trường của hs.- Trao đổi trực tiếp với phụ huynh về tình hình học tập, năng lực và việc lựa chọn nghề nghiệp của hs. | 11/2021 |
| 4. Trao đổi với GVCN, GV bộ môn, BGH nhà trường để giáo viên tạo điều kiện, chia sẻ, hỗ trợ Minh học tập | - Trao đổi với BGH, GVCN, GVBM về trường hợp của hs. | 11/2021 |

2.4. Người thực hiện*-* Người thực hiện chính*: Giáo viên**-* Đội ngũ phối hợp*: GVCN, Đoàn TN, Phụ huynh hs*2.5. Phương tiện, điều kiện thực hiện*a.* Phương tiện: *Hồ sơ học sinh; tài liệu nghiên cứu về tư vấn tuyển sinh**b.* Không gian tư vấn: *Lớp học**c.* Thời gian tư vấn: *11/2021*2.6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ (dự kiến): *-* Quan sát thái độ, hành vi, ý thức học tập của học sinh sau khi được tư vấn.+ Hs vui vẻ, hào hứng trong các hoạt động học tập, thể dục thể thao.- Theo dõi kết quả học tập của học sinh trên sổ điểm điện tử (Smas), sổ ghi đầu bài.+ Kết quả các bài kiểm tra chuyển biến tích cực.- Trao đổi với GV bộ môn, GVCN về kết quả học tập trên lớp của học sinh. |

Pleiku, ngày 2/12/2021

Người báo cáo:

*Mai Ngọc Liên*