|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC& ĐÀO TẠO GIALAI**  Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Pleiku  Trường TH- THCS Nguyễn Chí Thanh  TỔ TỰ NHIÊN  Giáo viên: *Mai Ngọc Liên*  **KẾ HOẠCH TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH THCS**  **TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC**  **1.Xác định khó khăn của học sinh/nhóm học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học**  - Căng thẳng vì học môn không yêu thích để thi ĐH, trong khi môn học yêu thích lại không có điều kiện.  - Áp lực vì mong đợi của bố mẹ  - Kĩ năng quản lý thời gian và xác định nguyện vọng môn học không tốt  - Chưa tự tin và quyết đoán trong định hướng học tập.  - Thiếu thông tin về ngành nghề và khối thi Đại học  **2. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ**  2.1. Mục tiêu: Sau khi thực hiện kế hoạch tư vấn, hỗ trợ Minh sẽ:  - Có kĩ năng lập thời gian biểu và kế hoạch ôn thi đại học  - Lựa chọn khối thi ĐH phù hợp với năng lực, sở thích, sở trường của bản thân.  - Có kĩ năng quản lí cảm xúc, giảm áp lực trong học tập.  2.2. Nội dung, cách thức tư vấn, hỗ trợ và thời gian tư vấn hỗ trợ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nội dung tư vấn, hỗ trợ** | **Cách thức tư vấn hỗ trợ** | **Thời gian** | | 1.Tư vấn lựa chọn khối thi phù hợp với năng lực và sở trường | - Trò chuyện trực tiếp với học sinh để tìm hiểu nguyên nhân, nguyện vọng của hs.  - Mời hs tham chương trình tư vấn hướng nghiệp của Đoàn trường tổ chức. | 22/11/2021 | | 2. Hướng dẫn cách xây dựng thời gian biểu và kế hoạch ôn thi khối C ĐH Luật TP HCM cho việc học hợp lý | - Trao đổi trực tiếp với hs để tìm ra phương pháp phù hợp.  - Lựa chọn một số hs có cùng nguyện vọng thi ĐH giống với Minh để trao đổi về phương pháp ôn thi ĐH | 11/2021 | | 3. Nói chuyện với bố mẹ học sinh để phụ huynh hiểu. Từ đó bố mẹ động viên, chia sẻ và tôn trọng sự lựa chọn khối thi của Minh | - Gọi điện thoại với bố mẹ hs để tìm hiểu tình hình học tập ở nhà của hs, tìm hiểu thói quen, sở trường của hs.  - Trao đổi trực tiếp với phụ huynh về tình hình học tập, năng lực và việc lựa chọn nghề nghiệp của hs. | 11/2021 | | 4. Trao đổi với GVCN, GV bộ môn, BGH nhà trường để giáo viên tạo điều kiện, chia sẻ, hỗ trợ Minh học tập | - Trao đổi với BGH, GVCN, GVBM về trường hợp của hs. | 11/2021 |   2.4. Người thực hiện  *-* Người thực hiện chính*: Giáo viên*  *-* Đội ngũ phối hợp*: GVCN, Đoàn TN, Phụ huynh hs*  2.5. Phương tiện, điều kiện thực hiện  *a.* Phương tiện: *Hồ sơ học sinh; tài liệu nghiên cứu về tư vấn tuyển sinh*  *b.* Không gian tư vấn: *Lớp học*  *c.* Thời gian tư vấn: *11/2021*  2.6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ (dự kiến):  *-* Quan sát thái độ, hành vi, ý thức học tập của học sinh sau khi được tư vấn.  + Hs vui vẻ, hào hứng trong các hoạt động học tập, thể dục thể thao.  - Theo dõi kết quả học tập của học sinh trên sổ điểm điện tử (Smas), sổ ghi đầu bài.  + Kết quả các bài kiểm tra chuyển biến tích cực.  - Trao đổi với GV bộ môn, GVCN về kết quả học tập trên lớp của học sinh. |

Pleiku, ngày 2/12/2021

Người báo cáo:

*Mai Ngọc Liên*