**BÀI HỌC STEM LỚP 4 – KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 8: TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU GIỚI THIỆU  
LỊCH SỬ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**(2 tiết)**

**Gợi ý thời điểm thực hiện:**

– Bài 7. Tạo bài trình chiếu – Sách KNTT

– Bài 9. Bài trình chiếu của em – Sách CTST

– Chủ đề E1: Bài 1. Bố cục của trang chiếu; Bài 2. Định dạng văn bản trên trang chiếu – Sách CD

**Mô tả bài học:**

Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu; tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa, chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng; lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. Lựa chọn và tạo bài trình chiếu giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc lễ hội truyền thống của địa phương.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** | | |
| **Môn học** | | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo | Tin học | – Thực hiện được thành thạo việc kích hoạt và thoát khỏi phần mềm trình chiếu.  – Tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng.  – Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. |
| Môn học tích hợp | Lịch sử – Địa lí | Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,... ở địa phương. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học này giúp các em:

– Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu, tạo được tệp trình chiếu đơn giản.

– Tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng.

– Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu.

– Sử dụng bài trình chiếu để giới thiệu lịch sử văn hoá, truyền thống của địa phương.

– Có thái độ tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận, đề xuất ý tưởng, giới thiệu sản phẩm.

– Có thức hợp tác với bạn khi làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Chuẩn bị 1 bài trình chiếu giới thiệu về lịch sử, văn hoá, truyền thống của địa phương.

– Chuẩn bị phiếu học tập cho HS.

– Máy tính cho 1 nhóm.

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho 1 nhóm)**

– Sách bài học STEM lớp 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
| **Khởi động tiết học, ổn định tổ chức** |  |
| GV mời HS: chúng mình cùng xem và múa hát theo bài hát “hào khí Việt Nam”. | – HS xem và múa hát theo nhạc |
| – GV đặt vấn đề: các em vừa xem video về vấn đề gì?  Gợi ý: về các anh hùng dân tộc. | – HS trả lời. |
| – Em nhận ra những ai trong đó?  Gợi ý: Âu cơ, Lạc Long Quân, Bà Trưng, Bà Triệu, Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh, Lý Thường Kiệt, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,… | – HS trả lời |
| – Để biết hoặc chia sẻ cho các bạn về lịch sử dân tộc em sẽ làm gì? (Làm bài thuyết trình).  – GV dẫn dắt hoạt động tiếp theo. | – HS trả lời |
| **KHỞI ĐỘNG (Xác định vấn đề)** |  |
| **Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi** | |
| – GV đặt vấn đề: Hai bạn nhỏ đang tham gia một lễ hội ở địa phương, theo em hai bạn nhỏ có dự định gì? | – HS trả lời |
| – GV: Để giới thiệu về một vấn đề nào đó chúng ta cần làm gì?  Gợi ý: Tìm tư liệu giới thiệu về sự ra đời và phát triển của chúng có kèm theo hình ảnh minh hoạ. | – HS trả lời |
| – Để bài thuyết trình sinh động hấp dẫn người xem em cần làm gì?  Gợi ý: Tạo bài trình chiếu để người xem dễ theo dõi và rõ hơn. | – HS trả lời |
| – Để giải quyết nhiệm vụ đó, các em có thể sử dụng phần mềm nào? (Phần mềm PowerPoint) | – HS trả lời |
| – GV đặt vấn đề: Phần mềm PowerPoint nằm trong bộ công cụ Microsoft office. Là một phần mềm trình chiếu để truyền tải thông tin, nó cho phép người dùng tạo ra những trang chiếu phục vụ các buổi thuyết trình trong các lớp học hoặc buổi học. Nó có thể tạo ra các bài thuyết trình giới thiệu sản phẩm và dịch vụ, bài giảng sinh động và trực quan cho lớp học. Phần mềm cung cấp vô số định dạng và mang dấu ấn riêng, phong phú. Các hiệu ứng kết hợp cùng hình ảnh ấn tượng sẽ thu hút sự chú ý của người xem. Bài giảng các em đang học cũng được tạo trên phần mềm PowerPoint.  – GV giao nhiệm vụ cho HS làm bài thuyết trình giới thiệu một món ăn, hoặc một loại trang phục, hoặc lễ hội truyền thống đảm bảo yêu cầu sau:  + Có ít nhất 4 trang chiếu, có chữ hoa, chữ thường, có ảnh minh hoạ cho nội dung trình bày, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng  + Giới thiệu được một số loại trang phục, 1 món ăn hoặc 1 lễ hội tiêu biểu ở địa phương  + Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. | – HS lắng nghe |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |  |
| **Hoạt động 2: Công cụ gạch đầu dòng** |  |
| – GV hướng dẫn HS để tạo danh sách kiểu liệt kê em có thể dùng công cụ gạch đầu dòng. Khi trình bày như vậy thông tin sẽ được trình bày rõ ràng hơn. | – HS theo dõi |
| – Có rất nhiều mẫu gạch đầu dòng cho bài trình chiếu thêm sinh động, em có thể sử dụng các mẫu kí tự Symbol hoặc các ảnh để làm gạch đầu dòng. |  |
| – GV chiếu hình ảnh | – HS theo dõi |
|  GV hướng dẫn tạo gạch đầu dòng cho văn bản  Bước 1: Di chuyển con trỏ chuột vào khung văn bản, kéo, thả chuột để chọn một phần văn bản.  – GV chiếu slide. | – HS theo dõi và thực hiện |
| – Bước 2: GV gợi ý cho HS cách thực hiện trên thẻ lệnh **Home**, nháy chuột vào bên cạnh nút lệnh tạo dấu đầu dòng. |  |
| – GV chiếu hình ảnh | – HS theo dõi và thực hiện |
| – Bước 3: GV gợi ý cho HS cách thực hiện. |  |
| – Nháy chuột chọn 1 kiểu trong danh sách, quan sát sự thay đổi đầu dòng trên phần văn bản đã được chọn. | – HS theo dõi và thực hiện |
| – GV chiếu hình ảnh |  |
|  Hướng dẫn viết chữ hoa văn bản |  |
| – GV: Để gõ được chữ hoa em có thể được sử dụng phím **caplock** hoặc phím **shift**. |  |
| – GV: Em hãy mô tả vị trí phím **caplock** hoặc phím **shift**. | – HS mô tả |
| – GV chiếu hình ảnh và yêu cầu HS:  Em hãy thực hành viết chữ hoa với phím **caplock** | – HS theo dõi và thực hành |
| – GV chiếu hình ảnh và yêu cầu HS:  – Em hãy thực hành viết chữ hoa với phím **shift**. | – HS theo dõi và thực hành |
| – GV phát phiếu học tập số 1 và yêu cầu HS hoàn thiện. | – HS hoàn thiện phiếu học tập số 1. |
| – GV mời HS lên bảng trình bày phiếu học tập số 1.  Gợi ý:  Câu 1: Em hãy kể về lịch sử 1 truyền thống văn hoá ở địa phương em như lễ hội đền Hùng –Phú Thọ được tổ chức từ ngày 6 –3 đến hết ngày 10 – 3 âm lịch  – Đặc điểm tiêu biểu: tưởng nhớ và tôn vinh công lao dựng nước của các vua Hùng.  – Em sử dụng phần mềm nào để tạo bài trình chiếu? em sử dụng phần mềm PowerPoint để tạo bài trình chiếu. (tham khảo sách giáo khoa trang 41). | – HS trình bày phiếu học tập số 1. |
| – GV nhận xét, tổng kết hoạt động. |  |
| **NGHỈ GIỮA TIẾT 1 VÀ TIẾT 2** |  |
| **LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 3: Đề xuất ý tưởng và cách tạo bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương** | |
| a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm tạo bài trình chiếu |  |
| – GV chia lớp thành các nhóm từ 4–6 HS. |  |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng tạo bài trình chiếu theo các tiêu chí:  – Có ít nhất 4 trang chiếu, có chữ hoa, chữ thường, có ảnh minh hoạ cho nội dung trình bày, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng  – Giới thiệu được một số loại trang phục, 1 món ăn hoặc 1 lễ hội tiêu biểu ở địa phương  – Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. | – HS theo dõi |
| – GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng. | – Đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng. |
| – Nhóm chọn chủ đề gì?  – Bài trình chiếu gồm mấy trang.  – Nhóm lựa chọn những ảnh nào để minh hoạ cho nội dung trình bày. |  |
| – GV mời HS khác nhận xét góp ý để nhóm có thể hoàn thiện ý tưởng tốt hơn. | – HS nhận xét góp ý |
| b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống địa phương |  |
| – GV mời các nhóm thảo luận lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách tạo bài trình chiếu.  – Em chọn cách tạo bài trình chiếu như thế nào? | – HS trả lời theo suy nghĩ |
| c) Tạo bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương |  |
| – GV chúng ta hãy cùng nhau tạo bài trình chiếu: các em hãy đọc mục c trong sách, trang 42, 43 và cho cô biết sách đã gợi ý các em làm như thế nào?  – Chúng ta cần tiến hành mấy bước? | – HS trả lời |
| Bước 1: Tiến hành như thế nào? |
| Bước 2, bước 3: Em làm những gì? |
|  |
| Bước 4: Kết thúc bài trình chiếu cần làm gì? |
| Bước 5: Để sử dụng lâu dài cần làm gì? |
| **–** GV yêu cầu các nhóm thực hành tạo bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương theo cách của nhóm em. | – Các nhóm tạo bài trình chiếu theo cách của nhóm. |
| – GV theo dõi việc làm bài trình chiếu của cả lớp và hỗ trợ khi cần.  – GV nhắc HS sau khi làm xong sản phẩm cần đối chiếu kiểm tra các tiêu chí để hoàn thiện tốt hơn. |  |
| **Hoạt động 4: Thuyết trình giới thiệu sản phẩm** |  |
| a) GV tổ chức cho các nhóm trình chiếu và thuyết minh về chủ đề đã được lựa chọn. | – Đại diện các nhóm trình chiếu và thuyết minh về chủ đề đã được lựa chọn. |
| b) Chia sẻ về bài thuyết minh của nhóm mà em ấn tượng và giải thích lí do. | – HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **Đánh giá sản phẩm** |  |
| – GV phát phiếu đánh giá và yêu cầu HS tự đánh giá sản phẩm và vẽ ngôi sao tương ứng vào việc em đã làm. | – HS tự đánh giá sản phẩm. |
| **–** GV tổ chức cho các nhóm đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về sản phẩm của nhóm mình đã làm. |  |
| **TỔNG KẾT BÀI HỌC** |  |
| **–** GV đề nghị HS sử dụng sản phẩm để tổ chức thuyết trình giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương khi cần.  – GV khen ngợi nhóm HS và nhóm tích cực tham gia hoạt động đã hoàn thành. Động viên các nhóm chưa làm tốt để lần sau cố gắng. |  |

**TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU GIỚI THIỆU LỊCH SỬ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Nhóm**……………………………….. **Lớp**……………..

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

T

**1. Em hãy kể về lịch sử một truyền thống văn hoá ở địa phương em**

*(Lễ, hội, trang phục, món ăn, di tích lịch sử…)*

Tên: ………………………………………..…………………………………………………………………………………

Đặc điểm tiêu biểu: ……………………..………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Em sử dụng phần mềm nào để tạo bài trình chiếu?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Các bước tạo đầu dòng cho văn bản:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

**Nêu ý tưởng và cách tạo bài trình chiếu của nhóm**

1. Chủ đề:………………………………………………………………………………………………………………

2. Em sẽ trình chiếu những nội dung gì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Phân công nhiệm vụ trong nhóm:

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………