**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 7**

**(bộ sách KNTT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Đọc -hiểu | Truyện ngắn | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | Viết | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn, năm chữ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | **20** | **5** | **20** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60** | | | | **40** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 7**

**(Thời gian làm bài: 90 phút)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi**  **theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | Đọc -hiểu | Truyện ngắn | **Nhận biết:**  **-**  Nhận biết được phương thức biểu đạt, lời kể, chi tiết chính trong văn bản.  - Nhận biết được loại từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được ý nghĩa của chi tiết trong văn bản.  - Xác định được BPTT, thành phần câu.  **Vận dụng:**  - Tóm tắt được văn bản  - Rút được bài học cho bản thân | **4TN** | **4TN** | **2TL** |  |
| **2** | Viết | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn, năm chữ. | **Nhận biết:** Mô hình của đoạn văn gồm phần, mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn  **Thông hiểu:** Hiểu được nội dung, nghệ thuật của bài thơ.  **Vận dụng:** Triển khai **v**iết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc bài thơ bốn, năm chữ, thể hiện tình cảm, cảm xúc, thái độ của bản thân về nhan đề, nội dung, nghệ thuật, các chi tiết tiêu biểu của bài thơ. Từ đó biết rút ra bài học cho bản thân. |  |  |  | **1TL\*** |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ (%)** | | |  | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I TRƯỜNG THCS GIAO LẠC NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Môn: Ngữ văn 7**

Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

(Đề thi gồm 02 trang)

**I. ĐỌC-HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CÂU CHUYỆN VỀ HAI HẠT LÚA**

Có hai hạt lúa nọ được giữ lại để làm hạt giống cho vụ sau vì cả hai đều là những hạt lúa tốt đều to khỏe và chắc mẩy,…

Một hôm, người chủ định đem chúng gieo trên cánh đồng gần đó. Hạt thứ nhất nhủ thầm: “Dại gì ta phải theo ông chủ ra đồng. Ta không muốn cả thân hình phải nát tan trong đất. Tốt nhất ta hãy giữ lại tất cả chất dinh dưỡng trong lớp vỏ này và tìm một nơi lý tưởng để trú ngụ”. Thế là nó chọn một góc khuất trong kho lúa để lăn vào đó.

Còn hạt lúa thứ hai thì ngày đêm mong được ông chủ mang gieo xuống đất. Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới.

Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà bởi vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng. Lúc này chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì nên nó chết dần chết mòn. Trong khi đó hạt lúa thứ hai dù nát tan trong đất nhưng từ thân nó lại mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt. Nó lại mang đến cho đời những hạt lúa mới…

(Theo Hạt giống tâm hồn, NXB Trẻ, 2004)

Thực hiện các yêu cầu sau: Ghi lại chữ cái trước câu trả lời đúng nhất vào tờ giấy thi (Các câu từ 1 đến 8); Trả lời các câu 9, 10.

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là phương thức nào?

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2.** Văn bản trên được kể theo lời của ai?

A. Lời của hạt lúa thứ nhất

B. Lời của hạt lúa thứ hai

C. Lời của người kể chuyện

D. Lời kể của hai cây lúa

**Câu 3.** Chi tiết chính trong văn bản trên là chi tiết nào?

A. Người nông dân B. Cánh đồng

C. Hai cây lúa D. Chất dinh dưỡng

**Câu 4.** Vì sao hạt lúa thứ hai lại “ngày đêm mong được ông chủ mang gieo xuống đất”?

A. Vì nó muốn được ra đồng cùng ông chủ.

B. Vì nó biết chỉ khi được gieo xuống đất, nó mới được bắt đầu một cuộc sống mới.

C.Vì nó không thích ở mãi trong kho lúa.

D. Vì khi được gieo xuống đất nó sẽ nhận được nước và ánh sáng.

**Câu 5.** Xác định thành phần trạng ngữ trong câu: *Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà bởi vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng.*

A. Thời gian trôi qua

B. hạt lúa thứ nhất bị héo khô

C. bởi vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng

D. bị héo khô nơi góc nhà

**Câu 6.** Từ *sung sướng* trong văn bản trên thuộc loại từ nào?

A. Từ ghép đẳng lập B. Từ ghép chính phụ

C. Từ láy toàn bộ D. Từ láy bộ phận.

**Câu 7.** Xác định biện pháp tu từ trong câu: *Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới.*

A. So sánh B. Nhân hóa

C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 8.** Từ hình ảnh hạt lúa thứ nhất bị héo khô, tác giả muốn phê phán điều gì?

A. Sự hèn nhác, ích kỉ không dám đương đầu với khó khăn, thử thách, luôn trốn tránh trong sự an toàn vô nghĩa.

B. Sự ích kỉ chỉ nghĩ đến lợi ích cho bản thân mình.

C. Sự vô cảm không quan tâm đến người khác.

D. Sự hèn nhác, luôn trốn tránh trong sự an toàn vô nghĩa.

**Câu 9.** Em hãy tóm tắt ngắn gọn văn bản trên?

**Câu 10.** Em rút ra được bài học gì sau khi đọc xong văn bản trên?

**II. TẬP LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ mà em yêu thích.

***Hết***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu** | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - Học sinh tóm tắt được nội dung chính của văn bản: Câu chuyện kể về hai hạt lúa tốt, to khỏe được chọn để làm giống cho vụ sau. Hạt lúa thứ nhất không muốn thân mình nát tan vào đất nên nó lăn mình vào góc khuất trong kho. Hạt lúa thứ hai mong được ra đồng bắt đầu cuộc sống mới. Thời gian sau, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà còn hạt lúa thứ hai trở thành cây lúa vàng óng, trĩu hạt mang đến cho đời những hạt lúa mới. | 1,0 |
| **10** | **HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học.**  *-* Đừng bao giờ tự khép mình trong lớp vỏ chắc chắn để cố giữ sự nguyên vẹn vô nghĩa của bản thân.  - Muốn sống một cuộc đời ý nghĩa, chúng ta phải mạnh mẽ dấn thân. Nếu cứ thu mình trong cai vỏ bọc an toàn, chúng ta rồi sẽ chỉ là những con người nhạt nhòa rồi tàn lụi dần. Muốn thành công, con người không có cách nào khác ngoài việc đương đầu với gian nan, thử thách.  .......  ***Lưu ý: Học sinh có thể có cách diễn đạt khác đảm bảo đúng ý vẫn cho điểm tối đa.*** | 1,0 |
| **II. Viết** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn*  Mở đoạn nêu được vấn đề, Thân đoạn triển khai được vấn đề, Kết đoạn khái quát được vấn đề. | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ. | | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề đảm bảo các yêu cầu sau:* | | 3,0  0,25  2,5  0,25 |
| - Mở đoạn: Giới thiệu được bài thơ và tác giả. Nêu được ấn tượng và cảm xúc chung về bài thơ đó.  - Thân đoạn: Diễn tả được cảm xúc về giá trị nội dung và nghệ thuật của bài thơ, đặc biệt chú ý tác dụng của thể thơ bốn chữ hoặc năm chữ trong việc tạo nên nét đặc sắc của bài thơ.  - Kết đoạn: Khái quát được cảm xúc của bài thơ. | |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn giàu cảm xúc, có tìm tòi, phát hiện độc đáo, mới lạ. | | 0,25 |