|  |  |
| --- | --- |
| Trường:THCS Tràng An  **Tổ: Khoa học xã hội** | Họ và tên giáo viên: Trần Thị Thúy Hằng |

**CHỦ ĐỀ 2: EM ĐANG TRƯỞNG THÀNH**

**TRỞ THÀNH NGƯỜI LỚN**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6

**I. Mục tiêu** : sau khi học xong tiết học này em sẽ:

***1. Về kiến thức***

- Nhận biết được ý nghĩa của tình bạn

- Gìn giữ tình bạn và xử lí được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.

***2. Về năng lực:*** HS được phát triển các năng lực:

-Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, kiên trì thực hiện các mục tiêu học tâp.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách xây dựng mối quan hệ bạn bè tốt đẹp; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gai giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xử lí những tình huống mâu thuẫn với bạn bè.

-Thích ứng với cuộc sống: Bày tỏ được thái độ, cảm xúc với bạn bè, từ đó biết trân trọng, giữ gìn tình bạn.

-Thiết kế và tổ chức hoạt động: Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

***3. Về phẩm chất:***

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập

-Trung thực: Nhận ra được những lỗi sai của bạn và của bản thân.

- Nhân ái: Nhận ra những người bạn tốt và trân trọng điều đó.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

Gv: Video minh họa, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập.

Hs: sgk hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**III. Tiến trình lên lớp:**

1. **Ổn định tổ chức**
2. **Tiến trình dạy học**

**A. Hoạt động khởi động ( 3 phút )**

- Mục tiêu:

+ Hình thành được tình huống có vấn đề để kết nối vào bài học.

+ Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài mới.

- Nội dung: Học sinh lên chia sẻ video/ câu chuyện về tình bạn ,sau đó nêu các vấn đề cần giải đáp xung quanh nội dung video/câu chuyện

- Dự kiến sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

- Cách tiến hành:

Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ: Gv mời học sinh lên chia sẻ video và nêu vấn đề

+ Nhân vật trong video/câu chuyện có phải là những người bạn tốt hay không?

+ Chúng ta cần làm thế nào để trở thành 1 người bạn tốt?

Bước 2. Hs lên chia sẻ. Hs khác xem video/ lắng nghe câu chuyện.

Bước 3. GV dẫn vào bài mới.

**B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**Mục 5. Những người bạn tốt (hoạt động cặp đôi) 10p**

- Mục tiêu:

+ Hiểu đúng thế nào là người bạn tốt và nêu được những dấu hiệu của người bạn tốt.

+ Thực hiện những hành động tốt đối với bạn.

- Nội dung: Quan sát tranh và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:

+ Nội dung trong 2 bức tranh thể hiện điều gì?

+ Người bạn tốt thường có tính cách gì?

+ Bạn tốt sẽ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau như thế nào?

- Dự kiến sản phẩm: Câu trả lời của HS

- Cách tiến hành:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Quan sát tranh và thảo luận nhóm để điền vào phiếu học tập số 1:

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** | |
| 1.Nội dung trong 2 bức tranh thể hiện điều gì? |  |
| 2. Người bạn tốt thường có tính cách gì? |  |
| 3. Bạn tốt sẽ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau như thế nào? |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hoạt động cặp đôi, thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát quá trình thực hiện của HS

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm lên bảng thuyết trình kết quả của nhóm mình:

\* dự kiến sản phẩm:

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** | |
| 1.Nội dung trong 2 bức tranh thể hiện điều gì? | +Giúp đỡ nhau trong học tập  +Cõng bạn bị thương ở chân đi học. |
| 2. Người bạn tốt thường có tính cách gì? | Biết lắng nghe bạn tâm sự, đối xử thân thiện, sẵn sàng giúp đỡ bạn khi cần thiết, biết giữ lời hứa... |
| 3. Bạn tốt sẽ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau như thế nào? | Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập và trong cuộc sống, an ủi động viên khi bạn gặp khó khăn; khi bạn buồn.... |

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận.

|  |
| --- |
| Để trở thành những người bạn tốt, mỗi cá nhân cần biết quan tâm đến bạn của mình,chia sẻ những buồn vui cùng nhau, giúpđỡ nhau trong học tập và cuộc sống. |

**Mục 6. Xử lí tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè.( hoạt động nhóm) ( 25 phút)**

- Mục tiêu:

+ HS nhận biết, phân tích được các tình huống mâu thuẫn nảy sinh trong tình bạn.

+ Biết cách xử lí mâu thuẫn một cách hài hoà, giữ gìn được tình bạn.

- Nội dung: HS quan sát tranh, xây dựng tình huống, thảo luận cách xử lí tình huống và chia sẻ trước lớp.

- Dự kiến sản phẩm: Câu trả lời của HS

- Cách tiến hành:

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

-GV yêu cầu HS quan sát tranh, trình bày tình huống đã xây dựng

- GV chia lớp thành 4 nhóm, phát phiếu học tập và yêu cầu học sinh: thảo luận cách xử lí tình huống cho phù hợp để diền vào phiếu học tập số 2

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** | |
| 1. Tình huống trên có được xem là mâu thuẫn trong tình bạn không? |  |
| 2. Nguyên nhân dẫn đến mâu thuẫn |  |
| 3. Em sẽ giải quyết mâu thuẫn trên như thế nào? |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Hs quan sát tranh

- HS trình bày tình huống đã xây dựng

- HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thực hiện nhiệm vụ thảo luận để điền vào phiếu học tập số 2

- GV quan sát quá trình thực hiện của HS, giúp đỡ (nếu cần)

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm lên bảng thuyết trình kết quả của nhóm mình.

*Dự kiến câu trả lời của học sinh:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tình huống trên có được xem là mâu thuẫn trong tình bạn không? | Có mâu thuẫn |
| 2. Nguyên nhân dẫn đến mâu thuẫn | Vì bạn không biết giữ lời hứa |
| 3. Em sẽ giải quyết mâu thuẫn trên như thế nào? | +Bạn Phong sẽ chỉ ra lỗi sai cho Quỳnh Anh.  + Quỳnh Anh nhận lỗi, xin lỗi, có thể rủ bạn Dương cùng học nhóm với mình |

- GV gọi HS các nhóm khác nhận xét.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận.

|  |
| --- |
| Cần xử lí những tình huống mâu thuẫn một cách tích cực để gìn giữ tình bạn và giúp chúng ta ngày càng trưởng thành hơn. |

**C. Hoạt động luyện tập ( 5p)**

- Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức

- Nội dung: Gv cho học sinh chơi trò chơi ô chữ

- Dự kiến sản phẩm: câu trả lời của học sinh.

- Cách tiến hành:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Gv nêu rõ luật chơi, cho học sinh chơi trò chơi ô chữ .

Câu hỏi ô chữ:

Câu 1: gồm 8 chữ cái. Đây là từ có nghĩa là coi trọng và quý mến ( TÔN TRỌNG)

Câu 2: Gồm 7 chữ cái. Đây là một trong những tình cảm thiêng liêng , chỉ những người gần gũi, thân yêu ; được coi là tổ ấm của mỗi người. ( GIA ĐÌNH)

Câu 3: Gồm 7 chữ cái . Đây là từ thể hiện sự chú ý, lo lắng cho bạn . Từ này có nghĩa là để tâm, chú ý một cách thường xuyên ( QUAN TÂM)

Câu 4: Gồm 7 chữ cái. Đây là 1 phẩm chất trong “ 5 điều Bác Hồ dạy”, sau phẩm chất khiêm tốn ( THẬT THÀ)

Câu 5: Gồm 6 chữ cái. Đây là từ chỉ người bạn cùng học với mình. ( BẠN HỌC)

Câu 6: Có 6 chữ cái. Đây là từ chỉ người bạn cùng tuổi với mình. ( BẠN BÈ)

Câu 7: Gồm 10 chữ cái. Điền từ còn thiếu vào câu thơ sau:

“ Sống trong bể ngọc kim cương

Không bằng sống giữa ......................bạn bè” ( TÌNH THƯƠNG)

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo kết quả.

Bước 4: Gv kết luận.

\***Dặn dò** ( 2p): Chuẩn bị cho tiết hoạt động trải nghiệm tới.

**Mục 7. Những điểm đáng yêu ở bạn của em.**

+ Tìm hiểu những điểm đáng yêu ở người bạn của em.

+ Chia sẻ với bạn về các điểm đáng yêu đó.

**Tràng An, ngày 8 tháng 10 năm 2022**

**Hiệu trưởng kí duyệt**

**Trần Thị Lam Giang**