|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TỈNH QUẢNG NAM**  ĐỀ CHÍNH THỨC  (*Đề gồm có 02 trang*) | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: SINH HỌC – Lớp 9**  Thời gian: 45 phút (không kể thời gian giao đề)     |  | | --- | | **MÃ ĐỀ A** | |

**I. TRẮC NGHIỆM *(5.0 điểm)***

***Chọn chữ cái trước câu trả lời đúng nhất và ghi vào giấy thi. Ví dụ 1A, 2B,...***

**Câu 1.** Ưu thế lai biểu hiện rõ nhất khi lai giữa

A. hai dòng thuần có kiểu gen giống nhau.

B. hai dòng thuần có kiểu gen khác nhau.

C. hai dòng có kiểu gen dị hợp giống nhau.

D. một dòng thuần với một dòng có kiểu gen dị hợp.

**Câu 2*.***Trong chăn nuôi, người ta dùng phương pháp chủ yếu nào sau đây để tạo ưu thế lai?

A. Lai kinh tế. B. Lai phân tích. C. Lai khác giống. D. Giao phối gần.

**Câu 3.** Một số loài thực vật (đậu Hà Lan, cà chua, …) không bị thoái hóa khi tự thụ phấn liên tục qua nhiều thế hệ vì hiện tại chúng đang mang những cặp gen

A. đồng hợp không gây hại cho chúng. B. dị hợp không gây hại cho chúng.

C. dị hợp không phân li trong giảm phân. D. đồng hợp gây hại cho chúng.

**Câu 4.** Cá rô phi ở Việt Nam có giới hạn sinh thái về nhiệt độ từ 50C đến 420C. Nhận định nào sau đây **không** đúng?

A. 420C là giới hạn trên. B. 50C là giới hạn trên.

C. 420C là điểm gây chết. D. 50C là điểm gây chết.

**Câu 5*.***Sự hợp tác cùng có lợi giữa các loài sinh vật là đặc điểm của mối quan hệ nào sau đây?

A. Cạnh tranh. B. Kí sinh. C. Cộng sinh. D. Hội sinh.

**Câu 6*.***Rận và bét sống bám trên da trâu, bò. Chúng sống được nhờ hút máu trâu, bò. Đây là ví dụ về mối quan hệ sinh thái nào?

A. Cạnh tranh. B. Kí sinh. C. Cộng sinh. D. Hội sinh.

**Câu 7.** Căn cứ vào khả năng thích nghi của thực vật với độ ẩm khác nhau, người ta chia thực vật thành các nhóm nào sau đây?

A. Thực vật ưa ẩm và thực vật ưa khô. B. Thực vật ưa sáng và thực vật ưa bóng.

C. Thực vật ưa ẩm và thực vật chịu hạn. D. Thực vật ưa sáng và thực vật chịu hạn.

**Câu 8.** Chim én bay về phương Bắc khi mùa xuân tới là tập tính được hình thành do ảnh hưởng chủ yếu của nhân tố sinh thái nào?

A. Ánh sáng. B. Nước. C. Độ ẩm. D. Nhiệt độ.

**Câu 9.** Tập hợp các cá thể nào sau đây là quần thể sinh vật?

A. Các cây cỏ trên cánh đồng lúa ở Quế Xuân, Quế Sơn.

B. Các con voi trong vườn bách thú tại công viên Thủ Lệ, Hà Nội.

C. Rừng cây thông năm lá phân bố tại Đà Lạt, Lâm Đồng.

D. Các cá thể rắn hổ mang sống ở ba hòn đảo cách xa nhau.

**Câu 10*.***Quần xã sinh vật có những đặc điểm cơ bản về

A. thành phần loài và thành phần nhóm tuổi. B. số lượng và thành phần các loài sinh vật.

C. số lượng loài và mật độ quần thể. D. mật độ quần thể và tỉ lệ giới tính.

**Câu 11.** Khi điều tra về một quần thể bạch đàn ở một khu đồi rộng 3 ha, người ta đếm được tổng cộng 4500 cây. Vậy mật độ của quần thể bạch đàn này là bao nhiêu?

A. 1500 cây/ha. B. 150 cây/ha. C. 4500 cây/ha. D. 13500 cây/ha.

**Câu 12.** Trong chuỗi thức ăn sau: Cây cỏ → Sâu ăn lá cây → Cầy → Hổ. Sinh vật nào sau đây là sinh vật sản xuất?

1. Hổ. B. Cầy. C. Cây cỏ. D. Sâu ăn lá cây.

**Câu 13.** Trong những hoạt động sau:

1. Nghiên cứu khoa học; 2. Sử dụng hợp lí các nguồn tài nguyên;

3. Trồng rừng; 4. Chăn thả nhiều gia súc trong rừng;

5. Đốt rừng lấy đất trồng trọt.

Hoạt động nào nhằm bảo vệ và cải tạo môi trường tự nhiên?

A. 1, 2, 3. B. 1, 3, 5. C. 1, 2, 5. D. 3, 4, 5.

**Câu 14.** Phát biểu nào **sai** khi nói về ô nhiễm môi trường?

1. Ô nhiễm môi trường chỉ do hoạt động của con người gây ra.
2. Ô nhiễm môi trường có thể do một số hoạt động của tự nhiên.
3. Ô nhiễm môi trường tạo điều kiện cho nhiều loài sinh vật gây bệnh phát triển.
4. Ô nhiễm môi trường gây nhiều hậu quả nghiêm trọng tới sức khỏe con người.

**Câu 15.** Cho một số biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường không khí, nước và tiếng ồn theo bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tác dụng hạn chế** | **Biện pháp hạn chế** |
| 1. Ô nhiễm không khí | a. Tạo bể lắng và lọc nước thải. |
| 2. Ô nhiễm nguồn nước | b. Sử dụng nhiều năng lượng mới không sinh ra khí thải (năng lượng gió, mặt trời). |
| 3. Ô nhiễm tiếng ồn | c. Hạn chế gây tiếng ồn của các phương tiện giao thông. |

Căn cứ vào bảng trên, xác định phương án nào sau đây đúng?

A. 1-a, 2-b, 3-c. B. 1-c, 2-b, 3-a. C. 1-b, 2-c, 3-a. D. 1-b, 2-a, 3-c.

**II. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)**

**Câu 1.** ***(1,0 điểm)*** Em hãy điền các từ hoặc cụm từ phù hợp với những kí hiệu **(1), (2), (3), (4), (5), (6)** trong đoạn nội dung sau đây về nhân tố sinh thái:

Nhân tố sinh thái là những **(1)** tác động tới **(2)**. Các nhân tố sinh thái được chia thành **(3)** nhóm gồm: **(4)**. Nhóm nhân tố sinh thái **(5)** bao gồm nhân tố sinh thái con người và **(6)**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 2.** Cho một sơ đồ lưới thức ăn giả định ở hình bên. Mỗi chữ cái trong sơ đồ biểu diễn một mắt xích trong lưới thức ăn. Biết rằng loài A là sinh vật sản xuất. |  |

a. ***(1,0 điểm)*** Hãy liệt kê tất cả những chuỗi thức ăn có thể có trong lưới thức ăn trên.

b. ***(0,5 điểm)*** Loài G tham gia vào mấy chuỗi thức ăn? Loài G thuộc sinh vật tiêu thụ cấp mấy?

c. ***(0,5 điểm)*** Mắt xích nào trong lưới thức ăn trên có thể là sinh vật tiêu thụ cấp 2?

**Câu 3.**

a. ***(1,0 điểm)*** Thế nào là tài nguyên tái sinh và tài nguyên không tái sinh?

b. ***(1,0 điểm)*** Theo em, tài nguyên rừng là dạng tài nguyên tái sinh hay không tái sinh? Vì sao?

---- HẾT ----